



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Economia Política		Código:	
Professora: MSc. Manuella Maria Vergne Cardoso		e-mail: manuella.cardoso@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: I		Ano: 2019.2	

### 2. EMENTA:

Definição e objeto da economia. Possibilidades de produção. Sistemas econômicos. Evolução do pensamento econômico: mercantilismo, fisiocracia, clássicos, marxismo, Keynes. Desenvolvimento, crescimento econômico e sustentabilidade. Desenvolvimento regional e globalização. Evolução e perspectivas da economia brasileira.

### 3. COMPETÊNCIAS:

#### 3.1 – GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

#### 3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Interpretar os temas gerais e introdutórios da Economia Política;
- Identificar as questões fundamentais da disciplina, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico e na atuação prática cotidiana.
- Interpretar e realizar a modos de integração entre teoria e prática;
- Capacitar o acadêmico à compreensão, interpretação e interação da Economia Política com os demais ramos do Direito Pátrio, no ponto de vista abstrato positivado e frente aos atos e fatos jurídicos concretamente considerados;
- Compreender o que é a Economia Política, bem como, entender sua importância para o direito e para sociedade;



## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **5.1 – PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)**

Conceito de Economia; Economia Política: Origens; Economia Política Clássica; Crise da Economia Política Clássica; Economia Política Clássica e Crise; Crítica Economia Política; A Economia Política marxista; Trabalho, sociedade e valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: mercadoria e produção mercantil; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: produção mercantil simples e capitalista; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: acumulação primitiva; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: valor e dinheiro; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: a lei do valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: fetichismo da mercadoria; O modo de produção capitalista: lucro o objetivo da produção capitalista; O modo de produção capitalista: a produção de mais valia; Salário e trabalho/abstrato, a exploração do trabalho; O capital e o processo de trabalho; A repartição da mais valia.

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**

Conceito de Economia; Economia Política: Origens; Economia Política Clássica; Crise da Economia Política Clássica; Economia Política Clássica e Crise; Crítica Economia Política; A Economia Política marxista; Trabalho, sociedade e valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: mercadoria e produção mercantil; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: produção mercantil simples e capitalista; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: acumulação primitiva; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: valor e dinheiro; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: a lei do valor; Produção de mercadorias e modo de produção capitalista: fetichismo da mercadoria; O modo de produção capitalista: lucro o objetivo da produção capitalista; O modo de produção capitalista: a produção de mais valia; Salário e trabalho/abstrato, a exploração do trabalho; O capital e o processo de trabalho; A repartição da mais valia.

### **2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)**

A acumulação de capital, o movimento do capital; Concentração e centralização, a acumulação capitalista e os trabalhadores; Acumulação capitalista e questão social; A modalidade do capital: a taxa média de lucro; Preço de produção e mercado; A tendência a queda da taxa de lucro (filmografia – Cidadão Kane – filme – análise crítica); As crises capitalistas e o ciclo econômico; As crises: pluricausalidade e função; A contradições do capitalismo; A evolução do capitalismo, transição ao novo estágio; O estágio Imperialista, a indústria bélica ; A constituição de um sistema econômico mundial; A economia do Imperialismo, a fase clássica do imperialismo; Os anos dourados da economia imperialista, a intervenção estatal nos anos dourados; Os anos dourados: a ilusão chega ao fim; O capital: da defensiva à ofensiva; Os novos domínios do capital e a concentração do poder; Neoliberalismo: o capital sem controles sociais mínimos; Financeirização do capital; O mundo novo do capitalismo contemporâneo; Economia Política e Direito.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)**



A acumulação de capital, o movimento do capital; Concentração e centralização, a acumulação capitalista e os trabalhadores; Acumulação capitalista e questão social; A modalidade do capital: a taxa média de lucro; Preço de produção e mercado; A tendência a queda da taxa de lucro (filmografia – Cidadão Kane – filme – análise crítica); As crises capitalistas e o ciclo econômico; As crises: pluricausalidade e função; A contradições do capitalismo; A evolução do capitalismo, transição ao novo estágio; O estágio Imperialista, a indústria bélica ; A constituição de um sistema econômico mundial; A economia do Imperialismo, a fase clássica do imperialismo; Os anos dourados da economia imperialista, a intervenção estatal nos anos dourados; Os anos dourados: a ilusão chega ao fim; O capital: da defensiva à ofensiva; Os novos domínios do capital e a concentração do poder; Neoliberalismo: o capital sem controles sociais mínimos; Financeirização do capital; O mundo novo do capitalismo contemporâneo; Economia Política e Direito.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina segue os procedimentos: **20h** de ensino online e **40h** de ensino presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será apresentado o pacto de aprendizagem com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação do alunado, bem como dos mecanismos eletrônicos disponíveis, que possam auxiliar e motivar o discente para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e



eleva seus índices de aprendizagem.

## **6.2- 2º ETAPA**

### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

As metodologias ativas presenciais permanecem inalteradas na segunda etapa, dando continuidade aos trabalhos iniciados na primeira com o intuito de promover as atividades processuais e garantir a construção sólida do produto da disciplina.

### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As metodologias baseadas nas tecnologias também serão as mesmas utilizadas na primeira etapa, tendo em vista o caráter adaptativo da aprendizagem com a utilização desses recursos.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
  - **Avaliação Institucional (Modelo ENADE e OAB) de questões objetivas e subjetivas com Valor até 10,0 (dez).**
  - **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias composta pelas atividades processuais realizadas no ambiente virtual com Valor até 10,0 (dez).**
- **2ª Etapa:**
  - **Avaliação Institucional (Modelo ENADE e OAB) de questões objetivas e subjetivas com Valor até 10,0 (dez).**
  - **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias composta pelas atividades processuais realizadas no ambiente virtual com Valor até 10,0 (dez).**

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual com Valor até 10,0 (dez).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual com Valor até 10,0 (dez).

## **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



BRUM, Argemiro J. **O desenvolvimento econômico brasileiro**. Petrópolis, Vozes, 2005.  
CANO, Wilson. **Ensaio sobre a formação econômica regional do Brasil**. Campinas/SP: UNICAMP, 2002.  
GASTALDI, J. Petrelli. **Economia Política**. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.  
PRADO JÚNIOR, Caio. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1998.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARNEIRO, Ricardo (org). **Os clássicos da economia** v.1 e v.2. São Paulo: Editora Ática, 1997.  
FERRAZ, Daniel Amin. **Manual de integração regional**. São Paulo: Mandamentos, 2004.  
FERREIRA JÚNIOR, Lier Pires. **Estado, globalização e integração regional**. Rio de Janeiro: América Latina, 2003.  
GREMAUD, Amaury Patrick. **Economia Brasileira Contemporânea**. São Paulo: Centauro, 2002.  
HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. Rio de Janeiro: LTC, 1986.  
HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.  
LAVINAS, Lena. **Integração, região e regionalismo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.  
MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.  
NUSDEO, Fábio. **Curso de Economia: Introdução ao direito econômica**. São Paulo: RT, 2005.  
**Os Clássicos da Economia**. v.1. São Paulo: Ática, 1997.  
**Os Clássicos da Economia**. v. 2. São Paulo: Ática, 1997.  
POLANYI, Karl. **A grande transformação: as origens da nossa época**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.  
RIDENTI, Marcelo. **História do Marxismo no Brasil**. v. 5. São Paulo: UNICAMP, 2002.  
ROSSETTI, José P. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2000.  
TONETO JÚNIOR, Rudinei. **Economia Brasileira Contemporânea**. São Paulo; Centauro, 20  
TROSTER, Roberto; MOCHON, Francisco. **Introdução à economia**. São Paulo: Pearson, 2002.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA





**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3