



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Trabalho de Graduação II			Código:
Professor: Mônica M ^a Vieira Lima Barbosa		E-mail: monica.barbosa@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I			
Período: VIII	Turma: BIO8N192	Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de conhecimento e atuação do biomédico. Aspectos gráficos e estruturais da pesquisa em saúde. O método científico em Biomedicina. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Mostrar a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de



construção do conhecimento da Biomedicina.

- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Orientar o aluno na elaboração e apresentação da monografia de Conclusão de Curso.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Explicitar as competências de orientador, orientando o professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico.
- Discutir os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.
- Compreender as normas para elaboração do trabalho científico segundo a ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual.
- Realizar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso.
- Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Unidade I

1. A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina
2. Construção e apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT
3. A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da Biomedicina
4. Métodos científicos (indutivo / dedutivo / hipotético-dedutivo / dialético)
5. Pesquisas classificadas quanto: à natureza da pesquisa (básica ou aplicada); à abordagem do problema (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); à realização dos objetivos (descritiva, exploratória ou explicativa); aos procedimentos técnicos (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental).
6. Organização e estrutura dos capítulos (Redação impessoal)
7. Revisitando o objetivo de pesquisa, a revisão bibliográfica, o problema, o método de pesquisa, a justificativa, os resultados esperados, as limitações do trabalho e referências
8. Citações diretas, indiretas e plágio
9. Execução das etapas de uma Monografia
10. Aspectos ético-legais em pesquisa científica
11. Abordagem qualitativa, quantitativa e quali-quantitativas da pesquisa científica

Unidade II:

01. Passos para a coleta de dados
02. Estrutura da Monografia pautada conforme a Associação Brasileira de Normas e Técnicas - ABNT
03. Propriedade intelectual em pesquisa
04. Execução das etapas de uma Monografia



05. Procedimentos para análise e interpretação dos dados
06. A construção do relatório de pesquisa
07. Técnicas de apresentação de trabalhos em público
08. O planejamento da apresentação: perfil e interesses do público
09. Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem
10. A monografia como forma de relatório exigido na graduação
11. Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. A efetivação das aulas terão como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, multimídias e aparelhos de som, como também, outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Os(as) alunos(as) serão alocados(as) de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos(as) professores(as) orientadores(as).

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Aulas expositivas e debates em sala
- Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet
- Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Elaboração de relatório de pesquisa
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Apresentação oral e escrita do Trabalho de Conclusão de Curso
- Exposição oral-dialogada
- Grupos de discussão
- Leitura orientada
- Resenha de artigos científicos
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Trabalho de Conclusão de Curso

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem satisfatória dos conteúdos abordados na disciplina, considerando o envolvimento e participação ativa nas aulas; a segurança, comunicação, compreensão e exposição nas vivências planejadas para serem implementadas em diferentes locais de atuação de atividades, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

- O discente será avaliado pela qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina.
- O discente será avaliado pela pontualidade no cumprimento nos prazos de entrega de



documentação e material técnico no decorrer da disciplina;

- O discente será avaliado no final do semestre por uma comissão avaliadora, composta por três membros: o professor orientador e dois convidados, por meio da entrega do TCC, sendo atribuída nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos;
- A publicação da nota da disciplina será ao final do semestre, mediante entrega da retificação da Monografia, no prazo de 15 dias a contar a partir do dia da defesa;
- O discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina.

A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 10 (dez) encontros com o professor orientador, como carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-II.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Mediante agendamento prévio com a professora da disciplina e por meio do e-mail: monica.barbosa@fasete.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. S. Paulo: Atlas. 2001.
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.
SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Centauro, 2010.
GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. S. Paulo: Centauro, 1999.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 2006.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.



MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo:Atlas, 2000.
PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2004.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSORA

Mônica M^a Vieira Lima Barbosa

COORDENADOR

Ilton Palmeira Silva

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		A	___ / ___ / 2019	10,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VIII Turno: Noturno Aluno(a):		Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO II Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA AS ETAPAS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso, individual, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	OBSERVAÇÕES
1	ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS				
2	INTRODUÇÃO				
3	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I (conhecimento na área temática / coerência)				
4	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II (conhecimento na área temática / coerência)				
5	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO III (conhecimento na área temática / coerência)				
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS				
7	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				
8	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (Paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / Figuras / Margens)				
9	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA				
10	FREQUÊNCIA				
11	PONTUALIDADE E INTERAÇÃO NAS ETAPAS				

Professora Mônica Maria Vieira Lima Barbosa



APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	ANO
		B	2019.2
Período: VIII Turno: Noturno AVALIAÇÃO PROCESSUAL DAS ETAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO		Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO II Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa Curso: BACHARELADO EM BIOMEDICINA	

ORDEM	ALUNO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
		ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS	INTRODUÇÃO	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO III
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



APÊNDICE 3

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	ANO
		C	2019.2
Período: VIII Turno: Noturno AVALIAÇÃO PROCESSUAL DAS ETAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO		Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO II Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa Curso: BACHARELADO EM BIOMEDICINA	

ORDEM	ALUNO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
		CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA	CONSIDERAÇÕES FINAIS	REFERÊNCIAS	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO	ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO TCC
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Bacharelado em Biomedicina	Professor: Mônica M ^a Vieira Lima Barbosa	Período Letivo: 2019.2	
Turma: BIO8N192	Disciplina: Trabalho de Graduação II	Créditos: 02	Carga Horária Total: 40

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO / OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1.	17/07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas. ▪ Apreciação de Vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Leitura de texto e Vídeo (19 Paradigmas contemporâneos da Educação). ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
2.	17/07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Definição do contrato didático pedagógico do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
3.	24/07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Painel interativo. ▪ Metodologia Ativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas. ▪ Material Digital no portal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa PRÉ-



		Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	(Aprendizagem Híbrida).	acadêmico da FASETE.	TEXTUAL).
4.	24/07	<ul style="list-style-type: none">▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo.▪ Metodologia (Aprendizagem Híbrida). Ativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas.▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Etapa PRÉ-TEXTUAL).
5.	31/07	<ul style="list-style-type: none">▪ A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da Biomedicina.▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT - Etapa PRÉ-TEXTUAL Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposições e explanações de conteúdos.▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.▪ Metodologia (Aprendizagem Híbrida). Ativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Leitura de texto e Vídeo▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Etapa PRÉ-TEXTUAL).
6.	31/07	<ul style="list-style-type: none">▪ A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da Biomedicina.▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT - Etapa PRÉ-TEXTUAL Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposições e explanações de Conteúdos.▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.▪ Metodologia (Aprendizagem Híbrida). Ativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Leitura de texto e Vídeo▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Etapa PRÉ-TEXTUAL).
7.	07/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Execução das etapas de um TCC	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do TCC	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à



		<ul style="list-style-type: none">▪ Organização e conteúdo dos Capítulos▪ Redação pessoal Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.	<p>interativa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas.▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.	construção do conhecimento. <ul style="list-style-type: none">▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa PRÉ-TEXTUAL).
8.	07/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Execução das etapas de um TCC▪ Organização e conteúdo dos Capítulos▪ Redação pessoal Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas.▪ Apreciação de Vídeo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa PRÉ-TEXTUAL).
9.	14/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Execução das etapas de um TCC▪ Organização e conteúdo dos Capítulos▪ Redação pessoal Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa PRÉ-TEXTUAL).
10.	14/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Execução das etapas de um TCC▪ Organização e conteúdo dos capítulos▪ Redação pessoal Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I).
11.	21/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Roteiros formais e reais de investigação▪ Propriedade intelectual em pesquisa▪ Citações diretas, indiretas e plágio Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I).



		nas dimensões conceitual e procedimental.			
12.	21/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Roteiros formais e reais de investigação▪ Propriedade intelectual em pesquisa▪ Citações diretas, indiretas e plágio Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I).
13.	28/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Roteiros formais e reais de investigação▪ Propriedade intelectual em pesquisa▪ Citações diretas, indiretas e plágio Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II).
14.	28/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Roteiros formais e reais de investigação▪ Propriedade intelectual em pesquisa▪ Citações diretas, indiretas e plágio Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II).
15.	04/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso▪ Execução das etapas de uma pesquisa científica Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (devolução da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II).



16.	04/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso▪ Execução das etapas de uma pesquisa científica Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (devolução da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II).
17.	11/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso▪ Aspectos ético-legais em pesquisa científica Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (devolução da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO II).
18.	11/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso▪ Aspectos ético-legais em pesquisa científica Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação das produções.
19.	18/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Os modelos qualitativos, quantitativos e quali-quantitativos da pesquisa científica Compreender a operacionalização da pesquisa	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação das produções.



		quantitativa e qualitativa.	contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)		
20.	18/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Os modelos qualitativos, quantitativos e quali-quantitativos da pesquisa científica Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO III).
21.	23/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso▪ Passos para a coleta de dados Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO III).
22.	23/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso▪ Passos para a coleta de dados Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa do REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO III).
23.	25/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.



		<ul style="list-style-type: none">▪ Propriedade intelectual em pesquisa Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).	<ul style="list-style-type: none">meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa da INTRODUÇÃO REVISADA E ADAPTADA).
24.	25/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso▪ Propriedade intelectual em pesquisa Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa da INTRODUÇÃO REVISADA E ADAPTADA).
25.	02/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso▪ Propriedade intelectual em pesquisa Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa das CONSIDERAÇÕES FINAIS e REFERÊNCIAS e VERSÃO FINAL DO TCC COMPLETO).
26.	02/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso▪ Propriedade intelectual em pesquisa Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa das CONSIDERAÇÕES FINAIS e REFERÊNCIAS e VERSÃO FINAL DO TCC COMPLETO).
27.	09/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Pós-textuais	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à



		<p>de Trabalho de Conclusão de Curso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Propriedade intelectual em pesquisa <p>Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.</p>	<p>interativa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo.	<p>Trabalho Científico.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<p>construção do conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Construção das etapas do TCC (Entrega da Etapa das CONSIDERAÇÕES FINAIS e REFERÊNCIAS e VERSÃO FINAL DO TCC COMPLETO).
28.	09/10	<p>Normalização de Elementos Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Propriedade intelectual em pesquisa <p>Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.</p>	<p>Aula expositiva e interativa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo.	<p>Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ PROTOCOLAR A VERSÃO DO TCC IMPRESSA EM TRÊS VIAS AO DEPARTAMENTO.▪ ENTREGA do TCC IMPRESSA PARA O PROFESSOR DE TG II, VERSÃO FINAL, contemplando todas as etapas (a estrutura de trabalho científico, de acordo com a ABNT, compreende três elementos: Pré-textuais, Textuais e Pós-textuais). 1ª Análise
29.	16/10	<p>Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem <p>Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.</p>	<p>Aula expositiva e interativa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica.	<p>Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação do TCC contemplando todas as etapas (a estrutura de trabalho científico, de acordo com a ABNT, compreende três elementos: Pré-textuais, Textuais e Pós-textuais). 2ª Análise e Socialização para a turma.



30.	16/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos de Trabalho de Conclusão de Curso à defesa▪ Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem Acompanhar o aluno no processo de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso para a Banca examinadora	<ul style="list-style-type: none">▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso para a Banca Avaliadora composta por de três Professores, contemplando todas as etapas (a estrutura de trabalho científico, de acordo com a ABNT e a Apresentação oral).
31.	23/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas de Investigação Científica▪ Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Pesquisa Bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso para a Banca Avaliadora composta por de três Professores, contemplando todas as etapas (a estrutura de trabalho científico, de acordo com a ABNT e a Apresentação oral).
32.	23/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas de Investigação Científica▪ Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Pesquisa Bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso para a Banca Avaliadora composta por de três Professores, contemplando todas as etapas (a estrutura de trabalho científico, de acordo com a ABNT e a Apresentação oral).
33.	30/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Simpósio “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão” na interação das Disciplinas de Trabalho de Graduação II e Estágio II	<ul style="list-style-type: none">▪ Metodologia Ativa (Discussão de Painel Temático “Biomedicina Interdisciplinar: Um	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização da Aprendizagem para um público externo e interno por meio do Banner Científico.▪ Discussão de Painel Temático	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise do Painel Temático e apresentação de BANNER Científico, individual e em grupo.



		Potencializar um Painel Temático por meio de Palestra e apresentar BANNER Científico, individual, como participante do processo de construção do Ensino, Pesquisa e Extensão na interação das Disciplinas Trabalho de Graduação II e Estágio II.	Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”. ▪ Metodologia Ativa (Apresentação do Banner Científico).	“Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”.	
34.	30/10	▪ Simpósio “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão” na interação das Disciplinas de Trabalho de Graduação II e Estágio II Potencializar um Painel Temático por meio de Palestra e apresentar BANNER Científico, individual, como participante do processo de construção do Ensino, Pesquisa e Extensão na interação das Disciplinas Trabalho de Graduação II e Estágio II.	▪ Metodologia Ativa (Discussão de Painel Temático “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”). ▪ Metodologia Ativa (Apresentação do Banner Científico).	▪ Socialização da Aprendizagem para um público externo e interno por meio do Banner Científico. ▪ Discussão de Painel Temático “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”.	▪ Análise do Painel Temático e apresentação de BANNER Científico, individual e em grupo.
35.	06/11	▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso ▪ Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público conforme Teoria da Comunicação.	▪ Apresentação individual de cada acadêmico do Trabalho de Conclusão de Curso.	▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.
36.	06/11	▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso ▪ Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público conforme Teoria da Comunicação.	▪ Apresentação individual de cada acadêmico do Trabalho de Conclusão de Curso.	▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.



37.	13/11	<ul style="list-style-type: none">▪ A monografia como forma de relatório exigido na graduação.▪ Critérios apresentação do TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando a os diferentes tipos de relatório de pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.
38.	13/11	<ul style="list-style-type: none">▪ A monografia como forma de relatório exigido na graduação.▪ Critérios apresentação do TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando a os diferentes tipos de relatório de pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.
39.	20/11	<ul style="list-style-type: none">▪ A monografia como forma de relatório exigido na graduação.▪ Critérios apresentação do TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura individual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.
40.	20/11	<ul style="list-style-type: none">▪ A monografia como forma de relatório exigido na graduação▪ Critérios apresentação do TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura individual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.
41.	27/11		<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização do Trabalho de	<ul style="list-style-type: none">▪ O discente revisará a versão



		<ul style="list-style-type: none">▪ A monografia como forma de relatório exigido na graduação▪ Critérios apresentação do TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<p>interativa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dinâmica de leitura individual.	<p>Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<p>final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.</p>
42.	27/11	<ul style="list-style-type: none">▪ A monografia como forma de relatório exigido na graduação▪ Critérios apresentação do TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura individual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização do Trabalho de Conclusão de Curso para apreciação da banca examinadora.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ O discente revisará a versão final pós participação em Banca monográfica e fará a ENTREGA DO TCC EM MÍDIA.
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					



52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					



69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					