



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Micologia Clínica			Código: BIO19
Professor: Kátia Cilene da Silva Felix		E-mail: katia.felix@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Estuda os princípios da micologia, investigação e identificação dos diferentes fungos e micoses auxiliando no diagnóstico e tratamento clínico. Micoses superficiais e profundas.

3. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;

Capacidade de atuar em todos os níveis da atenção à saúde compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS;

Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;

Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da biomedicina e saúde.

4. OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM:

Compreender os conceitos gerais da micologia clínica quanto à estrutura básica dos fungos e sua interação com os seres humanos. Reconhecer as apresentações clínicas das micoses superficiais, subcutâneas e sistêmicas. Executar e interpretar técnicas micológicas de identificação fúngicas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 - Primeira etapa

5.1.1 – Conteúdos presenciais (20horas)

- Introdução a Micologia;
- Classificação, estrutura e reprodução dos fungos;
- Diagnóstico laboratorial das micoses.

5.1.2 – Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem (10horas)

- Características e classificação dos fungos;
- Os fungos de importância clínica;
- Rotina de diagnóstico laboratorial das micoses.

5.2 - Segunda etapa

5.2.1 – Conteúdos presenciais (20horas)

- Micoses superficiais;
- Micoses cutâneas e micoses subcutâneas
- Micoses sistêmicas e oportunistas;



5.2.2 – Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem (10horas)

- Agentes antifúngicos;
- Micotoxicoses;
- Micetismos e micoalergoses.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Discussão de dados de pesquisas que estudem a correlação aos microorganismos patogênicos;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Seminários integrativos e discussões em grande grupo.;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Orientação, discussão e construção de Artigos Científicos;
- Jogos;
- Flipped classroom;
- Aprendizagem baseada em problemas;
- Estudo de caso;
- Estudo dirigido

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

A intenção da avaliação é abrir espaço para debates e conquistas coletivas, ressaltando que no decorrer dessa caminhada surgirão possibilidades e dificuldades. Ou seja, é a reflexão transformada em ação que nos impulsiona a novas reflexões.

A avaliação da aprendizagem do aluno está alicerçada na avaliação contínua e avaliação pelo professor, tendo como objetivo principal incrementar, criar e reformar comportamentos, atitudes e práticas. Assim sendo, teremos a seguinte distribuição:

- 1ª Etapa:

Avaliação processual

- 01 atividade (testes - avaliativa parcial), com questões objetivas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno - **Adaptação do modelo Enade**) – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- 03 atividades (tarefas), relacionado ao conteúdo da etapa, composto por questões dissertativas (cuja



elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
- 2ª Etapa:

Avaliação processual

- 01 atividade (testes - avaliativa parcial), com questões objetivas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno - **Adaptação do modelo Enade**) – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- 04 atividade (tarefas), relacionado ao conteúdo da etapa, composto por questões dissertativas (cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data provável de 10 e 11/06/2019 – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de 14 a 19/06/2019 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento realizado semanalmente através de agendamento com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JAWETZ, Ernest de; MELNICK, Joseph L.; ADELBERG, Edward A. Microbiologia Médica. Porto Alegre: AMGH, 2014.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

TRABULSI, Luiz Richard; ALTERTHUM, Flávio. Microbiologia. São Paulo: Atheneu, 2008.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KONEMAN, Elmer W. Diagnóstico microbiológico: Texto e atlas colorido. Rio de Janeiro:



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

Guanabara Koogan, 2014.

LEVINSON, Warren. Microbiologia Médica e Imunologia. Porto alegre: AMGH, 2014.

ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. Burton: Microbiologia para as ciências da saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

TORRES, Bayardo Baptista; BARBOSA, Heloiza Ramos. Microbiologia básica. São Paulo: Atheneu, 2010.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3