



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: História do Direito		Código:	
Professor: Dra. Maria Cleonice de Souza Vergne		e-mail:	
CH Teórica: 60hs	Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: I		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Conceito e Princípios da análise Histórica. O Direito Arcaico. O Direito na Antiguidade Oriental e na Antiguidade Greco/Romana. Direito Feudal e dogmática Canônica. Formação do direito Moderno: Privado e Público. Evolução do Direito Positivo Moderno. História dos Institutos Jurídicos fundamentais. Trajetória da Historicidade Jurídica no Brasil. Historicidade e novos paradigmas da Cultura Jurídica Contemporânea.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Concentrar a aprendizagem na iniciativa, criatividade, determinação, para abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu futuro exercício profissional ao lidar em com pessoas observando o princípio da dignidade e humanidade.

Desenvolver o arcabouço teórico dos discentes anversos ao desafio da formação dos futuros gestores do Direito, para atuarem na sociedade do Conhecimento focando suas capacidades para a compor analisar e desenvolver trabalhos acadêmicos que frisem a importância das questões teóricas e práticas das atividades interdisciplinares no ensino e na pesquisa, visando o aprimoramento do processo de ensino aprendizagem, orientado para o campo unitário do saber.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Apresentar os Conceito e Princípios Histórica do Direito para conduzir os discentes ao conhecimento da Historicidade do Direito, levando-os a compreender os conceitos e princípios jurídicos como fonte permanente de conhecimento;

Contextualizar a temporalidade a História do Direito na Idade Antiga e Medieval, proporcionando o desenvolvimento de uma visão crítica para a aplicação dos conhecimentos em situações reais;

Apresentar a Formação do Direito Moderno no viés Público e Privado; como uma fonte permanente de agregação de valor e promoção de eficiência no desempenho de cada colaborador, plenamente inserido nos objetivos da organização; desenvolver o senso crítico na análise de situações-problema nesse contexto

Discorrer a História dos Institutos Jurídicos fundamentais com base nos princípios da visão estratégicas, suas metas, seus valores, requisitos operacionais e tecnológicos para formalizar os conhecimentos básicos a respeito desses contextos;

Avaliar a Historicidade Jurídica no Brasil desenvolver o senso crítico na análise de situações-problema gerando alternativas criativas de contribuição para o desenvolvimento da futura profissão;

Discutir os novos Paradigmas da Cultura Jurídica Contemporânea para acessar conhecimentos atualizados nesse âmbito como uma fonte permanente de agregação de valores.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ETAPA 1:

- **PRÉ-HISTÓRIA E HISTÓRIA ANTIGA:**
 - Introdução a História do Direito
 - Direito dos Povos sem escrita
 - Direito Egípcio. Mesopotâmico, Hindu.

- **HISTÓRIA MEDIEVAL:**
 - Direito Grego
 - Direito Romano
 - Direito Canônico
 - Direito Germânico

ETAPA 2:

- **DIREITO MODERNO**

- **DIREITO CONTEMPORÂNEO:**
 - Ditadura
 - Redemocratização

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aula expositiva dialogada
- Leituras dirigidas;
- Debates e discussão em grupos ou individual no contexto do Role Play;
- Exercícios dirigidos;
- Pesquisas e seminários;
- Filme que atenda ao conteúdo programático;
- Tribunal de Júri.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (Salas para a realização do Tribunal de Júri.)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Avaliação: Formula (1+2+3)/3

1. Prova Individual (10 Pontos)



2. Avaliação Processual (10 Pontos) (3+3+4)
3. Metodologias ativas (10 Pontos)

2ª Avaliação: formula (1+2+3)/3

1. Apresentação de Tribunal de Júri (10 Pontos) (4+5)
2. Prova Individual (10 pontos)
3. Avaliação Processual (10 Pontos) (5+5)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico: @fasete.edu.br
Em dois dias semanais, mediante agendamento prévio, das 14:00 às 16:00hs.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, Luiz Carlos de. **Introdução à História do Direito**. São Paulo: RT, 2007.
CASTRO, Flávia Lage de. **História do Direito Geral e do Brasil**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.
CRETELL JUNIOR, J. **Direito Romano Moderno**. Rio de Janeiro: Forense, 2003.
LUIZ, Antônio Filardi. **Curso de Direito Romano**. São Paulo: Atlas, 1999.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, José Carlos Moreira. **Direito Romano**. V. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2004.
ALVES, José Carlos Moreira. **Direito Romano**. V. 2. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
LOPES, José Reinaldo de Lima. **O Direito na História: Lições Introdutórias**. São Paulo: Atlas, 2011.
MARKY, Thomas. **Curso Elementar de Direito Romano**. São Paulo: Saraiva, 1995.
ROLIM, Luiz Antônio. **Instituições de Direito Romano**. São Paulo: RT, 2010.
SERRANO, Pablo Jimenez; CASEIRO NETO, Francisco. **Direito Romano**. São Paulo: Desafio Cultural, 2002.
WOLKMER, Antônio Carlos. **Fundamentos de História do Direito**. BH: Del Rey, 2009.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

XXX Curso de Direito

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.