



PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|---|----------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Biomedicina | | | |
| Disciplina: Trabalho de Graduação I | | | Código: |
| Professor: Mônica M ^a Vieira Lima Barbosa | | E-mail: monica.barbosa@fasete.edu.br | |
| CH Teórica: 40h | CH Prática: - | CH Total: 40h | Créditos: 02 |
| Pré-requisito(s): Conclusão de 73% da Carga Horária Total do Curso | | | |
| Período: VII | Turma: | Ano: 2019.2 | |

2. EMENTA:

Contato com diferentes tipos de pesquisa em Biomedicina. O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Instrumentalização e acompanhamento do aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Apresentação do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa da FASETE.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual;
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas de um relatório de Projeto de Pesquisa, que vise dar bases sólidas para o trabalho de conclusão de curso.



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do projeto de Monografia.
- Sensibilizar a importância da ciência e da pesquisa científica para o entendimento da realidade.
- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Explicitar as competências de orientador, orientando o professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Explicar, passo a passo, a metodologia de elaboração do trabalho de Conclusão de Curso.
- Acompanhar o(a) aluno(a) no processo de elaboração do trabalho monográfico.
- Orientar a construção de projetos de pesquisa científica na área de direito.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Discutir os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I

1. Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT
2. Execução das etapas de uma pesquisa científica
3. Pesquisas classificadas quanto: à **natureza** da pesquisa (básica ou aplicada); à **abordagem do problema** (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); à **realização dos objetivos** (descritiva, exploratória ou explicativa); aos **procedimentos técnicos** (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental).
4. Aspectos ético-legais em pesquisa científica
5. Propriedade intelectual em pesquisa
6. Fluxograma da pesquisa científica: elaboração do projeto de pesquisa
7. Preparação de TCC: Problemática
8. Preparação de Projetos: Objetivos
9. Preparação de Projetos: Justificativa
10. Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso

Unidade II:

11. Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso
12. O projeto de pesquisa como forma de estrutura técnica de planejamento para a previsão de erros e organização da pesquisa científica
13. Técnicas de apresentação de TCC



14. Erros frequentes na elaboração de TCC
15. Preparação de TCC: Introdução e Capítulo I da Monografia
16. Normalização de Referências para Trabalho de Conclusão de Curso
17. Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico-científico e monografia)

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos, bem como para vivências variadas de jogos, dinâmicas, situações estas de empenho individual e coletivo. A efetivação das aulas terão como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A ênfase da aula será em:

- Orientação e discussão do Projeto de Pesquisa;
- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Metodologias Ativas (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada de intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Análise de vídeos;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas à elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da FASETE e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentar ao professor em datas a serem definidas com a turma.
- Cada etapa de desenvolvimento e de conclusão do projeto de pesquisa contemplará:
 - *Na primeira etapa será solicitado aos alunos que construam os seguintes elementos obrigatórios de pesquisa: Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa.
 - *Na segunda etapa os discentes deverão construir Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos.
 - *Na terceira etapa será construído a incorporação da Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução no projeto de pesquisa.
 - *Na quarta e última etapa os alunos deverão realizar e entregar o Projeto de Pesquisa completo, isto é, com todos os elementos obrigatórios, conforme Normativa da ABNT.
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas na elaboração do primeiro capítulo teórico da Monografia;



8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ O(A) discente será avaliado(a) pela qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina (ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA DO TCC), como também, pela pontualidade no cumprimento nos prazos de entrega de documentação e material técnico de cada etapa agendada, que refletirá no barema de Avaliação do Projeto de Pesquisa.
 - * Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa.
 - * Fundamentação teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos.
 - * Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução.
 - * Estrutura Metodológica e Citações conforme máscara do Projeto de Pesquisa, pautada na ABNT.
 - * O(A) discente será avaliado pelo envolvimento e participação ativa nas aulas, interação, compreensão e exposição.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ O(a) discente será avaliado(a) no final do semestre por uma comissão avaliadora, que será composta pelo Professor da Disciplina TGI e pelo Orientador, por meio da entrega e defesa do PROJETO DE PESQUISA de TCC, sendo atribuída a nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos;
- ✓ A publicação da nota da disciplina será ao final do semestre, mediante entrega de, no mínimo, Introdução e primeiro Capítulo da Monografia;
- ✓ O(a) discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina;
- ✓ A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 5 (cinco) encontros com o professor orientador, como a carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-I.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

| | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum) | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo | <input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:



Mediante agendamento prévio com o professor da disciplina e por meio do e-mail:
monica.barbosa@faseite.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. S. Paulo: Atlas. 2001.
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.
SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Centauro, 2010.
GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. S. Paulo: Centauro, 1999.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 2006.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.
PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2004.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

APÊNDICE 1, 2, 3 e 4

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSORA


Mônica Mª Vieira Lima Barbosa

COORDENADOR

Ilton Palmeira Silva



APÊNDICE 1

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|-------|------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | Data | Valor | Nota |
| | | A | ___ / ___ / 2019 | 10,0 | |
| Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VII Turno: Noturno Aluno: | | Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO I Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa | | | |

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O PROJETO DE PESQUISA

| PRODUÇÃO | DIRECIONAMENTOS |
|--|---|
| Construção de um Projeto de Pesquisa, individual, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas. | O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. |


| | PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS | PROCESSO CONSTRUÍDO | PROCESSO EM CONSTRUÇÃO | AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO | OBSERVAÇÕES |
|----|---|------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | PROBLEMÁTICA DA PESQUISA | | | | |
| 2 | REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência) | | | | |
| 3 | JUSTIFICATIVA | | | | |
| 4 | HIPÓTESES DA PESQUISA | | | | |
| 5 | OBJETIVOS | | | | |
| 6 | METODOLOGIA | | | | |
| 7 | CRONOGRAMA/INTRODUÇÃO | | | | |
| 8 | REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação) | | | | |
| 9 | ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário) | | | | |
| 10 | CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA | | | | |
| 11 | FREQUÊNCIA | | | | |
| 12 | PONTUALIDADE E INTERAÇÃO NAS ETAPAS | | | | |

Professora Mônica Maria Vieira Lima Barbosa

Paulo Afonso ____ de ____ de ____.



APÊNDICE 2

| | | | |
|---|--|---|--------|
|  FASETTE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETTE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | ANO |
| | | B | 2019.2 |
| Período: VII Turno: Noturno AVALIAÇÃO PROCESSUAL DAS ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA | | Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO I Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa Curso: BACHARELADO EM BIOMEDICINA | |

| ORDEM | ALUNO | DATA | DATA | DATA | DATA | DATA | DATA |
|-------|-------|-------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | Tema / Justificativa | Problemática da Pesquisa / Hipóteses da Pesquisa | Objetivos Geral e Específicos | Base teórica / conceitual | Metodologia da Pesquisa / Cronograma | Cronograma / Referências / Introdução |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |



APÊNDICE 3

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|-------|------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | Data | Valor | Nota |
| | | C | ___/___/2019 | 10,0 | |
| Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VII Turno: Noturno | | Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO I Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa | | | |

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A PRIMEIRA ETAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

| PRODUÇÃO | DIRECIONAMENTOS |
|---|---|
| Construção da INTRODUÇÃO E CAPÍTULO I da Primeira Etapa do Trabalho de Conclusão de Curso, individual, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas. | <p>O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.</p> <p>No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).</p> |


| | PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS | PROCESSO CONSTRUÍDO | PROCESSO EM CONSTRUÇÃO | AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO | | |
|---|---|---------------------|------------------------|------------------------|--|--|
| 1 | CAPA E FOLHA DE ROSTO | | | | | |
| 2 | INTRODUÇÃO | | | | | |
| 3 | REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I (conhecimento na área temática / coerência) | | | | | |
| 4 | REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação) | | | | | |
| 5 | ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens) | | | | | |
| 6 | CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA | | | | | |
| 7 | FREQUÊNCIA | | | | | |
| 8 | PONTUALIDADE E INTERAÇÃO NAS ETAPAS | | | | | |
| | | | | | | |

Professora Mônica Maria Vieira Lima Barbosa

Paulo Afonso ____ de ____ de ____.



APÊNDICE 4

| | | | |
|--|---|--|--------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | ANO |
| | | D | 2019.2 |
| Período: VII Turno: Noturno AVALIAÇÃO PROCESSUAL NA PRIMEIRA ETAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | | Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO 1 Professora: Mônica Maria Vieira Lima Barbosa Curso: BACHARELADO EM BIOMEDICINA | |

| ORDEM | ALUNO | DATA | DATA | DATA | DATA | DATA | DATA |
|-------|-------|------------|---|---|--|----------------------------|-------------------------|
| | | INTRODUÇÃO | REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I (conhecimento na área temática / coerência) | REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação) | ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens) | CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA | Entrega da Versão final |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Curso: Bacharelado em Biomedicina | Professor: Mônica M^a Vieira Lima Barbosa | Período Letivo: 2019.2 | |
| Turma: BIO7N192 | Disciplina: Trabalho de Graduação I | Créditos:02 | Carga Horária Total: 40 |

| AULA | DIA/MÊS | CONTEÚDO / OBJETIVOS | ESTRATÉGIAS | ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|------|---------|---|--|--|--|
| 1. | 17/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ A ciência e a pesquisa científica ▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico <p>Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução do Projeto de Pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no Bacharelado em Biomedicina.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas. ▪ Apreciação e análise de Vídeo. ▪ Apresentação e análise do Plano de Aprendizagem, o Plano Individual de Trabalho e Edital 2019.1 dos Trabalhos de TCC. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Leitura de texto e Vídeo (19 Paradigmas contemporâneos da Educação). ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. |
| 2. | 17/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ A ciência e a pesquisa científica ▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico <p>Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no Bacharelado em Biomedicina.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Definição do contrato didático pedagógico do grupo. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. |
| 3. | 24/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento ▪ Etapas de um Trabalho Científico <p>Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Painel interativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas. ▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Estrutura das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e |



| | | trabalho científico - ABNT. | | | Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências) |
|----|-------|--|---|---|---|
| 4. | 24/07 | <ul style="list-style-type: none">▪ O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento▪ Etapas de um Trabalho Científico Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo.▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | <ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas.▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Estrutura das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências) |
| 5. | 31/07 | <ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de Pesquisa▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto. | <ul style="list-style-type: none">▪ Exposições e explicações de conteúdos.▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.▪ Apreciação de Vídeo. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Leitura de texto e Vídeo (Vida Maria)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa. |
| 6. | 31/07 | <ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de Pesquisa▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto. | <ul style="list-style-type: none">▪ Exposições e explicações de Conteúdos.▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.▪ Apreciação de Vídeo. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Leitura de texto e Vídeo (Vida Maria).▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Estrutura das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências).▪ Entrega do Termo de Compromisso de Orientação. |
| 7. | 07/08 | <ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de Pesquisa▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo e socialização de vivências | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Estrutura das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / |



| | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|
| | | Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos. | práticas. ▪ Apreciação de Vídeo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE. | Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências). ▪ Entrega do Termo de Compromisso de Orientação. |
| 8. | 07/08 | ▪ Tipos de Pesquisa ▪ Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas. ▪ Apreciação de Vídeo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (Entrega da Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa). |
| 9. | 14/08 | ▪ Execução das etapas de uma pesquisa científica Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas de um relatório de Projeto de Pesquisa. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo. ▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida). | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa por meio da Sala de aula invertida. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (Entrega da Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa). |
| 10. | 14/08 | ▪ Execução das etapas de uma pesquisa científica Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas de um relatório de Projeto de Pesquisa. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo. ▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida). | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa por meio da Sala de aula invertida. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (Entrega da Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa). |
| 11. | 21/08 | ▪ A construção do objeto de investigação ▪ Aspectos ético-legais em pesquisa científica Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Receber Formulário de | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Estrutura das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da |



| | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|--|
| | | intelectual. | grupo. ▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida). | Compromisso de Orientação entre professor orientador, orientando, professor da disciplina e coordenador do curso. | Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências). |
| 12. | 21/08 | ▪ A construção do objeto de investigação ▪ Aspectos ético-legais em pesquisa científica Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo. ▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida). | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Receber Formulário de Compromisso de Orientação entre professor orientador, orientando, professor da disciplina e coordenador do curso. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Estrutura das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências). |
| 13. | 28/08 | ▪ Roteiros formais e reais de investigação ▪ Propriedade intelectual em pesquisa Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo. | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Resolução das Atividades propostas. ▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (Entrega da Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos). |
| 14. | 28/08 | ▪ Roteiros formais e reais de investigação ▪ Propriedade intelectual em pesquisa Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo. | ▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Resolução das Atividades propostas. ▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (Entrega da Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos). |



| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|---|
| 15. | 04/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Resolução das Atividades propostas.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (Entrega da Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos). |
| 16. | 04/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa. |
| 17. | 11/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa. |
| 18. | 11/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Entrega da Terceira etapa e Versão Final para a Professora de TG1 - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências, Capa, Folha de rosto, Sumário e Introdução). |
| 19. | 18/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do Projeto de Monografia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Entrega da Terceira etapa e Versão Final para a Professora de TG1 - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, |



| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| | | | | | Referências, Capa, Folha de rosto, Sumário e Introdução). |
| 20. | 18/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do Projeto de Monografia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Entrega da Terceira etapa e Versão Final para a Professora de TG1 - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências, Capa, Folha de rosto, Sumário e Introdução). |
| 21. | 23/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando a estrutura de um Projeto de Pesquisa. | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (Quarta e última etapa). |
| 22. | 23/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando a estrutura e desenvolvimento de um artigo. | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (Quarta e última etapa). |
| 23. | 25/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Pré-textuais, Textuais e Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental. | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando o método da pesquisa documental. | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (Quarta e última etapa). |
| 24. | 25/09 | <ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Pré-textuais, Textuais e Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento. |



| | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|---|
| | | Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental. | contemplando o método da pesquisa documental. | multimídia. | ▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (Quarta e última etapa). |
| 25. | 02/10 | ▪ Normalização de Elementos Pré-textuais, Textuais e Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo. | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. | ▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento. ▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (Quarta e última etapa). |
| 26. | 02/10 | ▪ Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento. ▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. |
| 27. | 09/10 | ▪ Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento. ▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. |
| 28. | 09/10 | ▪ Técnicas de Investigação Científica ▪ Preparação de TCC: Base teórica e conceitual – INTRODUÇÃO Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO). |



| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|
| 29. | 16/10 | <ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - – INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC <p>Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica.▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no Portal da FASETE. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC). |
| 30. | 16/10 | <ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - – INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC <p>Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica.▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no Portal da FASETE. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC). |
| 31. | 23/10 | <ul style="list-style-type: none">▪ O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento▪ Projeto de Pesquisa como Trabalho Científico construído <p>Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo.▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no Portal da FASETE. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. |
| 32. | 23/10 | <ul style="list-style-type: none">▪ O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento▪ Projeto de Pesquisa como Trabalho Científico construído <p>Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo.▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no Portal da FASETE. | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. |
| 33. | 30/10 | <ul style="list-style-type: none">▪ O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento▪ Projeto de Pesquisa como Trabalho Científico construído <p>Acompanhar o aluno no processo de elaboração do</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo. | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.▪ Material Digital no Portal da | <ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor |



| | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|
| | | trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público. | ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | FASETE. | de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. |
| 34. | 30/10 | ▪ O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento ▪ Projeto de Pesquisa como Trabalho Científico construído Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento. ▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. |
| 35. | 06/11 | ▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC). |
| 36. | 06/11 | ▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC). |
| 37. | 13/11 | ▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC). |
| 38. | 13/11 | ▪ Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). | ▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE. | ▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC). |



| | | | | | |
|-----|-------|--|---|--|---|
| 39. | 20/11 | <ul style="list-style-type: none">Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico científico e Monografia) Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | <ul style="list-style-type: none">Aula expositiva e interativa.Dinâmica de leitura individual.Construção de Artigo. | <ul style="list-style-type: none">Leitura de texto individual.Pesquisa bibliográfica.Quadro branco/ multimídia. Projetor | <ul style="list-style-type: none">Socialização das primeiras etapas do TCC, VERSÃO FINAL, impressa: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução, Primeiro Capítulo do TCC e Referências. |
| 40. | 20/11 | <ul style="list-style-type: none">Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico científico e Monografia) Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | <ul style="list-style-type: none">Aula expositiva e interativa.Dinâmica de leitura individual.Construção de Artigo. | <ul style="list-style-type: none">Leitura de texto individual.Pesquisa bibliográfica.Quadro branco/ multimídia. Projetor | <ul style="list-style-type: none">Socialização das primeiras etapas do TCC, VERSÃO FINAL, impressa: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução, Primeiro Capítulo do TCC e Referências. |
| 41. | 27/11 | <ul style="list-style-type: none">Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico científico e Monografia) Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | <ul style="list-style-type: none">Aula expositiva e interativa.Dinâmica de leitura individual.Construção de Artigo. | <ul style="list-style-type: none">Leitura de texto individual.Pesquisa bibliográfica.Quadro branco/ multimídia. Projetor | <ul style="list-style-type: none">Socialização das primeiras etapas do TCC, VERSÃO FINAL, impressa: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução, Primeiro Capítulo do TCC e Referências. |
| 42. | 27/12 | <ul style="list-style-type: none">Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico científico e Monografia) Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | <ul style="list-style-type: none">Aula expositiva e interativa.Dinâmica de leitura individual.Construção de Artigo. | <ul style="list-style-type: none">Leitura de texto individual.Pesquisa bibliográfica.Quadro branco/ multimídia. Projetor | <ul style="list-style-type: none">Socialização das primeiras etapas do TCC, VERSÃO FINAL, impressa: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução, Primeiro Capítulo do TCC e Referências. |
| 43. | | | | | |
| 44. | | | | | |
| 45. | | | | | |
| 46. | | | | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 47. | | | | | |
| 48. | | | | | |
| 49. | | | | | |
| 50. | | | | | |
| 51. | | | | | |
| 52. | | | | | |
| 53. | | | | | |
| 54. | | | | | |
| 55. | | | | | |
| 56. | | | | | |
| 57. | | | | | |
| 58. | | | | | |
| 59. | | | | | |
| 60. | | | | | |
| 61. | | | | | |
| 62. | | | | | |
| 63. | | | | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 64. | | | | | |
| 65. | | | | | |
| 66. | | | | | |
| 67. | | | | | |
| 68. | | | | | |
| 69. | | | | | |
| 70. | | | | | |
| 71. | | | | | |
| 72. | | | | | |
| 73. | | | | | |
| 74. | | | | | |
| 75. | | | | | |
| 76. | | | | | |
| 77. | | | | | |
| 78. | | | | | |
| 79. | | | | | |
| 80. | | | | | |