



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Direito Processual Civil I		Código: DIR25	
Professor: Vanessa de Castro Dória Melo		e-mail: vanessa.melo@fase.te.edu.br	
CH Teórica: 80h	Prática: -	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): Teoria Geral do Processo			
Período: V		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

A Jurisdição e a Ação. As Partes e os Procuradores. Competência. Atos Processuais: Formação, Suspensão e Extinção do Processo. Processo de conhecimento: procedimentos processuais. Procedimentos: ordinário e sumário. Petição Inicial. Resposta do réu. Revelia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Aptidão de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Estimular, instigar e orientar reflexões e discussões nos moldes do dialogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a partir do texto do Código de Ritos, a fim de aprimorar o conhecimento sobre as providências preliminares do Juiz, além das provas necessárias para que possa demonstrar a verossimilhança do seu processo;
- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento acerca da realização da audiência, bem como sobre a sentença e os recursos necessários;
- Identificar as questões fundamentais da matéria, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico;
- Interpretar e realizar os modos de integração entre teoria e prática;
- Identificar e realizar o real papel do operador do Direito nos Tribunais.



5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)

Jurisdição. Competência. Mediação e conciliação. Teoria da Ação. Pressuposto Processuais. Fatos, Atos e Negócios jurídicos processuais.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

Jurisdição. Competência. Mediação e conciliação. Teoria da Ação. Pressuposto Processuais. Fatos, Atos e Negócios jurídicos processuais.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)

Invalidades Processuais. Preclusão. Teoria da Cognição Judicial. Litisconsórcio. Intervenção de terceiros. Alienação da coisa o do Direito Litigioso. Improcedência Liminar. Audiência Preliminar de Conciliação ou mediação. Teoria da Exceção, Resposta do Réu e revelia. Arguição de impedimento e suspeição. Providências preliminares e Julgamento conforme o estado do Processo. Extinção do Processo. Suspensão do Processo.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

Invalidades Processuais. Preclusão. Teoria da Cognição Judicial. Litisconsórcio. Intervenção de terceiros. Alienação da coisa o do Direito Litigioso. Improcedência Liminar. Audiência Preliminar de Conciliação ou mediação. Teoria da Exceção, Resposta do Réu e revelia. Arguição de impedimento e suspeição. Providências preliminares e Julgamento conforme o estado do Processo. Extinção do Processo. Suspensão do Processo.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula, ainda ocorrerão **rodas de discussão** para debate em sala de aula sobre casos práticos, além de outras metodologias ativas.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de



aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula.

Ainda ocorrerão **fóruns de discussão** para debate sobre casos práticos.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula, ainda ocorrerão **rodas de discussão** para debate em sala de aula sobre casos práticos, além de outras metodologias ativas.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula.

Ainda ocorrerão **fóruns de discussão** para debate sobre casos práticos.

7. RECURSOS:

Sala (comum)

Sala Configuração Flexível

Laboratório(s) - agendar



<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)
--	--	--

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de direito processual civil**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.

DIDIER JÚNIOR, Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. v. 1. Salvador: Juspodivm, 2012.

DIDIER JÚNIOR, Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. v. 1. Salvador: Juspodivm, 2014.

MONTENEGRO FILHO, Misael. **Curso de Direito Processual Civil: Teoria geral do processo e processo de conhecimento**. v.1. São Paulo: Altas, 2009.

SANTOS, Ernane Fidélis dos. **Manual de Direito Processual Civil: processo de conhecimento**. v. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

THEODORO JR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil: teoria geral do direito processual civil e processo de conhecimento** v.1. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARIAS, Cristiano Chaves de; DIDIER JÚNIOR, Fredie. **Procedimentos especiais cíveis**. São Paulo: Saraiva, 2003.

GONÇALVES, Marcus V. Rios. **Procedimentos especiais**. São Paulo: Saraiva, 2007.

GONÇALVES, Marcus V. Rios. **Processo execução e cautelar**. São Paulo: Saraiva, 2007.



GRECO FILHO, Vicente. **Direito Processual Civil Brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2003.
MARINONI, Luís Guilherme. **Técnica processual e tutela dos direitos**. São Paulo: RT, 2013.
MONTENEGRO FILHO, Misael. **Curso de Direito Processual Civil: Teoria geral do processo e processo de conhecimento**. v.1. São Paulo: Atlas, 2009.
MONTENEGRO FILHO, Misael. **Processo Civil: técnicas e procedimentos**. São Paulo: Atlas, 2008.
NERY JÚNIOR, Nelson; NERY, Rosa Maria de Andrade. **Código de Processo Civil Comentado e legislação extravagante**. São Paulo: RT, 2013.
OLIVEIRA, Allan Helber de; VILELA, Marcelo Dias Gonçalves. **Processo Civil**. São Paulo: Saraiva, 2005.
PEREIRA, Hélio do Valle. **Manual da Fazenda Pública em Juízo**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.