



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Direito Tributário II		Código:	
Professor: Aléssia Pâmela Bertuleza Santos		e-mail: alessia.santos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 80h	CH Prática: -	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): Direito Tributário I			
Período: X		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Obrigação Tributária. O fato gerador. Crédito tributário. Sujeito ativo e passivo da obrigação tributária. Domicílio tributário. Responsabilidade tributária. Tributos em espécie. Processo Administrativo Tributário. Processo Judicial Tributário. Direito Tributário Penal.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

3.1 - GERAIS

- Desenvolvimento da capacidade de atuação individual e coletiva;
- Aptidão de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Estimular, instigar e orientar reflexões e discussões nos moldes do dialogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.

3.2 – ESPECÍFICAS

- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Discutir sobre os institutos de Direito Tributário, utilizando aportes teóricos para embasar as discussões e auxiliar na interpretação de suas diretrizes, sob a tríade: teoria-prática e cientificidade.
- Identificar as questões fundamentais da matéria, com o desenvolvimento da capacidade de aplicação dos assuntos no ordenamento jurídico;
- Interpretar e realizar os modos de integração entre teoria e prática;
- Identificar e realizar o real papel do operador do Direito nos Tribunais.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA



5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

Obrigação tributária e sujeição passiva tributária. Lançamento tributário e crédito tributário. Suspensão da exigibilidade do crédito tributário. Extinção do crédito tributário. Garantias e privilégios do crédito tributário.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

Obrigação tributária e sujeição passiva tributária. Lançamento tributário e crédito tributário. Suspensão da exigibilidade do crédito tributário. Extinção do crédito tributário. Garantias e privilégios do crédito tributário.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

Taxas e impostos sobre o patrimônio. Impostos sobre transmissão de bens. Imposto sobre renda e impostos sobre comércio exterior. Impostos sobre atividade econômica. Tributação no âmbito do MERCOSUL. Administração tributária, processo administrativo federal e processo administrativo estadual; auto de infração e notificação fiscal. Processo judicial tributário e ações ordinárias em matéria tributária; privilégios da fazenda pública no processo judicial. Direito tributário penal.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Horas Aulas)

Taxas e impostos sobre o patrimônio. Impostos sobre transmissão de bens. Imposto sobre renda e impostos sobre comércio exterior. Impostos sobre atividade econômica. Tributação no âmbito do MERCOSUL. Administração tributária, processo administrativo federal e processo administrativo estadual; auto de infração e notificação fiscal. Processo judicial tributário e ações ordinárias em matéria tributária; privilégios da fazenda pública no processo judicial. Direito tributário penal.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula, ainda ocorrerão **rodas de discussão** para debate em sala de aula sobre casos práticos, além de outras metodologias



ativas.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula.

Ainda ocorrerão **fóruns de discussão** para debate sobre casos práticos.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas, analisando e desenvolvendo a capacidade de atuação individual e coletiva com metodologias ativas;

Desenvolvendo a pesquisa, os casos práticos e a utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

Todas as atividades serão realizadas com a participação dos(as) estudantes, motivando-os(as) para as avaliações institucionais, do **ENADE** e da **OAB**.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula, ainda ocorrerão **rodas de discussão** para debate em sala de aula sobre casos práticos, além de outras metodologias ativas.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Também será realizado **quiz** sobre os conteúdos realizados em sala de aula.

Ainda ocorrerão **fóruns de discussão** para debate sobre casos práticos.



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.
- **2ª Etapa:**
- **Avaliação Institucional** com questões objetivas e subjetivas valendo até 10,0 (dez) pontos (Modelo ENADE e OAB);
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias** valendo até 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo: Saraiva, 2012.
COELHO, Sacha Calmon Navarro. **Curso de Direito Tributário Brasileiro**. RJ: Forense, 2010.
MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo: Malheiros, 2011.
SABBAG, Eduardo. **Manual de Direito Tributário**. São Paulo: Saraiva, 2014.
SABBAG, Eduardo. **Manual de Direito Tributário**. São Paulo: Saraiva, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARO, Luciano. **Direito Tributário Brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2011.
ANDRADE FILHO, Edmar Oliveira. **Direito Penal Tributário**. São Paulo: Atlas, 2009.
BALEEIRO, Aliomar. **Direito Tributário Brasileiro**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.
BORGES, José Souto Maior. **Teoria Geral da Isenção Tributária**. São Paulo: Malheiros, 2011.
CARRAZA, Roque. **Curso de Direito Constitucional Tributário**. São Paulo: Malheiros, 2011.



12. LEITURA COMPLEMENTAR:

FUCK, Luciano Felício. **Estado Fiscal e Supremo Tribunal Federal**. São Paulo: Saraiva, 2017

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.