



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Direito			
Disciplina: Direito da Criança e do Adolescente		Código: DIR62	
Professora: Moacir Silva do Nascimento Júnior		e-mail: moacir.junior@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	Créditos: 02	CH Prática:	CH Total: 40h
Créditos: 02			
Pré-requisito(s): -			
Período: IV		Ano: 2019.1	

2. COMPETÊNCIAS:

Análise crítica dos fundamentos conceituais e hermenêuticos da disciplina.

Clareza argumentativa, oral e escrita, na proposição de soluções para as situações de risco vivenciadas por crianças e adolescentes.

Utilização de dados empíricos para debater questões ligadas ao direito à convivência familiar e aos atos infracionais.

3. EMENTA:

Princípios do Direito da Criança e do Adolescente. Proteção Integral. Direito fundamental. Menoridade e responsabilidade penal. Política de atendimento. Atos infracionais. Medidas sócio-educativas. Justiça da infância e da juventude. Ministério Público e advogado. Procedimentos. Crimes e infrações administrativas. Prevenção e prevenção especial. Adoção.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Geral: fornecer noções gerais sobre os principais institutos jurídicos do Direito da Criança e do Adolescente.

Específicos:

- Reconhecer a importância da disciplina dentro do ordenamento jurídico do país, bem como seu potencial para a tutela de direitos humanos.
- Compreender a evolução histórica do Direito da Criança e do Adolescente e familiarizar-se com as novas tendências legislativas.
- Conceituar e aplicar os principais institutos do Direito da Criança e do Adolescente.
- Desenvolver a capacidade de observação, discernimento, reflexão, análise e crítica dos fatos sociais à luz da disciplina estudada e conhecer o mecanismo da aplicação e de execução das medidas socioeducativas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: Evolução histórica. Doutrina da Proteção Integral. Princípios gerais: prioridade absoluta, melhor interesse e municipalização. Direitos fundamentais: vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, educação, cultura, esporte, lazer, profissionalização, proteção do trabalho. Convivência familiar e comunitária. Poder familiar. Guarda. Tutela. Adoção. Adoção internacional. Prevenção especial: acesso a espetáculos e a programas de rádio e televisão, produtos proibidos, hospedagem e autorização para viagem.

Unidade II: Rede de atendimento. Conselho de direitos. Conselho Tutelar. Poder Judiciário. Ministério Público. Infrações administrativas. Procedimentos: princípios, medidas de proteção, suspensão de poder familiar, colocação em família substituta, guarda, tutela, habilitação para



adoção, adoção, apuração de irregularidade em entidade de atendimento e aplicação de penalidade por infração administrativa. Ato infracional: questão da maioria penal, apuração, direitos individuais, garantias processuais, medidas socioeducativas, execução. Crimes.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aulas expositivas, com utilização de “data-show”, estimulando a participação dos alunos e o debate sobre questões práticas ligadas ao objeto da disciplina. Aplicação de atividades de pesquisa, análise e produção de textos.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa: Prova escrita e individual sem pesquisa (valor: 10,0);
- 2ª Etapa: Prova escrita e individual sem pesquisa (valor: 10,0).

A avaliação será continuada e vai considerar a participação dos alunos nas aulas, especialmente durante os debates sobre temas relacionados ao conteúdo programático, permitindo o acréscimo de até 2 (dois) pontos em cada etapa, conforme qualidade das exposições orais e dos textos argumentativos que serão solicitados com antecedência de uma semana.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Exclusivamente pelo e-mail moacir.junior@fasete.edu.br. Não serão respondidas mensagens ou chamadas para linhas telefônicas particulares, por meio de redes sociais ou em endereços de e-mail diversos do antes indicado.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A VIOLAÇÃO de direitos de crianças e adolescentes: perspectivas de enfrentamento. São Paulo: Summus, 2014. E-book.

GOMES, Amintas Vidal. **Manual do delegado:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Método, 2015.

SILVA, José Afonso. **Curso de direito constitucional.** São Paulo: Malheiros, 2005.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ADOLESCENTE em conflito: violência, funcionamento antissocial e traços de psicopatia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012. E-book.

BATISTA, Nilo. **Direito penal brasileiro.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Revan, 2001.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Salvador: Ministério Público do Estado da Bahia, 2013.

LAMENZA, Francimar. **Estatuto da Criança e do Adolescente interpretado.** Barueri, SP: Manole, 2012. E-book.

MACHADO, Martha de Toledo. **A proteção constitucional de crianças e adolescentes e os direitos humanos.** Barueri: Manole, 2003. E-book.



11. LEITURA COMPLEMENTAR:

A INVENÇÃO de Hugo Cabret. Direção: Martin Scorsese. Atores: Asa Butterfield, Jude Law, Chloe Moretz, Emily Mortimer, Sacha Baron Cohen e Ben Kingsley. Drama, Família. Brasil: Paramount, 2011, 126min. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=XITOOxRfzjA>.

MÁRQUEZ, Gabriel García. **Cem anos de solidão.** Trad. Eliane Zagury. 70. ed. São Paulo: Record, 2009.

VARGAS LLOSA, Mario. **A guerra do fim do mundo.** 13. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

É necessário consultar o Portal Acadêmico regularmente para verificar eventuais atualizações no plano e baixar os arquivos que serão carregados oportunamente no Material de Apoio, inclusive os textos exibidos por meio do data-show.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA