



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Direito				
Disciplina: Estado e Política			Código: DIR02/1	
Professor: Eloy Lago Nascimento			e-mail: eloy.nascimento@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH	Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):				
Período: I			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

O objeto de teoria do Estado e da ciência política: origem, objeto e situação. O Estado Moderno. O poder político. Formas de governo. Estado, Política e Direito. Estado: Teoria e discurso. Pensamento Político Grego: O conceito de política em Platão e Aristóteles. O pensamento político-jurídico moderno: Maquiavel e a Ciência Política. O discurso político-jurídico liberal clássico: Hobbes, Locke Rousseau e Montesquieu. Estado e seus elementos: jurídico e político definidores. O Estado de Direito. O Estado Democrático. O Estado Social. Novos modelos e representações do Estado contemporâneo. O positivismo.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a compreensão do Estado e da Política na relação com o Direito, através do entendimento conceitual e histórico de sua formação e desenvolvimento, recorrendo-se ao pensamento teórico-filosófico e científico dos autores clássicos, modernos e contemporâneos, permitindo a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos para a explicação das experiências de Estado e de Política presentes na atualidade, no mundo e no Brasil.

Para tanto, faz-se necessário:

- a) Estudar os conceitos de Estado e Política em sua trajetória histórica.



- b) Compreender os fundamentos e objeto de estudo da Teoria Geral do Estado e da Ciência Política.
- c) Analisar as relações e conflitos entre Sociedade, Poder, Estado, Política, Governo e Direito, historicamente e no mundo contemporâneo.
- d) Abordar o pensamento e as obras dos estudiosos clássicos e contemporâneos que analisam o Estado e a Política na perspectiva Social e Jurídica.
- e) Entender os elementos, finalidades, funções, formas e sistemas na constituição do Estado e na atividade política.
- f) Pensar os conceitos de democracia, soberania, direito e exceção presentes no Estado e na forma de fazer política.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

- Introdução aos conceitos de Estado, Política, Direito, Sociedade e Poder.
- A formação histórica da Teoria Geral do Estado e da Ciência política, na relação com o Direito.
- Os conceitos norteadores para a compreensão do Estado e da Política.
- Definição, fundamentos e tipos de Sociedade e dos seus modos de constituir o Estado.
- Sociedade, poder, formas de fazer política e de organizar o Estado.
- Formas de Estado e de Governo: antigas, modernas e contemporâneas.
- O Estado, os poderes de Estado e a soberania.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

- Conceitos de Estado, Política, Direito, Sociedade e Poder.
- A formação histórica da Teoria Geral do Estado e da Ciência política, na relação com o Direito.
- Os conceitos norteadores para a compreensão do Estado e da Política.
- Definição, fundamentos e tipos de Sociedade e dos seus modos de constituir o Estado.
- Sociedade, poder, formas de fazer política e de organizar o Estado.
- Formas de Estado e de Governo: antigas, modernas e contemporâneas.
- O Estado, os poderes de Estado e a soberania.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

- As diferentes experiências de Estado: Totalitário, de Direito, Democrático, Democrático de Direito e de Exceção.
- Estado, Nacionalismo, Regionalismo e Globalização na sociedade atual.
- Sociedade, ideologia, atividade política, partidos políticos e participação direta ou representativa.



- A judicialização da política, a politização da justiça e suas consequências para o Estado contemporâneo.
- Estado e Política no Brasil contemporâneo, aspectos gerais, regionais e locais.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

- As diferentes experiências de Estado: Totalitário, de Direito, Democrático, Democrático de Direito e de Exceção.
- Estado, Nacionalismo, Regionalismo e Globalização na sociedade atual.
- Sociedade, ideologia, atividade política, partidos políticos e participação direta ou representativa.
- A judicialização da política, a politização da justiça e suas consequências para o Estado contemporâneo.
- Estado e Política no Brasil contemporâneo, aspectos gerais, regionais e locais.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina recorrerá a diversos recursos materiais e digitais, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis na biblioteca (física e digital), e na internet, visando a sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. Por isso, a aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. Para tal, faz-se premente seguir os procedimentos do **ensino híbrido**, com as aulas presenciais, além de estudos e atividades facilitados pela Plataforma Virtual de Aprendizagem.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.

Para isso, será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, onde o aluno estuda o conteúdo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

6.1-1ª ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Nesta 1ª Etapa, os conhecimentos serão desenvolvidos através das metodologias abaixo, por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências:

- **Host, ou conversa colaborativa,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **instrução por pares (PI) (peer instruction),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL).**



As fontes para as atividades presenciais que serão estudadas durante a etapa são:

- Platão (428-347) A República.
- Aristóteles (384-322) Política.
- Santo Agostinho (354-430) A cidade de Deus.
- São Tomás de Aquino (1225-1274) Escritos Políticos.
- Nicolau Maquiavel (1469-1527) O Príncipe e Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio.
- Thomas More (1478-1535) Utopia
- Tommaso Campanella (1568-1639) A Cidade do Sol
- Thomas Hobbes (1588-1679) Leviatã e Do Cidadão
- Baruch Espinoza (1632-1677) Tratado Político
- John Locke (1632-1704) Dois Tratados Sobre o Governo
- Charles-Louis de Secondat, Barão de Montesquieu (1689-1755) O Espírito das Leis e Cartas Persas
- Jean Jacques Rousseau (1712-1778) Do Contrato Social e Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Seguindo as metodologias ativas adequadas às tecnologias, a etapa utilizará as opções abaixo:

- **Host, ou conversa colaborativa no ambiente virtual,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL).**
- **Aprendizagem por simulações,**
- **Aprendizagem baseada em games, ou gamificação,**
- **Aprendizagem baseada em questões (quis).**

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Nesta 2ª Etapa, os conhecimentos serão desenvolvidos através das metodologias abaixo, por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências:

- **Host, ou conversa colaborativa,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **instrução por pares (PI) (peer instruction),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL).**

As fontes para as atividades presenciais que serão estudadas durante a etapa são:

- Cesare Beccaria (1738-1794) Dos Delitos e da Penas
- Immanuel Kant (1724-1804) A Paz Perpétua; Fundamentação da metafísica dos costumes; Crítica da razão prática; Metafísica dos costumes.
- Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895) A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado; Manifesto da Partido Comunista; As lutas de classes na França de 1848 a 1850; O 18 Brumário de Luis Bonaparte; O Capital; A guerra civil em França.
- Rosa Luxemburgo (1871-1919) Reforma ou Revolução



- Hannah Arendt (1906-1975) As Origens do Totalitarismo; A Condição Humana; Sobre a Revolução; O que é política?
- John Rawls (1921-2002) Uma Teoria da Justiça; Liberalismo Política; O Direito dos Povos e Justiça como equidade: uma reformulação
- Norberto Bobbio (1909-2004) A Era dos Direitos; Igualdade e Liberdade; Estado, Governo e Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política; e Teoria das Formas de Governo.
- Robert Nozick (1938-2002) Anarquia, Estado e Utopia
- Emir Sader (1943-) O poder, cadê o poder?; A transição no Brasil: da ditadura à democracia?
- Slavoj Žižek (1949-) Alguém disse totalitarismo?; Primeiro como tragédia, depois como farsa.
- Mário Sérgio Cortella (1954-) Política para não ser idiota
- Lênio Luiz Streck (1955-) Ciência Política e Teoria do Estado
- Jessé de Souza (1960-) A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite.
- Clóvis de Barros Filho (1966-) Política: nós também (não) sabemos fazer
- Alysson Leandro Mascaro (1976-) Estado e Forma Política.
- Camilo Onoda Caldas (1977-) O Estado; Teoria Geral do Estado.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Seguindo as metodologias ativas adequadas às tecnologias, a etapa utilizará as opções abaixo:

- **Host, ou conversa colaborativa no ambiente virtual,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL).**
- **Aprendizagem por simulações,**
- **Aprendizagem baseada em games, ou gamificação,**
- **Aprendizagem baseada em questões (quis).**

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

Avaliação Processual:

AVALIAÇÃO 1 (Atividades em Equipes de até 5 componentes):

✓ Máximo de 5 (cinco) atividades realizadas: serão respondidas na Plataforma Virtual



de Aprendizagem e, oralmente em sala, através da escolha de membros da equipe, feita pelo professor.

✓ **Observações:**

- a) O(a) discente apresentador(a) escolhido pelo professor, responderá pelos demais, sendo a nota, portanto, única para toda a equipe.
- b) Em caso de ausência de discentes, a equipe deverá comunicar, ao professor, antes da apresentação para que os ausentes não sejam escolhidos e não venham a prejudicar a equipe.
- c) Na hipótese do(a) discente não apresentar, a nota da equipe será zerada.

✓ **Valor das atividades por equipe:** o total das atividades somará até **10,0 (dez) pontos**.

AVALIAÇÃO 2 (Avaliação Por Pares):

- ✓ A equipe avaliará cada participante individualmente, com responsabilidade e ética.
- ✓ Critérios avaliados:
 - a) responsabilidade na execução das tarefas;
 - b) compromisso com os colegas de equipe;
 - c) espírito colaborativo;
 - d) dedicação e desempenho nas apresentações;
 - e) participação durante as aulas.
- ✓ Ficha de Avaliação: será um instrumento a ser preenchido diretamente na Plataforma Virtual de Aprendizagem
- ✓ **Valor da avaliação por pares:** o total da avaliação somará até **10,0 (dez) pontos**.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- ✓ Corresponderá às atividades em equipe (**Avaliação Processual 1**), que serão iniciadas através da Plataforma Virtual de Aprendizagem e concluídas no modelo de sala de aula invertida;
- ✓ Corresponderá à avaliação por pares (**Avaliação 2**), através da Ficha de Avaliação, preenchida na Plataforma Virtual de Aprendizagem.

Avaliação Institucional (Modelo OAB e ENADE)

AVALIAÇÃO 3 (Prova escrita):

- ✓ Corresponderá a uma prova respondida individualmente em sala de forma manuscrita.
- ✓ **Valor da prova institucional:** a nota somará até 10,0 (dez) pontos na etapa.

Média da 1ª Etapa: será resultado do somatório das notas: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. O total somado será dividido por 3 (três) para obtenção da média. Será aprovado o(a) discente que obtiver mínimo de 7,0 (sete) pontos na etapa.

2ª ETAPA:

Avaliação Processual:

AVALIAÇÃO 1 (Atividade Interdisciplinar em Equipes de até 5 componentes):

- ✓ Produção de uma vídeo-aula contendo os conteúdos das matérias interdisciplinares envolvidas;
- ✓ A vídeo-aula será postada na Plataforma Virtual de Aprendizagem e exibida em sala,



através de rodas de conversa

✓ **Observações:**

- d) O(a) discente participante da roda de conversa escolhido pelo professor, responderá pelos demais, sendo a nota, portanto, única para toda a equipe.
- e) Em caso de ausência de discentes, a equipe deverá comunicar, ao professor, antes da apresentação para que os ausentes não sejam escolhidos e não venham a prejudicar a equipe.
- f) Na hipótese do(a) discente não participar e responder, a nota da equipe será zerada.

- ✓ **Valor da atividade interdisciplinar por equipe:** o total das atividades somará até **10,0 (dez) pontos**.

AVALIAÇÃO 2 (Avaliação Por Pares):

- ✓ A equipe avaliará cada participante individualmente, com responsabilidade e ética.
- ✓ Critérios avaliados:
 - f) responsabilidade na execução das tarefas;
 - g) compromisso com os colegas de equipe;
 - h) espírito colaborativo;
 - i) dedicação e desempenho nas apresentações;
 - j) participação durante as aulas.
- ✓ Ficha de Avaliação: será um instrumento a ser preenchido diretamente na Plataforma Virtual de Aprendizagem
- ✓ **Valor da avaliação por pares:** o total da avaliação somará até **10,0 (dez) pontos**.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- ✓ Corresponderá à atividade interdisciplinar (**Avaliação Processual 1**), que será iniciada através da Plataforma Virtual de Aprendizagem e concluída no modelo de sala de aula invertida/rodas de conversa;
- ✓ Corresponderá à avaliação por pares (**Avaliação 2**), através da Ficha de Avaliação, preenchida na Plataforma Virtual de Aprendizagem.

Avaliação Institucional (Modelo OAB e ENADE)

AVALIAÇÃO 3 (Prova escrita):

- ✓ Corresponderá a uma prova respondida individualmente em sala de forma manuscrita.
- ✓ **Valor da prova institucional:** a nota somará até 10,0 (dez) pontos na etapa.

Média da 2ª Etapa: será resultado do somatório das notas: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3. O total somado será dividido por 3 (três) para obtenção da média. Será aprovado o(a) discente que obtiver mínimo de 7,0 (sete) pontos na etapa.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Atendimento virtual: através do Chat, Fórum de Discussão e e-mail na Plataforma Virtual de Aprendizagem
- Através do e-mail dir1.estadoepolitica@gmail.com
- Atendimento presencial, individual ou equipe, na biblioteca ou na sala de orientação,



mediante prévia solicitação e de acordo com o tempo disponível.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AZAMBUJA, Darcy. **Teoria geral do estado**. Porto Alegre: Globo, 2005.
BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
CALVEZ, Jean-Yves. **Política, uma introdução**. São Paulo: Ática, 2002.
DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do estado**. São Paulo: Saraiva, 2005.
GAMA, Ricardo Rodrigues. **Ciência Política**. Campinas-SP: LZN, 2005.
LASSALLE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.
SANTOS, Marcelo Fausto Figueiredo. **Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Centauro, 2001.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARENDDT, Hannah. **O que é política**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. Porto Alegre: Globo, 1979.
BERLOFFA, Ricardo Ribas da Costa. **Introdução ao curso de teoria geral do estado e ciência política**. Campinas: Bookseller, 2004.
CAMPILONGO, Celso Fernandes. **O direito na sociedade complexa**. São Paulo: Max Limonad, 2000.
DALLARI, Dalmo de Abreu. **O Futuro do Estado**. São Paulo: Moderna, 1980.
KELSEN, Hans. **Teoria geral do direito do estado**. Martins Fontes, 1998.
MARX, K. **Contribuição a crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
MIYAMOTO, Shiguenoli. **Geopolítica e poder no Brasil**. Campinas: Papirus, 1995.
MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2005.
PASOLD, César Luiz. **Função social do estado contemporâneo**. Florianópolis: OAB/SC, 2003.
PINHO, Rodrigo César Rebello. **Da organização do estado, dos poderes e histórico das constituições**. São Paulo: Saraiva, 2005. (Coleção Sinopses Jurídicas; v. 18).

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

- Platão (428-347) A República.
Aristóteles (384-322) Política.
Santo Agostinho (354-430) A cidade de Deus.
São Tomás de Aquino (1225-1274) Escritos Políticos.
Nicolau Maquiavel (1469-1527) O Príncipe e Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio.
Thomas More (1478-1535) Utopia
Tommaso Campanella (1568-1639) A Cidade do Sol
Thomas Hobbes (1588-1679) Leviatã e Do Cidadão
Baruch Espinoza (1632-1677) Tratado Político
John Locke (1632-1704) Dois Tratados Sobre o Governo
Charles-Louis de Secondat, Barão de Montesquieu (1689-1755) O Espírito das Leis e Cartas Persas
Jean Jacques Rousseau (1712-1778) Do Contrato Social e Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens
Cesare Beccaria (1738-1794) Dos Delitos e da Penas



Immanuel Kant (1724-1804) A Paz Perpétua; Fundamentação da metafísica dos costumes; Crítica da razão prática; Metafísica dos costumes.
Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895) A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado; Manifesto da Partido Comunista; O Capital.
Rosa Luxemburgo 1871-1919) Reforma ou Revolução
Hannah Arendt (1906-1975) As Origens do Totalitarismo; A Condição Humana; Sobre a Revolução; O que é política?
John Rawls (1921-2002) Uma Teoria da Justiça; Liberalismo Política; O Direito dos Povos e Justiça como equidade: uma reformulação
Norberto Bobbio (1909-2004) A Era dos Direitos; Igualdade e Liberdade; Estado, Governo e Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política; e Teoria das Formas de Governo.
Robert Nozick (1938-2002) Anarquia, Estado e Utopia
Emir Sader (1943-) O poder, cadê o poder?; A transição no Brasil: da ditadura à democracia?
Slavoj Žižek (1949-) Alguém disse totalitarismo?; Primeiro como tragédia, depois como farsa.
Mário Sérgio Cortella (1954-) Política para não ser idiota
Lênio Luiz Streck (1955-) Ciência Política e Teoria do Estado
Jessé de Souza (1960-) A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite.
Clóvis de Barros Filho (1966-) Política: nós também (não) sabemos fazer
Alysson Leandro Mascaro (1976-) Estado e Forma Política
Camilo Onoda Caldas (1977-) O Estado; Teoria Geral do Estado

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

1ª ETAPA: (Início, 15 de julho – Encerramento, 14 de setembro)

Avaliação Processual: será realizada através de atividades individuais e por equipes, nas seguintes datas:

agosto: conforme dias e horários das aulas

setembro: conforme dias e horários das aulas

2ª ETAPA: (Início, 23 de setembro – Encerramento, 26 de novembro).

Avaliação Processual: será realizada através de atividades individuais e por equipes, nas seguintes datas:

Outubro: conforme dias e horários das aulas

Novembro: conforme dias e horários das aulas

Observação: as datas exatas serão disponibilizadas em cronograma apresentado durante as aulas e inserido na Plataforma Virtual de Aprendizagem.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.