



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
Curso: Bacharelado em Direito				
Disciplina: Constitucional II			Código: DIR03	
Professor: Msc. Danilma Melo da Silva			E-mail: <a href="mailto:danilma.silva@fasete.edu.br">danilma.silva@fasete.edu.br</a>	
CH Teórica: 80h	CH	Prática: ---	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito (s):				
Período: III			Ano: 2019.2	

### 2. EMENTA:

Constituição de 1988: Origem - princípios e objetivos fundamentais. Direitos e garantias fundamentais: os direitos e deveres individuais e coletivos, os direitos sociais, os direitos à nacionalidade, os direitos políticos. As garantias processuais dos direitos fundamentais. Ordem constitucional social. Ordem constitucional econômica.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Compreender as premissas iniciais (conceito e evolução histórica), no intuito de fornecer os alicerces básicos da teoria dos direitos fundamentais;
- Identificar a disciplina dos direitos fundamentais em espécie na Constituição Federal de 1988;
- Conhecer as características jurídicas que fazem com que os direitos fundamentais sejam considerados especiais e que permitem que o jurista tenha instrumentos para efetivá-los ao máximo;
- Aplicar os mais relevantes princípios de interpretação de direito fundamentais às situações do mundo da vida.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar os direitos fundamentais a partir do texto constitucional e da experiência internacional em matéria de direitos humanos, a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica e humanística, interagindo o direito constitucional com os outros ramos do direito

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30h/aula)

1 *Princípios e objetivos fundamentais* 2 *Teoria geral dos direitos fundamentais: Conceito de direitos fundamentais. Evolução história dos direitos fundamentais.* 3 *Dos direitos e garantias fundamentais: Diferenciação entre direitos e garantias fundamentais. Características e abrangência*



dos direitos e garantias fundamentais. A aplicabilidade das normas definidoras dos direitos e garantia fundamentais. Eficácia horizontal e vertical dos direitos fundamentais. Deveres fundamentais. Dimensões dos direitos fundamentais. 4 *Os direitos fundamentais na Constituição de 1988*. 4.1 Direitos individuais e coletivos.

### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h/aula)**

1 *Princípios e objetivos fundamentais* 2 *Teoria geral dos direitos fundamentais*: Conceito de direitos fundamentais. Evolução história dos direitos fundamentais. *Dos direitos e garantias fundamentais*: Eficácia horizontal e vertical dos direitos fundamentais. Dimensões dos direitos fundamentais. 4 *Os direitos fundamentais na Constituição de 1988*. 4.1 Direitos individuais e coletivos.

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30h/aula)**

4.2 Dos direitos sociais. 4.3 Dos direitos de nacionalidade. 4 Dos direitos políticos. 5 *A cláusula de abertura (art. 5º, §2º, CRFB/88): os direitos fundamentais não enumerados*. 6 *Remédios Constitucionais* (Habeas Corpus, Habeas Data, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção, Ação Popular, Ação Civil Pública). 7 *Da ordem constitucional social*. 8 *Da ordem constitucional econômica*.

### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 h/aula)**

4.3 Dos direitos de nacionalidade. 4 Dos direitos políticos. 6 *Remédios Constitucionais*. 7. *Da ordem constitucional social*. 8 *Da ordem constitucional econômica*.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva através de metodologias ativas;

Pensando na pesquisa científica, serão utilizados artigos, teses e/ou dissertações, além da utilização da legislação, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos (as) estudantes, motivando-os (as) para as avaliações institucionais do **ENADE** e da **OAB**.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa científica como princípio educativo.

Assim, serão utilizadas a sala de aula invertida, seminários, mesas redondas, discussão de textos, casos práticos e demais metodologias ativas.

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades serão desenvolvidas, também, por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

Pensando nisso, serão utilizados fóruns, resolução de questionários, leitura e discussão de textos, estudos de casos, filmografia e/ou quiz como caminho para fomentar a construção do conhecimento.



## **6.2- 2º ETAPA**

### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva através de metodologias ativas;

Pensando na pesquisa científica, serão utilizados artigos, teses e/ou dissertações, além da utilização da legislação, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos (as) estudantes, motivando-os (as) para as avaliações institucionais do **ENADE** e da **OAB**.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa científica como princípio educativo.

Assim, serão utilizadas a sala de aula invertida, seminários, mesas redondas, discussão de textos, casos práticos e demais metodologias ativas.

### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades serão desenvolvidas, também, por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

Pensando nisso, serão utilizados fóruns, resolução de questionários, leitura e discussão de textos, estudos de casos, filmografia e/ou quiz como caminho para fomentar a construção do conhecimento.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**  
Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor: 10,0 (dez) pontos.  
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias – Valor: 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**  
Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor: 10,0 (dez) pontos.  
Avaliação processual (Roda de Diálogos/Mesa Redonda) – Valor: 10,0 (dez) pontos  
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Valor: 10,0 (dez) pontos.

## **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



CUNHA JÚNIOR, Dirley da. Curso de Direito Constitucional. Salvador, Juspodium, 2012.  
LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. São Paulo: Saraiva, 2012.  
MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: atlas, 2005.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ATALIBA, Geraldo. República e constituição. São Paulo: RT, 2004.  
BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros, 2004.  
CRETELLA JÚNIOR, José. Comentários à constituição brasileira de 1988. Rio de Janeiro: Forense, 1998. 9vls.  
SILVA, José Afonso da. Aplicabilidade das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros, 2003.  
SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2005.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

BARROSO, Luis Roberto. **Neoconstitucionalismo e constitucionalização do direito: O triunfo tardio do direito constitucional no Brasil.** R. Dir. Adm., Rio de Janeiro, 240: 1-42, Abr./Jun. 2005.

SARMENTO, Daniel. **O neoconstitucionalismo no Brasil: riscos e possibilidades.** Belo Horizonte: Revista Brasileira de Estudos Constitucionais, v. 3, n. 9, jan. 2009.

SOUSA, Felipe Oliveira de. **O raciocínio jurídico entre princípios e regras.** Brasília: Revista de Informação Legislativa. Ano. 48 n. 192 out./dez. 2011.

ARAÚJO, Marcelo Labanca Corrêa de. **A construção jurisdicional da pauta dos direitos fundamentais no Brasil.** In. ROMBOLI, Roberto; ARAÚJO, Marcelo Labanca Corrêa de (org.). Justiça Constitucional e tutela jurisdicional dos direitos fundamentais. Belo Horizonte: Arraes Editores, 2015.

MELO, Juliane Andréa de Mendes Hey; BONATO, Ariadne da Silveira. **Cláusula de Abertura dos Direitos Fundamentais e Status Hierárquico dos Tratados Internacionais de Direitos Humanos.** Revista Direitos Humanos e Democracia, 2017. p. 274-305.

SARLET, Ingo Wolfgang. **Direitos fundamentais e direito privado: algumas considerações em torno da vinculação dos particulares aos direitos fundamentais.** Brasília: Boletim Científico ESMPU, ano 4 - n.16, p. 193-259 - jul./set. 2005.

BARROSO, Luis Roberto Barroso. **O começo da história. a nova interpretação constitucional e o papel dos princípios no direito brasileiro.** Rio de Janeiro: R. Dir. Adm., 232: 141-176, Abr./Jun. 2003.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Conforme Plano Individual de Trabalho (PIT).



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.