



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Direito da Criança e do Adolescente		<b>Código:</b> DIR62	
<b>Professor:</b> Moacir Silva do Nascimento Júnior		<b>e-mail:</b> moacir.junior@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>Prática:</b> 0h	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> IV		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Princípios do Direito da Criança e do Adolescente. Proteção Integral. Direito fundamental. Menoridade e responsabilidade penal. Política de atendimento. Atos infracionais. Medidas sócio-educativas. Justiça da infância e da juventude. Ministério Público e advogado. Procedimentos. Crimes e infrações administrativas. Prevenção e prevenção especial. Adoção.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Análise crítica dos fundamentos conceituais e hermenêuticos da disciplina.  
Clareza argumentativa, oral e escrita, na proposição de soluções para as situações de risco vivenciadas por crianças e adolescentes.  
Utilização de dados empíricos para debater questões ligadas ao direito à convivência familiar e aos atos infracionais.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Geral: fornecer noções gerais sobre os principais institutos jurídicos do Direito da Criança e do Adolescente.

Específicos:

- Reconhecer a importância da disciplina dentro do ordenamento jurídico do país, bem como seu potencial para a tutela de direitos humanos.
- Compreender a evolução histórica do Direito da Criança e do Adolescente e familiarizar-se com as novas tendências legislativas.
- Conceituar e aplicar os principais institutos do Direito da Criança e do Adolescente.
- Desenvolver a capacidade de observação, discernimento, reflexão, análise e crítica dos fatos sociais à luz da disciplina estudada e conhecer o mecanismo da aplicação e de execução das medidas socioeducativas.

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

Evolução histórica. Doutrina da Proteção Integral. Princípios gerais: prioridade absoluta, melhor interesse e municipalização. Direitos fundamentais: vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, educação, cultura, esporte, lazer, profissionalização, proteção do trabalho. Convivência familiar e comunitária. Poder familiar. Guarda. Tutela. Adoção. Adoção internacional. Prevenção especial:



acesso a espetáculos e a programas de rádio e televisão, produtos proibidos, hospedagem e autorização para viagem.

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

Rede de atendimento. Conselho de direitos. Conselho Tutelar. Poder Judiciário. Ministério Público. Infrações administrativas. Procedimentos: princípios, medidas de proteção, suspensão de poder familiar, colocação em família substituta, guarda, tutela, habilitação para adoção, adoção, apuração de irregularidade em entidade de atendimento e aplicação de penalidade por infração administrativa. Ato infracional: questão da maioridade penal, apuração, direitos individuais, garantias processuais, medidas socioeducativas, execução. Crimes.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Aulas expositivas, com utilização de “data-show”, estimulando a participação dos alunos e o debate sobre questões práticas ligadas ao objeto da disciplina. Aplicação de atividades de pesquisa, análise e produção de textos.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa: Prova escrita e individual sem pesquisa (valor: 10,0);
- 2ª Etapa: Prova escrita e individual sem pesquisa (valor: 10,0).

A avaliação será continuada e vai considerar a participação dos alunos nas aulas, especialmente durante os debates sobre temas relacionados ao conteúdo programático, permitindo o acréscimo de até 2 (dois) pontos em cada etapa, conforme qualidade das exposições orais e dos textos argumentativos que serão solicitados com antecedência de uma semana.

## **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Exclusivamente pelo e-mail [moacir.junior@fasete.edu.br](mailto:moacir.junior@fasete.edu.br). Não serão respondidas mensagens ou chamadas para linhas telefônicas particulares, por meio de redes sociais ou em endereços de e-mail diversos do antes indicado.

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIGIÁCOMO, Murillo José; DIGIÁCOMO, Ildeara Amorim. **Estatuto da criança e do adolescente anotado e interpretado**. 7. ed. Curitiba: MPPR, 2017.  
ISHIDA, Válder Kenji. **Estatuto da criança e do adolescente: doutrina e jurisprudência**. 17. ed. Salvador: JusPodivm, 2016.  
LAMENZA, Francismar. **Estatuto da criança e do adolescente: interpretado**. São Paulo: Manole, 2012.



MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade (coordenação). **Curso de direito da criança e do adolescente: aspectos teóricos e práticos**. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CUNHA, Rogério Sanches; ROSSATO, Luciano Alves; LÉPORE, Paulo Eduardo. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

DUPRET, Cristiane. **Curso de Direito da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Ius Editora, 2010.

ELIAS, Roberto João. **Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Saraiva, 2005.

RAMIDOFF, Mario Luiz. **Lições de Direito da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Juruá, 2008.

VERONESE, Josiane Rose Petry; SILVEIRA, Mayra. **Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado**. São Paulo: Conceito, 2011.

#### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

A INVENÇÃO de Hugo Cabret. Direção: Martin Scorsese. Atores: Asa Butterfield, Jude Law, Chloe Moretz, Emily Mortimer, Sacha Baron Cohen e Ben Kingsley. Drama, Família. Brasil: Paramount, 2011, 126min. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=XITOOxRfzjA>>.

MÁRQUEZ, Gabriel García. **Cem anos de solidão**. Trad. Eliane Zagury. 70. ed. São Paulo: Record, 2009.

VARGAS LLOSA, Mario. **A guerra do fim do mundo**. 13. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

#### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

É necessário consultar o Portal Acadêmico regularmente para verificar eventuais atualizações no plano e baixar os arquivos que serão carregados oportunamente no Material de Apoio, inclusive os textos exibidos por meio do data-show.

#### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.