



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Psicologia Geral e Jurídica		Código: DIR79	
Professor: Me. Felipe Ricardo Pereira Vasconcelos de Arruda		e-mail: felipe.vasconcelos@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -			
Período: II		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Conceitos Históricos da Psicologia Jurídica. Métodos em Psicologia Geral e Psicologia Forense. Análise do Comportamento Anti-social. Fatores Determinantes do Comportamento. A Influência da Cultura e dos Grupos Sociais sobre o Comportamento. Estruturação e Formação da Personalidade Humana. Cidadania e o Problema das Psicopatologias. Psicologia Jurídica e Criminal. Controle Social.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar os pressupostos básicos da Psicologia e a contribuição das teorias Psicológicas na compreensão da dinâmica humana;
- Conhecer a trajetória histórica da Psicologia Jurídica;
- Conceituar Psicologia e caracterizar a Psicologia Jurídica no contexto brasileiro;
- Situar o conceito de cidadania, e suas implicações, no contexto das psicopatologias;
- Compreender a Psicologia e suas interfaces Psicologia criminal, Psicologia judiciária, Direito da infância, do idoso e Direito de família.

5. CONTEÚDOS:

5.1 PRIMEIRA ETAPA:

- História da Psicologia (da filosofia à Ciência)
- Teorias da Psicologia: Behaviorismo, Cognitivismo, Humanismo e Psicanálise
- Os Processos Psicológicos Básicos, Sensação, Percepção, Memória, pensamento etc...
- Áreas da Psicologia (campos de ação) Visão ampliada das áreas de atuação do Profissional
- Psicologia Social: Influência da Cultura e dos Grupos Sociais sobre o Comportamento: visão de diferentes autores.
- Conceito de Psicologia Jurídica;



- Psicologia Jurídica e sua interlocução com o Direito;
- Psicologia do testemunho; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia dos Jurados; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia dos juizes; apresentação das principais problemáticas relacionadas a atividade.
- Psicologia da decisão e vieses cognitivos; influências da cognição e de aspectos psíquicos envolvidos na atividade.

5.2 SEGUNDA ETAPA:

- A anormalidade no comportamento humano e a Psicologia Jurídica; conceitos de normalidade e anormalidade etc...
- Cidadania e a questão da psicopatologia; Implicações e a inserção dos portadores de Psicopatologia no social.
- Conceitos e diferenças: Psiquiatria e Psicologia dentro de suas especificidades.
- Documentos utilizados em Psicologia para o Direito; Laudos, Pareceres, etc...
- Noções de imputabilidade e inimputabilidade; A questão da autodeterminação e as implicações no campo Jurídico.
- Avaliação psicológica no contexto forense; a importância do profissional e a habilitação necessária para a atividade no contexto Forense.
- A influência dos laudos psicológicos nas decisões judiciais;
- Psicologia Jurídica para além da justiça criminal: família, infância, adolescência e os casos de violência contra o idoso. O papel do Psicólogo Jurídico, as intervenções. Violência: Tipologia, consequências. Divergências e convergências conceituais na visão de diferentes autores.
- Depoimento sem dano, Intervenções da Psicologia jurídica nos danos psíquicos;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1- 1º ETAPA

- A disciplina será ministrada com aulas expositivas, com a participação dos alunos em sala de aula.
- Serão realizados exercícios em sala de aula com relação aos assuntos lecionados pelo professor.
- Serão realizados debates em sala de aula com relação filme apresentado aos alunos.

6.1.1 – Metodologias Ativas

- Apresentação de filme com temática da disciplina
- Sala de Aula Invertida
- Estudo de Caso

6.2- 2º ETAPA

- A disciplina será ministrada com aulas expositivas, com a participação dos alunos em sala de aula.
- Serão realizados seminários ou debate de projetos em sala de aula com relação aos assuntos lecionados pelo professor.

6.2.1 – Metodologias Ativas

- “Seminários” ou “Debate de Projetos”
- Game de revisão



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório (s) - agendar
<input type="checkbox"/> Prática em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação processual: Correlacionar o conteúdo da disciplina com filme previamente selecionado com temática específica. Valor: 5,0 Pontos
- Avaliação processual: Questões dissertativas cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno/a. Valor: 5,0 pontos
- Avaliação Institucional contendo questões subjetivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação processual: Apresentação de Seminário ou Debate de Projetos. Valor: 5,0 pontos
- Avaliação processual: Atividade escrita referente ao seminário/debate de projetos. Valor: 5,0 pontos
- Avaliação Institucional contendo questões subjetivas e objetivas com o valor de 0,0 a 10,0.

Avaliação dos Seminários / Debate de Projetos:

Grupo de cinco a seis pessoas e apresentação com duração de 20 a 25 minutos. O peso desta avaliação será distribuído da seguinte forma:

- 1-Postura profissional no momento de apresentação (nota máxima 1,0)
 - 2-Clareza na dicção e uso de linguagem técnica e domínio sobre o assunto tratado (nota máxima 1,0)
 - 3-Organização e planejamento do assunto abordado na apresentação e Qualidade dos slides (nota máxima (nota máxima 1,0)
 - 4-O grupo atendeu ao tempo determinado para apresentação (nota máxima 1,0)
 - 5-Habilidade/qualidade das respostas das questões após apresentação (nota máxima 1,0)
- Valor Total: 5,0 pontos.

A parte escrita do seminário ou projeto deverá conter:

- 1- Capa
- 2- Sumário
- 3- Resumo
- 4- Introdução
- 5- Capítulos
- 6- Conclusão
- 7- Referências

Valor Total: 5,0 pontos.

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor



11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONÇALVES, Hebe Signorini; BRANDÃO, Eduardo Ponte. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: NAU, 2011.
JESUS, Fernando de. **Psicologia Aplicada à Justiça**. Goiânia: AB, 2010.
SERAFIM, Antônio de Pádua; BARROS, Daniel Martins de. **Temas em Psiquiatria Forense e Psicologia Jurídica II**. São Paulo: Vetor, 2006.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRANDÃO, Eduardo. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2011
CAIRES, Maria Adelaide de Freitas. **Psicologia Jurídica**. Vetor, 2003
FIORELLI, José Osmar; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. **Psicologia Jurídica**. São Paulo: Atlas, 2011.
LOPEZ, Emílio Mira Y. **Manual de Psicologia Jurídica**. Servanda. 2011
SILVA, Denise Maria Perissini da. **Psicologia Jurídica no Processo Civil Brasileiro**. São Paulo: Forense, 2009.
[OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada.](#)

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Assuntos trabalhados no PIT conforme calendário.

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.