



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito Civil VII (Sucessões)		<b>Código:</b> DIR09	
<b>Professor:</b> Vanessa de Castro Dória Melo		<b>e-mail:</b> vanessa.melo@fase.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> Direito Civil VI (Direito de Família)			
<b>Período:</b> VIII		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Direito das Sucessões. Direito de Representação: sucessão legítima e testamentária. Abertura da sucessão, aceitação e renúncia da herança. Herança jacente e vacante. Os que não podem suceder. Herdeiros legítimos. Sucessão testamentária. Inventário e partilha: sonegados, colação, pagamento, garantia dos quinhões, nulidade. Perspectivas do Direito das Sucessões.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

#### 3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Aptidão de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Estimular, instigar e orientar reflexões e discussões nos moldes do dialogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

#### 3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Discutir sobre os institutos de Direito das Sucessões, utilizando aportes teóricos para embasar as discussões e auxiliar na interpretação de suas diretrizes, sob a tríade: teoria-prática e cientificidade.
- Identificar as questões fundamentais da matéria, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico;
- Interpretar e realizar os modos de integração entre teoria e prática;
- Identificar e realizar o real papel do operador do Direito nos Tribunais.

### 5. CONTEÚDOS



## **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)**

Direito das Sucessões. Direito de Representação: sucessão legítima e testamentária. Abertura da sucessão, aceitação e renúncia da herança. Herança jacente e vacante.

### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

Direito das Sucessões. Direito de Representação: sucessão legítima e testamentária. Abertura da sucessão, aceitação e renúncia da herança. Herança jacente e vacante.

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)**

Os que não podem suceder. Herdeiros legítimos. Sucessão testamentária. Inventário e partilha: sonegados, colação, pagamento, garantia dos quinhões, nulidade. Perspectivas do Direito das Sucessões.

### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

Os que não podem suceder. Herdeiros legítimos. Sucessão testamentária. Inventário e partilha: sonegados, colação, pagamento, garantia dos quinhões, nulidade. Perspectivas do Direito das Sucessões.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula, ainda ocorrerão **rodas de discussão** para debate em sala de aula sobre casos práticos, além de outras metodologias ativas.

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e



eleva seus índices de aprendizagem.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula.

Ainda ocorrerão **fóruns de discussão** para debate sobre casos práticos.

## **6.2- 2º ETAPA**

### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula, ainda ocorrerão **rodas de discussão** para debate em sala de aula sobre casos práticos, além de outras metodologias ativas.

### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula.

Ainda ocorrerão **fóruns de discussão** para debate sobre casos práticos.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**



- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

#### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil Brasileiro**. Volume 7; direito das Sucessões. 7º . ed. – São Paulo: Saraiva. 2013.
- DIAS, Maria Berenice. **Manual das sucessões**. São Paulo: RT, 2011.
- DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro: Direito das sucessões**. v. 6. Rio de Janeiro: Forense, 2012.
- FIUZA, César. **Direito Civil. Curso Completo**. Belo Horizonte: Del Rey. 2012.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil: Direito das Sucessões**. v. 7. São Paulo: Atlas, 2012.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de Direito Civil: Direito das Sucessões**. Rio de Janeiro: Forense, 2017.
- GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo curso de direito civil: sucessões**. São Paulo: Saraiva, 2017.
- GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil 3**. São Paulo: Saraiva, 2017.
- GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil brasileiro: Direito das sucessões**. São Paulo: Saraiva, 2017.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil: Sucessões**. São Paulo: Atlas, 2017.

#### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

- SILVA, Ana Rita Gomes da. **As Incapacidades na Sucessão Legitimária**. 2016, 154 f. (Dissertação) Mestrado em Direito das Crianças, da Família e das Sucessões, Universidade do Minho, Escola do Direito, Portugal, 2016.



**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.