



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Hermenêutica e Argumentação Jurídica			Código: DIR80
Professor: Eloy Lago Nascimento		E-mail: eloy.nascimento@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: III		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Hermenêutica Jurídica: escolas e tendências. Interpretação e Integração do Direito. Antinomias jurídicas. Direito Intertemporal: especificidades do Direito Material e Processual; retroatividade e irretroatividade; Direito adquirido, ato jurídico perfeito e coisa julgada. Hermenêutica Constitucional. Revisão gramatical. Teoria Geral da Comunicação. Funções da Linguagem. Sistemas de Interpretação. Filosofia e Técnicas de Retórica e dos Argumentos. Enunciação e Discurso Jurídico. Texto. Tipos textuais. Técnica da Elocação, persuasão e oratória.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer e compreender a Hermenêutica enquanto ciência da interpretação e decidibilidade no campo do direito, e da Argumentação Jurídica enquanto instrumento básico do profissional do direito em todas as profissões jurídicas.

Para tanto, faz-se necessário:

- a) Compreender o conceito de hermenêutica e seu desenvolvimento histórico;
- b) Compreender o conceito de argumentação jurídica e sua importância para o direito;
- c) Apresentar as principais correntes e autores da hermenêutica e da argumentação jurídica;



- d) Conhecer o pensamento hermenêutico brasileiro e seus principais teóricos;
- e) Desenvolver a reflexão crítica sobre as regras de interpretação e aplicação do direito;
- f) Aplicar a hermenêutica jurídica para a compreensão da interpretação do direito em casos concretos gerais e, principalmente, no Brasil.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

- A etimologia da palavra hermenêutica
- A formação da hermenêutica clássica e da hermenêutica contemporânea.
- As hermenêuticas: filosófica, bíblica e jurídica
- Métodos e técnicas da hermenêutica clássica
- Métodos e técnicas da hermenêutica contemporânea
- O conceito da argumentação jurídica.
- As técnicas argumentativas
- As escolas e tendências da hermenêutica jurídica
- Antinomias jurídicas.
- O Direito Intertemporal
- As especificidades do Direito Material e Processual
- Retroatividade e irretroatividade

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

- A etimologia da palavra hermenêutica
- A formação da hermenêutica clássica e da hermenêutica contemporânea.
- As hermenêuticas: filosófica, bíblica e jurídica
- Métodos e técnicas da hermenêutica clássica
- Métodos e técnicas da hermenêutica contemporânea
- O conceito da argumentação jurídica.
- As técnicas argumentativas
- As escolas e tendências da hermenêutica jurídica
- Antinomias jurídicas.
- O Direito Intertemporal
- As especificidades do Direito Material e Processual
- Retroatividade e irretroatividade

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

- O direito adquirido, suas características
- O ato jurídico perfeito e coisa julgada
- Origens e desenvolvimento da Hermenêutica Constitucional



- Os métodos hermenêuticos de interpretação
- As teorias gerais da comunicação e as funções da linguagem na hermenêutica e argumentação jurídicas
- Os sistemas de interpretação hermenêutica
- Técnicas de retórica e dos argumentos
- O discurso jurídico oral e escrito (fala e texto no discurso)
- O poder de sedução do discurso jurídico
- Técnicas de elaboração, persuasão e oratória no discurso jurídico.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

- As teorias gerais da comunicação e as funções da linguagem na hermenêutica e argumentação jurídicas
- Os sistemas de interpretação hermenêutica
- Técnicas de retórica e dos argumentos
- O discurso jurídico oral e escrito (fala e texto no discurso)
- O poder de sedução do discurso jurídico
- Técnicas de elaboração, persuasão e oratória no discurso jurídico.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina recorrerá a diversos recursos materiais e digitais, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis na biblioteca (física e digital), e na internet, visando a sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. Por isso, a aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. Para tal, faz-se premente seguir os procedimentos do **ensino híbrido**, com as aulas presenciais, além de estudos e atividades facilitados pela Plataforma Virtual de Aprendizagem.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

Para isso, será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, onde o aluno estuda o conteúdo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

6.1-1ª ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Nesta 1ª Etapa, os conhecimentos serão desenvolvidos através das metodologias abaixo, por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências:



- **Host, ou conversa colaborativa,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **instrução por pares (PI) (peer instruction),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL),**
- **Estudos de caso e atividades de simulação.**

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Seguindo as metodologias ativas adequadas às tecnologias, a etapa utilizará as opções abaixo:

- **Host, ou conversa colaborativa no ambiente virtual,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL).**
- **Aprendizagem por simulações,**
- **Aprendizagem baseada em games, ou gamificação,**
- **Aprendizagem baseada em questões (quis),**
- **Estudos de caso e atividades de simulação.**

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Nesta 2ª Etapa, os conhecimentos serão desenvolvidos através das metodologias abaixo, por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências:

- **Host, ou conversa colaborativa,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **instrução por pares (PI) (peer instruction),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL),**
- **Estudos de caso e atividades de simulação.**

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Seguindo as metodologias ativas adequadas às tecnologias, a etapa utilizará as opções abaixo:

- **Host, ou conversa colaborativa no ambiente virtual,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL).**
- **Aprendizagem por simulações,**
- **Aprendizagem baseada em games, ou gamificação,**
- **Aprendizagem baseada em questões (quis),**
- **Estudos de caso e atividades de simulação.**

7. RECURSOS:

Sala (comum)

Sala Configuração Flexível

Laboratório(s) - agendar



<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)
---	--	--

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

Avaliação Processual:

AVALIAÇÃO 1 (Atividades em Equipes de até 5 componentes):

- ✓ Máximo de 5 (cinco) atividades realizadas: serão respondidas na Plataforma Virtual de Aprendizagem e, oralmente em sala, através da escolha de membros da equipe, feita pelo professor, ou mediante debates entre equipes.
- ✓ **Observações:**
 - ✓ O(a) discente apresentador(a) escolhido pelo professor, responderá pelos demais, sendo a nota, portanto, única para toda a equipe.
 - ✓ Em caso de ausência de discentes, a equipe deverá comunicar, ao professor, antes da apresentação para que os ausentes não sejam escolhidos e não venham a prejudicar a equipe.
 - ✓ Na hipótese do(a) discente não apresentar, a nota da equipe será zerada.
- ✓ **Valor das atividades por equipe:** o total das atividades somará até **10,0 (dez) pontos**.

AVALIAÇÃO 2 (Avaliação Por Pares):

- ✓ A equipe avaliará cada participante individualmente, com responsabilidade e ética.
- ✓ Critérios avaliados:
 - a) responsabilidade na execução das tarefas;
 - b) compromisso com os colegas de equipe;
 - c) espírito colaborativo;
 - d) dedicação e desempenho nas apresentações;
 - e) participação durante as aulas.
- ✓ Ficha de Avaliação: será um instrumento a ser preenchido diretamente na Plataforma Virtual de Aprendizagem
- ✓ **Valor da avaliação por pares:** o total da avaliação somará até **10,0 (dez) pontos**.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- ✓ Corresponderá às atividades em equipe (**Avaliação Processual 1**), que serão iniciadas através da Plataforma Virtual de Aprendizagem e concluídas no modelo de sala de aula invertida;
- ✓ Corresponderá à avaliação por pares (**Avaliação 2**), através da Ficha de Avaliação, preenchida na Plataforma Virtual de Aprendizagem.

Avaliação Institucional (Modelo OAB e ENADE)

AVALIAÇÃO 3 (Prova escrita):

- ✓ Corresponderá a uma prova respondida individualmente em sala de forma manuscrita.
- ✓ **Valor da prova institucional:** a nota somará até 10,0 (dez) pontos na etapa.



Média da 1ª Etapa: será resultado do somatório das notas: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. O total somado será dividido por 3 (três) para obtenção da média. Será aprovado o(a) discente que obtiver mínimo de 7,0 (sete) pontos na etapa.

2ª ETAPA:

Avaliação Processual:

AVALIAÇÃO 1 (Atividades em Equipes de até 5 componentes):

- ✓ Máximo de 5 (cinco) atividades realizadas: serão respondidas na Plataforma Virtual de Aprendizagem e, oralmente em sala, através da escolha de membros da equipe, feita pelo professor, ou mediante debates entre equipes.
- ✓ **Observações:**
 - ✓ O(a) discente apresentador(a) escolhido pelo professor, responderá pelos demais, sendo a nota, portanto, única para toda a equipe.
 - ✓ Em caso de ausência de discentes, a equipe deverá comunicar, ao professor, antes da apresentação para que os ausentes não sejam escolhidos e não venham a prejudicar a equipe.
 - ✓ Na hipótese do(a) discente não apresentar, a nota da equipe será zerada.
- ✓ **Valor das atividades por equipe:** o total das atividades somará até **10,0 (dez) pontos**.

AVALIAÇÃO 2 (Avaliação Por Pares):

- ✓ A equipe avaliará cada participante individualmente, com responsabilidade e ética.
- ✓ Critérios avaliados:
 - f) responsabilidade na execução das tarefas;
 - g) compromisso com os colegas de equipe;
 - h) espírito colaborativo;
 - i) dedicação e desempenho nas apresentações;
 - j) participação durante as aulas.
- ✓ Ficha de Avaliação: será um instrumento a ser preenchido diretamente na Plataforma Virtual de Aprendizagem
- ✓ **Valor da avaliação por pares:** o total da avaliação somará até **10,0 (dez) pontos**.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- ✓ Corresponderá às atividades em equipe (**Avaliação Processual 1**), que serão iniciadas através da Plataforma Virtual de Aprendizagem e concluídas no modelo de sala de aula invertida;
- ✓ Corresponderá à avaliação por pares (**Avaliação 2**), através da Ficha de Avaliação, preenchida na Plataforma Virtual de Aprendizagem.

Avaliação Institucional (Modelo OAB e ENADE)

AVALIAÇÃO 3 (Prova escrita):

- ✓ Corresponderá a uma prova respondida individualmente em sala de forma manuscrita.
- ✓ **Valor da prova institucional:** a nota somará até 10,0 (dez) pontos na etapa.

Média da 2ª Etapa: será resultado do somatório das notas: Avaliação 1 + Avaliação 2 +



Avaliação 3. O total somado será dividido por 3 (três) para obtenção da média. Será aprovado o(a) discente que obtiver mínimo de 7,0 (sete) pontos na etapa.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Atendimento virtual: através do Chat, Fórum de Discussão e e-mail na Plataforma Virtual de Aprendizagem
- Através do e-mail dir1.estadoepolitica@gmail.com
- Atendimento presencial, individual ou equipe, na biblioteca ou na sala de orientação, mediante prévia solicitação e de acordo com o tempo disponível.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ATIENZA, Manuel. **As razões do direito: teoria da argumentação jurídica**. SP: Landy, 2003.
FALCÃO, Raimundo Bezerra. **Hermenêutica**. São Paulo: Malheiros, 2004.
FRANÇA, R. Limongi. **Hermenêutica Jurídica**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.
KOCH, Ingedore G Villaça. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2004.
MAXIMILIANO, Carlos. **Hermenêutica e Aplicação do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
PERELMAN, Chain. **Lógica Jurídica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHALITA, Gabriel. **A Sedução no Discurso: O poder da Linguagem nos Tribunais de Júri**. São Paulo: Max Limonad, 2004.
KOCH, Ingedore G Villaça. **A Coesão Textual**. São Paulo. Contexto, 2001.
_____. e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. SP: Contexto, 2001.
PERELMAN, Chain. **Tratado argumentação: a nova retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
REBOUL, Olivier. **Introdução à Retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
RODRÍGUEZ, Víctor Gabriel. **Argumentação Jurídica**. Campinas: LZN, 2003
_____. **Argumentação Jurídica**. Campinas: LZN, 2003. (CD ROM)
SARAIVA, Vicente de Paulo. **A técnica da redação jurídica ou a arte de convencer**. Brasília: Consulex, 2005.
STRECK, Lenio Luiz. **Hermenêutica jurídica e(m) crise**. Porto Alegre: Livraria do advogado, 2014.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

CALDAS, Camilo Onoda Luiz ; ALMEIDA, S. L. . STF, hermenêutica jurídica e política. **Revista da Faculdade de Direito da Universidade São Judas Tadeu** , v. 1, p. 31-44, 2014.

MASCARO, Alysson Leandro. **Introdução ao estudo do direito**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SERRANO, Pablo Jiménez. **Práticas da argumentação jurídica: técnicas do raciocínio e da persuasão judicial**. Volta Redonda, RJ: Jurismestre, 2017.

_____, Pedro Estevam. **Autoritarismo e golpes na América Latina: Breve ensaio sobre**



jurisdição e exceção. São Paulo: Alameda, 2016.

STRECK, Lênio Luiz. **Hermenêutica e Jurisdição - Diálogos com Lenio Streck**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

1ª ETAPA: (Início, 15 de julho – Encerramento, 14 de setembro)

Avaliação Processual: será realizada através de atividades individuais e por equipes, nas seguintes datas:

agosto: conforme dias e horários das aulas

setembro: conforme dias e horários das aulas

2ª ETAPA: (Início, 23 de setembro – Encerramento, 26 de novembro).

Avaliação Processual: será realizada através de atividades individuais e por equipes, nas seguintes datas:

Outubro: conforme dias e horários das aulas

Novembro: conforme dias e horários das aulas

Observação: as datas exatas serão disponibilizadas em cronograma apresentado durante as aulas e inserido na Plataforma Virtual de Aprendizagem.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.