



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito			
<b>Disciplina:</b> Psicologia Geral e Jurídica		<b>Código:</b> DIR79	
<b>Professora:</b> Francisco Santos Pereira Júnior		<b>e-mail:</b> fspjr@hotmail.com	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> II		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Conceitos Históricos da Psicologia Jurídica. Métodos em Psicologia Geral e Psicologia Forense. Análise do Comportamento Anti-social. Fatores Determinantes do Comportamento. A Influência da Cultura e dos Grupos Sociais sobre o Comportamento. Estruturação e Formação da Personalidade Humana. Cidadania e o Problema das Psicopatologias. Psicologia Jurídica e Criminal. Controle Social.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar os pressupostos básicos da Psicologia e a contribuição das teorias Psicológicas na compreensão da dinâmica humana;
- Conhecer a trajetória histórica da Psicologia Jurídica;
- Conceituar Psicologia e caracterizar a Psicologia Jurídica no contexto brasileiro;
- Situar o conceito de cidadania, e suas implicações, no contexto das psicopatologias;
- Compreender a Psicologia e suas interfaces Psicologia criminal, Psicologia judiciária, Direito da infância, do idoso e Direito de família.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### 5.1 PRIMEIRA ETAPA:

- História da Psicologia (da filosofia à Ciência)
- Teorias da Psicologia: Behaviorismo, Cognitivismo, Humanismo e Psicanálise
- Os Processos Psicológicos Básicos, Sensação, Percepção, Memória, pensamento etc...
- Áreas da Psicologia (campos de ação) Visão ampliada das áreas de atuação do Profissional
- Psicologia Social: Influência da Cultura e dos Grupos Sociais sobre o Comportamento: visão de diferentes autores.



- Conceito de Psicologia Jurídica;
- Psicologia Jurídica e sua interlocução com o Direito;
- Psicologia do testemunho; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia dos Jurados; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia dos juizes; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia da decisão e vieses cognitivos; influências da cognição e de aspectos psíquicos envolvidos na atividade.

### **5.2 SEGUNDA ETAPA:**

- A anormalidade no comportamento humano e a Psicologia Jurídica; conceitos de normalidade e anormalidade etc...
- Cidadania e a questão da psicopatologia; Implicações e a inserção dos portadores de Psicopatologia no social.
- Conceitos e diferenças: Psiquiatria e Psicologia dentro de suas especificidades.
- Documentos utilizados em Psicologia para o Direito; Laudos, Pareceres, etc...
- Noções de imputabilidade e inimputabilidade; A questão da autodeterminação e as implicações no campo Jurídico.
- Avaliação psicológica no contexto forense; a importância do profissional e a habilitação necessária para a atividade no contexto Forense.
- A influência dos laudos psicológicos nas decisões judiciais;
- Psicologia Jurídica para além da justiça criminal: família, infância, adolescência e os casos de violência contra o idoso. O papel do Psicólogo Jurídico, as intervenções. Violência: Tipologia, consequências. Divergências e convergências conceituais na visão de diferentes autores.
- Depoimento sem dano, Intervenções da Psicologia jurídica nos danos psíquicos;

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas**

- A disciplina será ministrada com aulas expositiva, priorizando a participação dos alunos em sala de aula, e aulas no modelo de metodologia ativa: sala de aula invertida.
- Serão feitos trabalhos pelos alunos para serem entregues e apresentados em forma de seminários.
- Serão realizados exercícios em sala de aula com relação aos assuntos lecionados pelo professor.
- Análise de filmes, participação em eventos.

### **6.2- 2º ETAPA**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas**

- A disciplina será ministrada com aulas expositivas, priorizando a participação dos alunos em sala de aula, e aulas no modelo de metodologia ativa: sala de aula invertida.
- Serão feitos trabalhos pelos alunos para serem entregues e apresentados em forma de seminários.
- Serão realizados exercícios em sala de aula com relação aos assuntos lecionados pelo



professor.

- Atividades Complementares, seminários, análise de filmes, participação em eventos.

#### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório (s) - agendar
<input type="checkbox"/> Prática em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- **Atividade avaliativa parcial**, correlacionando o conteúdo da disciplina com filme previamente selecionado com temática específica. Valor: 5,0 Pontos
  - **Atividade avaliativa parcial**, contendo questões dissertativas cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno/a. outra atividade contendo questões objetivas Valor total das atividades : 5,0 pontos
- Avaliação Institucional (Modelo ENADE)** com o valor de 0,0 a 10,0.

##### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO**

- **Atividade avaliativa parcial: Seminários**
- **Avaliação Institucional (Modelo ENADE)** contendo questões subjetivas e objetivas com o valor de 0,0 a 10,0.

**Avaliação dos seminários será realizada da seguinte forma:** em grupo de no máximo cinco a seis pessoas e duração de 20 a 25 minutos. O peso desta avaliação será distribuído da seguinte forma:

**1-Postura profissional no momento de apresentação (nota máxima 1,0)**

**2-Clareza na dicção e uso de linguagem técnica e domínio sobre o assunto tratado (nota máxima 1,0)**

**3-Organização e planejamento do assunto abordado na apresentação e Qualidade dos slides (nota máxima (nota máxima 1,0)**

**4-O grupo atendeu ao tempo determinado para apresentação (nota máxima 1,0)**

**5-Habilidade/qualidade das respostas das questões após apresentação (nota máxima 1,0)**

Valor Total: 5,0 pontos.

**Na parte escrita do seminário, o valor será 5,0 e deverá conter:**



- 1- Capa
- 2- Sumário
- 3- Resumo
- 4- Introdução
- 5- Capítulos
- 6- Conclusão
- 7- Referências

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Hebe Signorini; BRANDÃO, Eduardo Ponte. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: NAU, 2011.

JESUS, Fernando de. **Psicologia Aplicada à Justiça**. Goiânia: AB, 2010.

SERAFIM, Antônio de Pádua; BARROS, Daniel Martins de. **Temas em Psiquiatria Forense e Psicologia Jurídica II**. São Paulo: Vetor, 2006.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, Eduardo. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2011

CAIRES, Maria Adelaide de Freitas. **Psicologia Jurídica**. Vetor, 2003

IORELLI, José Osmar; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. **Psicologia Jurídica**. São Paulo: Atlas, 2011.

LOPEZ, Emílio Mira Y. **Manual de Psicologia Jurídica**. Servanda. 2011

SILVA, Denise Maria Perissini da. **Psicologia Jurídica no Processo Civil Brasileiro**. São Paulo: Forense, 2009.

**OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada.**

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação



das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERENTE ACADÊMICO(A)**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.