



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
<b>Curso:</b> Bacharelado em Direito				
<b>Disciplina:</b> Direito Constitucional I			<b>Código:</b> DIR10	
<b>Professor:</b> MSc. José Elio Ventura da Silva			<b>e-mail:</b> joseelio.silva@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH</b>	<b>Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>				
<b>Período:</b> II			<b>Ano:</b> 2019.2	

<b>2. EMENTA:</b> Constitucionalismo. História. Formação. Evolução. Conceito. Direito Constitucional. Conceitos. Natureza. Objeto. Relação com os demais ramos do direito e outras ciências. Constituição. Conceito. Objeto. Conteúdo. Princípios. Classificação. Constituições brasileiras. Poder Constituinte. Controle de Constitucionalidade. Emenda; reforma e revisão constitucional. Normas Constitucionais.
--

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>  <b>3.1 - GERAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;</li><li>- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;</li><li>- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.</li></ul> <b>3.2 – ESPECÍFICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;</li><li>- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;</li></ul>
--

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propiciar ao aluno conhecer e discutir o conteúdo programático a partir do texto constitucional a fim de aprimorar o conhecimento numa perspectiva técnica e humanística, além de prepará-lo para interagir o Direito Constitucional com os outros ramos do Direito.</li><li>- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento do fenômeno ou movimento do Constitucionalismo e Neoconstitucionalismo, como pontos propedêuticos para entender cientificamente o Direito Constitucional;</li><li>- Compreender o que é uma constituição, bem como, entender sua importância para o direito e para sociedade;</li><li>- Capacitar o acadêmico à compreensão, interpretação e interação do Direito Constitucional com os demais ramos do Direito Pátrio, no ponto de vista abstrato positivado e frente aos atos e fatos jurídicos concretamente considerados;</li><li>- Capacitar o acadêmico a entender cientificamente as características das normas constitucionais, a sua posição no processo legislativo, a sua regência sobre as demais normas;</li><li>- Proporcionar ao acadêmico o conhecimento científico e técnico da constitucionalidade, segundo o Direito Pátrio.</li></ul>
---



## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)**

1. Constitucionalismo, história, formação, evolução e o Neoconstitucionalismo.
2. Direito constitucional, conceitos, natureza, objetivos e sua relação com os demais ramos jurídicos e outras ciências afins.
3. Constituições e suas classificações.
4. Constituições Brasileiras.
5. Poder constituinte, conceito, características e classificações.

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

1. Teoria da Constituição

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)**

1. Normas constitucionais: eficácia e aplicabilidade.
2. Princípios Constitucionais.
3. Divisão espacial do Poder e organização do Estado Brasileiro.
4. Controle de Constitucionalidade, conceito, espécies, eficácia, legitimidade, procedimentos legais.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

1. Hermenêutica e estrutura constitucional: métodos e princípios de interpretação.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e de slides, analisando casos práticos e realizando debates a partir dos artigos propostos, leitura de trechos de informativos dos tribunais superiores e avaliação através de provas escritas contendo questões discursivas.

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Resolução e debate de questões de concursos passados e de exames da OAB, na plataforma eletrônica.

### **6.2- 2º ETAPA**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e de slides, analisando casos práticos e realizando debates a partir dos artigos propostos, leitura de trechos de informativos dos tribunais superiores, resolução e debate de questões de concursos passados e de exames da OAB e avaliação através de provas escritas contendo questões discursivas.

#### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Resolução e debate de questões de concursos passados e de exames da OAB, na plataforma eletrônica.



### 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

#### AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa: Exemplo:** Avaliação Processual/ Avaliação Institucional/Baseada nas Tecnologias (Modelo ENADE)  
Avaliação Processual  
Avaliação Institucional (Modelo ENADE)  
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias
- **2ª Etapa: Exemplo:** Avaliação Processual/ Avaliação Institucional/Baseada nas Tecnologias (Modelo ENADE)  
Avaliação Processual  
Avaliação Institucional (Modelo ENADE)  
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

### 09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

### 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ATALIBA, Geraldo. **República e constituição**. São Paulo: RT, 2004.  
CUNHA JÚNIOR, Dirley da. **Curso de Direito Constitucional**. Salvador: Juspodivm, 2012.  
LASSALLE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.  
LENZA, Pedro. **Direito Constitucional Esquemático**. São Paulo: Saraiva, 2012.  
MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2012.  
SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. SP: Malheiros, 2005.  
TEMER, Michel. **Elementos de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2005.

### 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS, Celso Ribeiro. **Comentários à Constituição do Brasil**. SP: Saraiva, 2004. (9 volumes)  
BONAVIDES, Paulo. **História constitucional do Brasil**. Brasília: OAB, 2002.  
BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2009.  
BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2008.  
BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: RT, 2007.  
BRASIL. **Constituição de 1988**. Brasília: Senado Federal, 2000.  
BRASIL. **Estatuto do estrangeiro**. 2003.  
BULOS, Uadi Lammêgo. **Constituição Federal Anotada**. São Paulo: Saraiva, 2005.  
CRETELLA JÚNIOR, José. **Comentários à constituição brasileira de 1988**. Rio de Janeiro: Forense, 1998. 9vls.



CUNHA, Alexandre Sanches. **Todas as constituições brasileiras**. Bookseller, 2001.  
DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 2000.  
FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Curso de Direito Constitucional**. 2005.  
HORTA, Raul Machado. **Direito Constitucional**. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.  
MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de Direito Constitucional**. 2008.  
SILVA, José Afonso da. **Aplicabilidade das normas constitucionais**. São Paulo: Malheiros, 2003.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Diversos artigos em língua nacional e estrangeira que serão indicados ao longo das aulas.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.