



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Trabalho de Graduação II			Código: DIR56
Professor: Eloy Lago Nascimento		E-mail:	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I			
Período: X		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Trabalho de conclusão de curso, com produção de uma monografia, orientado por um professor, onde o aluno deverá desenvolver um trabalho de pesquisa e apresentá-lo para uma banca examinadora, composta por três professores que julgarão o mérito do trabalho.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Desenvolvimento de aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolvimento de capacidade para reflexões e discussões nos moldes do diálogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade para realização de pesquisa da dogmática, da jurisprudência e da doutrina para aplicação e produção criativa do direito.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Dominar os procedimentos básicos para o trabalho científico, no planejamento e execução de pesquisas, nas metodologias qualitativas, quantitativas e quali-quantitativas e, na capacidade de interpretação dos dados, elaboração e apresentação dos resultados finais.

Para tanto, faz-se necessário:

- a) Compreender a importância da ciência e da pesquisa científica para o entendimento da realidade.
- b) Entender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações jurídicas e da sociedade.
- c) Refletir sobre a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção de conhecimentos na área do direito.



- d) Aprender a construir um projetos de pesquisa científica na área de direito.
- e) Conhecer e utilizar os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- f) Dominar os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.
- g) Exercitar a prática de apresentação de monografia em banca.

5. CONTEÚDOS

1ª ETAPA:

- A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico.
- A pesquisa e o avanço do conhecimento na área do direito.
- A pesquisa qualitativa, quantitativa e os modelos quali-quantitativos.
- O delineamento do quadro teórico de referência e da metodologia em pesquisa científica.

2ª ETAPA:

- Passos para a coleta de dados.
- Procedimentos para análise e interpretação dos dados.
- A construção do relatório de pesquisa.
- A monografia como Trabalho de Graduação para a conclusão do Curso de Bacharelado em Direito.
- Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversos recursos materiais e digitais, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis na biblioteca e na internet, visando a sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com as aulas presenciais, além de estudos e atividades facilitados pelas TDIC. Para isso, será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, onde o aluno estuda o conteúdo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

O resultado dos procedimentos metodológicos adotados possibilitará maior eficiência das aulas expositivas; o desenvolvimento de dinâmicas de grupo; a construção de textos e atividades escritas; a prática de debates promovidos pelo professor e alunos; a apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialogadas; e a análise de filmes em vídeo.



6.1-1ª ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Nesta 1ª Etapa, os conhecimentos serão desenvolvidos através das metodologias abaixo, por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências:

- **Host, ou conversa colaborativa,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **instrução por pares (PI) (peer instruction),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL);**
- **Aprendizagem baseada em estudos de caso.**

6.2-2ª ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Nesta 2ª Etapa, os conhecimentos serão desenvolvidos através das metodologias abaixo, por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências:

- **Host, ou conversa colaborativa,**
- **aprendizagem baseada em projetos e pesquisas (PBL),**
- **aprendizagem por equipes, ou por times (TBL),**
- **instrução por pares (PI) (peer instruction),**
- **aprendizagem baseada em problemas e problematização (PBL);**
- **Aprendizagem baseada em estudos de caso.**

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Apresentação oral a uma banca composta por três avaliadores e entrega do material documental da monografia. Valor 10 (dez) pontos.

OBSERVAÇÃO: Os procedimentos específicos para o semestre reger-se-ão pelo Edital de Monografia 2019.2 e pelo Regulamento Especial.

Sistema de Segunda chamada:

- A disciplina não terá sistema de provas de segunda chamada e reger-se-á pelo Edital de Monografia publicado no início do semestre.

Sistema de Provas Finais:

- A disciplina não terá sistema de provas finais reger-se-á pelo Edital de Monografia publicado no início do semestre.

Prática de Plágio nas atividades digitadas:

O cometimento do **Plágio** proposital ou involuntário nas atividades desenvolvidas durante o



semestre resultará em NOTA ZERO NA ETAPA.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Através do e-mail prof.elay.fasete@gmail.com
- Atendimento presencial, individual ou equipe, na biblioteca ou na sala de orientação, mediante prévia solicitação e de acordo com o tempo disponível.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTAR, Eduardo C. B. **Metodologia da Pesquisa Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2003.
HENRIQUES, Antônio. MEDEIROS, João B. **Monografia no Curso de Direito**. SP: Atlas, 2003.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000.
MEDEIROS, João Bosco; HENRIQUES, Antônio. **Monografia no Curso de Direito: como elaborar o trabalho de conclusão de curso (TCC)**. São Paulo: Atlas, 2010.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARNELUTTI, Francesco e PASCHOAL, Frederico A. **Metodologia do Direito**. Campinas-SP: Bookseller, 2002.
COSTA, Nelson Nery. **Monografia jurídica Brasileira**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
DESLANDES, Suely Ferreira; MINAYO, Maria Cecília de Sousa (orgs.) **Pesquisa social: Teoria, método e criatividade**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.
GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de monografia, dissertação e tese**. São Paulo: Avercamp, 2008.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo; Atlas, 2001.
LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Makron, 2007.
MEZZAROBBA, Orites. MONTEIRO, Cláudia Servilha. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. São Paulo; Saraiva, 2003.
PAMPLONA FILHO, Rodolfo; CERQUEIRA, Nelson. **Metodologia da pesquisa em direito e a filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

CEPEX. **Manual de Normas da FASETE, 2017**.
FASETE. **Máscara de Projeto de Pesquisa, 2019**.
_____. **Máscara de Monografia, 2019**



13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

1ª ETAPA: (Início, 15 de julho – Encerramento, 14 de setembro).

Avaliação Processual: será realizada através de atividades individuais realizadas durante as aulas, com a finalidade de construir os instrumentos da pesquisa.

2ª ETAPA: (Início, 23 de setembro – Encerramento, 26 de novembro).

Avaliação Processual: será realizada através de atividades individuais realizadas durante as aulas, com a finalidade de construir os instrumentos da pesquisa.

Os demais procedimentos para desenvolvimento das atividades será orientados em sala, através do Portal Acadmico, e via e-mail.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADMICA

OBS: As datas das avaliações poderá sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadmica da FASETE.