



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito Civil VI – Direito de Famílias		<b>Código:</b> DIR34	
<b>Professora:</b> Luísa Vanessa Carneiro da Costa		<b>e-mail:</b> luisa.costa@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 80h	<b>Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 7º		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Da Família. Do Casamento. Das Pessoas dos Cônjuges: Direitos Pessoais e patrimoniais. Dos regimes de bens. Da dissolução da sociedade conjugal. Das relações de parentesco. Da filiação e da adoção. Dos alimentos. Dos institutos da tutela, curatela e ausência. Perspectivas do Direito de Família.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Interpretação e aplicação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Dialogar sobre questões do Direito de Famílias, de modo a fomentar discussões e interpretações sobre essa temática, com base na teoria, prática e didáticas metodológicas e científicas.

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas):

Da Família. Do Casamento. Das Pessoas dos Cônjuges: Direitos Pessoais e patrimoniais. Dos regimes de bens. Da dissolução da sociedade conjugal.



### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

Da Família. Do Casamento. Das Pessoas dos Cônjuges: Direitos Pessoais e patrimoniais. Dos regimes de bens. Da dissolução da sociedade conjugal.

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas):**

Das relações de parentesco. Da filiação e da adoção. Dos alimentos. Dos institutos da tutela, curatela e ausência. Perspectivas do Direito de Família.

### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas):**

Das relações de parentesco. Da filiação e da adoção. Dos alimentos. Dos institutos da tutela, curatela e ausência. Perspectivas do Direito de Família.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva através de metodologias ativas;

Pensando na pesquisa científica, serão utilizados artigos, teses e/ou dissertações, além da utilização da legislação, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa científica como princípio educativo.

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades serão desenvolvidas, também, por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

Pensando nisso, serão utilizados fóruns, exercícios, filmografia e/ou quiz como caminho para fomentar a construção do conhecimento.



## **6.2- 2º ETAPA**

### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva através de metodologias ativas;

Pensando na pesquisa científica, serão utilizados artigos, teses e/ou dissertações, além da utilização da legislação, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa científica como princípio educativo.

### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades serão desenvolvidas, também, por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

Pensando nisso, serão utilizados fóruns, exercícios, filmografia e/ou quiz como caminho para fomentar a construção do conhecimento.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - Agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.



**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

#### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIAS, Maria Berenice. **Manual de direito das famílias.** Rio de Janeiro: RT, 2013.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro.** V. 5. São Paulo: Saraiva, 2012.

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROZENVALD, Nelson. **Curso de direito civil: Família.** v.6. Salvador: Juspodivm, 2014.

FIUZA, César. **Direito Civil: Curso Completo.** Belo Horizonte: Del Rey. 2012.

VENOSA, Silvio de Salvo. **Direito Civil: Direito de Família.** v. 6. São Paulo: Atual, 2012.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARAÚJO JÚNIOR, Gediel Claudino de. **Prática no Direito de Família.** São Paulo: Atlas, 2018.

COLTRO, Antônio Carlos Mathias Coltro; DELGADO, Mário Luiz. **Guarda compartilhada.** Rio de Janeiro: Forense: 2018.

GAGLIANO, Pablo Stolze. PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo curso de Direito Civil: Direito de Família.** São Paulo: Saraiva, 2017.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito de Família.** São Paulo: Saraiva, 2017.

MADALENO, Ana Carolina Carpes; MADALENO, Rolf. **Síndrome da Alienação Parental: importância da detecção – aspectos legais e processuais.** Rio de Janeiro: Forense, 2018.

MADALENO, Rolf. **Direito de Família.** Rio de Janeiro : Forense, 2018.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil: Família.** São Paulo: Atlas, 2017.

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALDO, Nelson. **Curso de Direito Civil.** Salvador: Jus Podivm, 2017.

DIAS, Maria Berenice. **Manual de Direito das Famílias:** de acordo com o novo CPC. São Paulo:



Editora Revista dos Tribunais, 2016.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de Direito Civil: direito de família.** Rio de Janeiro: Forense, 2018.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

GAGLIANO, Pablo Stolze. PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **O novo divórcio.** São Paulo: Saraiva, 2012.

Instituto Brasileiro de Direito de Família. Disponível em: <http://www.ibdfam.org.br/>. Acesso em: 27 de jan. 2019.

MALUF, Adriana Caldas do Rego Freitas Dabus. **Novas modalidades de famílias na pós-modernidade.** 2010. 348 f. (Tese) Doutorado em Direito. Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

ROSA, Conrado Paulino. **iFamily: Um novo conceito de família?.** São Paulo: Saraiva, 2013.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.