



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa			Código: BIO6N192
Professor: Mônica M ^a Vieira Lima Barbosa		E-mail: monica.barbosa@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I			
Período: VI		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico à compreensão das diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, elaborando e desenvolvendo pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação



universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.

- Conhecer os diferentes tipos de pesquisa: estudo de caso, estudos correlacionais, estudos experimentais, quase-experimentais, pré-experimentais, pesquisa epidemiológica, de observação, de simulação e de desenvolvimento.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Conhecer e utilizar os diferentes componentes de um protocolo de pesquisa para elaboração de um projeto próprio.
- Distinguir os diferentes tipos de pesquisa, pelo seu método de investigação.
- Discriminar os principais elementos que compõem um protocolo de pesquisa: a formulação do problema da pesquisa, a revisão da literatura, as estratégias ou delineamentos, os vieses que ameaçam a validade interna e externa de uma pesquisa e as formas de controlá-los, os métodos de coleta de dados, os procedimentos para análise dos dados, o cronograma, as considerações éticas.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Discutir e implementar o protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos.
- Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência no contexto do mundo contemporâneo.
- Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.
- Propiciar a reflexão sobre o processo de construção da pesquisa científica e seus fundamentos epistemológicos.
- Permitir o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos, aplicando conhecimentos teórico-técnicos que possibilitem a elaboração de um projeto de pesquisa, considerando o rigor metodológico e as normas oficializadas.
- Mostrar a importância da ciência, por meio da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento da Biomedicina.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Orientar o aluno na elaboração e apresentação do Projeto de Pesquisa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Explicitar as competências de orientador, orientando e professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Compreender as normas para elaboração do trabalho científico segundo a ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

6.1 -PRIMEIRA ETAPA

6.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- Universidade no contexto atual: função social, estrutura, histórico e ciências
- A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina



- A ciência e Níveis de Conhecimento (Senso comum; Filosófico; Teológico; Científico)
- A pesquisa e a Iniciação Científica (1 Ética; 2 Tipologia da pesquisa; 3 Classificação da pesquisa; 4 Definindo projeto de pesquisa; 5 Estrutura do Projeto de Pesquisa)
- O tema da pesquisa (1 Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; 2 Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha)
- Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa (1 Introdução; 2 Justificativa; 3 Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; 4 Hipótese; 5 Problemática da Pesquisa; 6 Fundamentação teórica; 7 Metodologia; 8 Cronograma; Referências; Apêndices; Anexos)
- Modalidades da Pesquisa [à **natureza** da pesquisa (básica ou aplicada); • à **abordagem do problema** (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); • à **realização dos objetivos** (descritiva, exploratória ou explicativa); • aos **procedimentos técnicos** (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental e *ex-post-facto*)]
- Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT
- Conhecimento prévio de autores, temas, assuntos e matérias e existência de sites de bibliografia disponível no assunto
- A relação sujeito-objeto
- Roteiros formais e reais de investigação

6.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- A atitude científica- Fontes de informação disponíveis: acervo bibliográfico e rede/Internet.
- Etiqueta em enviar e-mails. Manual de entrega de trabalhos acadêmicos
- Formulação do problema da pesquisa, a partir das lacunas observadas nas pesquisas precedentes. A importância do problema de pesquisa.
- Revisão da literatura: apresentação geral do conhecimento acumulado pelas pesquisas sobre o fenômeno estudado, os métodos usados, os resultados e os problemas encontrados.
- Modelos teóricos e formulação da hipótese. O processo cíclico da ciência: indução e dedução.
- Os diferentes tipos de hipóteses. As variáveis dependentes e independentes.
- Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT
- A construção do objeto de investigação
- Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico

6.2 -SEGUNDA ETAPA

6.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT
- Tipos de textos científicos
- Método Científico:
 - * Método da pesquisa documental
 - * Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção
 - * Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário
- Organização do trabalho acadêmico: estrutura e apresentação
- Artigo Científico: passos para entrega do artigo (itens do artigo: Resumo, introdução, base teórica, metodologia, análise dos dados, conclusão e referências)
- Ciência e espírito científico: - Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos:



- métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo
- (normas e sequência)
- Aspectos Éticos da Pesquisa Científica

6.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)
- Técnicas de Investigação Científica
- Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados
- Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados
- Estrutura do Artigo Científico
- Estrutura do Banner Científico

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas a elaboração de um Projeto de Pesquisa científica, adequado às normas da FASETE e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentar ao professor em datas a serem definidas com a turma.

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Aulas expositivas e debates em sala
- Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet
- Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Exposição oral-dialogada
- Grupos de discussão
- Leitura orientada
- Construção do Projeto de Pesquisa
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Projeto de Pesquisa
- Plataforma virtual no Ambiente de aprendizagem (Interação Virtual - Fórum / Enquete / Questões / Vídeos)
- Avaliação Institucional

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações



do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

- A disciplina segue os procedimentos: 50 % do ensino online e 50% presencial, por meio de Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida) a fomentar estudos facilitados pelas TICs.

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas à elaboração de um Artigo científico e /construção do Banner Científico, adequado às normas da FASETE e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto apresentar ao professor conforme cronograma definido.

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Aulas expositivas e debates em sala
- Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet
- Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Exposição oral-dialogada
- Grupos de discussão
- Leitura orientada
- Construção do Artigo Científico
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Artigo Científico
- Elaboração do Simpósio “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”, contemplando construção de BANNER Científico.
- Plataforma virtual no Ambiente de aprendizagem (Interação Virtual - Fórum / Enquete / Questões / Vídeos)
- Avaliação Institucional

7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente educacional e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de Artigo Científico. O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

- A disciplina segue os procedimentos: 50 % do ensino online e 50% presencial, por meio de Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida) a fomentar estudos facilitados pelas TICs.



8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A disciplina deverá adotar como formas avaliativas os seguintes procedimentos: trabalhos individuais e coletivos em sala de aula, produção escrita de comentários de leitura e produção de projeto de pesquisa. Os trabalhos individuais e coletivos em sala envolverão pequenas leituras, discussões de temas disciplinares em pequenos grupos, apresentação e discussão em plenária. O projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas semestrais desta disciplina e entregue em data a ser estipulada. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estrutura do procedimento avaliativo. A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será contínua ao longo do semestre, excetuando-se a produção do projeto de pesquisa que será efetuado em quatro etapas, envolvendo aproximadamente um tempo de duas a três semanas entre elas. Por fim, a produção do Artigo Científico ocorrerá, em dupla, pelos discentes e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina.

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa: Exemplo: Avaliação Processual / Avaliação Institucional / Baseada nas Tecnologias (Modelo ENADE)**

Avaliação Processual

- Construção das etapas de desenvolvimento do Projeto de Pesquisa, em grupo de três alunos, contemplará:
 - * Primeira etapa – construção dos elementos do Projeto de pesquisa: Justificativa; Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; Referências, no valor de 2,0 (dois) pontos.
 - * Segunda etapa - construção dos elementos do Projeto de pesquisa: Hipótese; Problemática da Pesquisa; Fundamentação teórica; Referências, no valor de 5,0 (cinco) pontos.
 - * Terceira etapa, construção dos elementos do Projeto de pesquisa: Introdução; Metodologia; Cronograma; Referências, no valor de 3,0 (três) pontos.
 - * Quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar do Projeto de Pesquisa, contemplando todas as etapas, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

- ✓ Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- ✓ Interação Virtual - Fórum / Questões / análise de Vídeos, realizados na Plataforma virtual no Ambiente de aprendizagem por meio da produção escrita – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE, no valor de 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa: Exemplo: Avaliação Processual / Avaliação Institucional / Baseada nas Tecnologias (Modelo ENADE)**

Avaliação Processual

- ✓ Elaboração de um Artigo Científico, em grupo de três alunos, no valor 10,0 (dez) pontos.
 - * Primeira etapa – construção dos elementos do Artigo Científico: Fundamentação



Teórica contemplando citações; Referências, no valor de 5,0 (dois) pontos.

- * Segunda etapa - construção dos elementos do Artigo Científico: Resumo; Introdução; Referência, no valor de 3,0 (cinco) pontos.
- * Terceira etapa, Considerações Finais; Referências, no valor de 2,0 (três) pontos.
- * Quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar do Artigo Científico contemplando todas as etapas, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- * Projeto Interdisciplinar na interação das disciplinas de Métodos e Técnicas de Pesquisa, Toxicologia e Ecologia e Saúde Ambiental, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

- ✓ Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- ✓ Interação Virtual - Fórum / Questões / análise de Vídeos, realizados na Plataforma virtual no Ambiente de aprendizagem por meio da produção escrita – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE, no valor de 10,0 (dez) pontos.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: - Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

SISTEMA DE SEGUNDA CHAMADA:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as provas das 1ª e 2ª etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos, seja para a 1ª ou para a 2ª etapa.

SISTEMA DE PROVAS FINAIS:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.
- A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, visto que, a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado com média final 5,5).

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua



margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 5 (cinco) encontros com o professor orientador, como a carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Mediante agendamento prévio com a professora da disciplina e por meio do e-mail: **monica.barbosa@fasete.edu.br**

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, M. M. De. Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: 2010.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2011.
SALOMON, D.V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez 2007.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2012.
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

PROFESSORA
Mônica M^a Vieira Lima Barbosa

COORDENADOR
Ilton Palmeira Silva

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Bacharelado em Biomedicina	Professor: Mônica M ^a Vieira Lima Barbosa	Período Letivo: 2019.2	
Turma: BIO6N192	Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa	Créditos: 02	Carga Horária Total: 40

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO / OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1.	17/07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina - Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados à aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à elaboração e apresentação do Projeto de Pesquisa, como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina. - Entender o funcionamento da disciplina e as ferramentas a serem utilizadas na dinâmica presencial/EAD. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas. ▪ Apreciação de Vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Leitura de texto e Vídeo (19 Paradigmas contemporâneos da Educação). ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
2.	19/07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT - Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT. - Conhecer o entendimento da turma sobre Marketing de relacionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de vídeos no portal. ▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento. ▪ Participação: Contribuição e interação online.



3.	24/07	<ul style="list-style-type: none">▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina- Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados à aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à elaboração e apresentação do Projeto de Pesquisa, como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina.- Entender o funcionamento da disciplina e as ferramentas a serem utilizadas na dinâmica presencial/EAD.	<ul style="list-style-type: none">▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.▪ Apreciação de Vídeo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Leitura de texto e Vídeo (19 Paradigmas contemporâneos da Educação).▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
4.	26/07	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de questões no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
5.	31/07	<ul style="list-style-type: none">▪ Universidade no contexto atual: função social, estrutura, histórico e ciências- compreender que a ciência, desenvolvida por meio da pesquisa, é um conjunto de procedimentos sistemáticos com o objetivo de encontrar soluções para os problemas propostos mediante o emprego de métodos científicos e definição de tipos de pesquisa, contemplando a função social, estrutura e histórico da Universidade.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo.



6.	02/08	<ul style="list-style-type: none">▪ A atitude científica- Fontes de informação disponíveis: acervo bibliográfico e rede/Internet.▪ Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT <p>- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de vídeos no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
7.	07/08	<ul style="list-style-type: none">▪ A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina▪ Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa (1 Introdução; 2 Justificativa; 3 Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; 4 Hipótese; 5 Problemática da Pesquisa; 6 Fundamentação teórica; 7 Metodologia; 8 Cronograma; Referências; Apêndices; Anexos) <p>- Conhecer métodos e técnicas de investigação para a elaboração de trabalhos científicos acadêmicos à construção do Projeto de Pesquisa.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo.
8.	09/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Etiqueta em enviar e-mails▪ Manual de entrega de trabalhos acadêmicos à construção do objeto de investigação <p>Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Fórum no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.



9.	14/08	<ul style="list-style-type: none">▪ A ciência e Níveis de Conhecimento (Senso comum; Filosófico; Teológico; Científico)▪ Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa (1 Introdução; 2 Justificativa; 3 Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; 4 Hipótese; 5 Problemática da Pesquisa; 6 Fundamentação teórica; 7 Metodologia; 8 Cronograma; Referências; Apêndices; Anexos) <p>- Conhecer métodos e técnicas de investigação para a elaboração de trabalhos científicos acadêmicos à construção do Projeto de Pesquisa.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.▪ Construção do Projeto de Pesquisa, em grupo.
10.	16/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulação do problema da pesquisa, a partir das lacunas observadas nas pesquisas precedentes. A importância do problema de pesquisa.▪ Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico <p>- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de vídeos no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
11.	21/08	<ul style="list-style-type: none">▪ A pesquisa e a Iniciação Científica (1 Ética; 2 Tipologia da pesquisa; 3 Classificação da pesquisa; 4 Definindo projeto de pesquisa; 5 Estrutura do Projeto de Pesquisa)▪ Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT <p>Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.▪ Construção do Projeto de Pesquisa, em grupo (Entrega da Etapa 1- Justificativa; Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; Referências)



		elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.			
12.	23/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Roteiros formais e reais de investigação▪ Propriedade intelectual em pesquisa▪ Citações diretas, indiretas e plágio- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de vídeos no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
13.	28/08	<ul style="list-style-type: none">▪ O tema da pesquisa (1 Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; 2 Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha)▪ A pesquisa e a Iniciação Científica (1 Ética; 2 Tipologia da pesquisa; 3 Classificação da pesquisa; 4 Definindo projeto de pesquisa; 5 Estrutura do Projeto de Pesquisa)- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.▪ Construção do Projeto de Pesquisa, em grupo (Entrega da Etapa 2- Hipótese; Problemática da Pesquisa; Fundamentação teórica; Referências)



14.	30/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Revisão da literatura: apresentação geral do conhecimento acumulado pelas pesquisas sobre o fenômeno estudado, os métodos usados, os resultados e os problemas encontrados- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção ter habilidades para a utilização de técnicas de análise, entender os métodos científicos e os procedimentos com o objetivo de encontrar respostas para as perguntas formuladas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Questões no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
15.	04/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa (1 Introdução; 2 Justificativa; 3 Objetivos: Objetivo geral e Objetivos específicos; 4 Hipótese; 5 Problemática da Pesquisa; 6 Fundamentação teórica; 7 Metodologia; 8 Cronograma; Referências; Apêndices; Anexos)▪ A relação sujeito-objeto▪ Roteiros formais e reais de investigação- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção ter habilidades para a utilização de técnicas de análise, entender os métodos científicos e os procedimentos com o objetivo de encontrar respostas para as perguntas formuladas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.▪ Construção do Projeto de Pesquisa, em grupo (Entrega da Etapa 3- Introdução; Metodologia; Cronograma; Referências e entrega da Versão Final)
16.	06/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Modelos teóricos e formulação da hipótese. O processo cíclico da ciência: indução e dedução.- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção,	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Texto no portal.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.



		produção e controle de qualidade de produtos obtidos por meio das ciências.		▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	
17.	11/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Modalidades da Pesquisa [à natureza da pesquisa (básica ou aplicada); • à abordagem do problema (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); • à realização dos objetivos (descritiva, exploratória ou explicativa); • aos procedimentos técnicos (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental e <i>ex-post-facto</i>)]▪ Conhecimento prévio de autores, temas, assuntos e matérias e existência de sites de bibliografia disponível no assunto - Identificar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato da Modalidade da Pesquisa científica, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Dinâmica de atividades em grupo.
18.	13/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Os diferentes tipos de hipóteses. As variáveis dependentes e independentes. - Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por meio das hipóteses do projeto de pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Texto no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.



19.	18/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Modalidades da Pesquisa [à natureza da pesquisa (básica ou aplicada); • à abordagem do problema (qualitativa ou quantitativa, ou ambas combinadas); • à realização dos objetivos (descritiva, exploratória ou explicativa); • aos procedimentos técnicos (bibliográfica, documental, levantamento, estudo de caso, participante, pesquisa ação, experimental e <i>ex-post-facto</i>)]- Identificar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato da Modalidade da Pesquisa científica, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação / dissertativa).	1ª Avaliação Institucional - Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação/ dissertativa).
20.	20/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT▪ Os modelos qualitativos, quantitativos e quali-quantitativos da pesquisa científica- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de vídeos no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
21.	25/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Método Científico:* Método da pesquisa documental* Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.



		<p>* Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato da Modalidade da Pesquisa científica, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.	Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)		
22.	27/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de textos científicos- Conhecer os tipos de textos científicos e a adequação às normas científicas à produção de novos conhecimentos por meio da utilização de procedimentos científicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de CHAT no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
23.	02/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de textos científicos▪ Método Científico:* Método da pesquisa documental* Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção* Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário- Identificar os tipos de pesquisa e revisão de literatura e de elaboração da amostragem e da análise de dados dos projetos de pesquisa .	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.



24.	04/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas de Investigação Científica▪ Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados <p>- Analisar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato da Modalidade da Pesquisa científica, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de CHAT no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
25.	09/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Método Científico:* Método da pesquisa documental* Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção* Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário <p>- Identificar os tipos de pesquisa e revisão de literatura e de elaboração da amostragem e da análise de dados dos projetos de pesquisa .</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) por meio da sala de aula invertida.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
26.	11/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados <p>- Compreender os tipos de pesquisa e revisão de literatura e de elaboração da amostragem e da análise de dados dos projetos de pesquisa .</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Texto no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.



27.	16/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Artigo Científico: passos para entrega do artigo (itens do artigo: Resumo, introdução, fundamentação teórica, metodologia, análise dos dados, conclusão e referências)- Identificar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato de artigo científico, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Artigo científico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do Artigo (Entrega da Etapa 1 da FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA; REFERÊNCIAS).
28.	18/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos Pós-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso▪ Propriedade intelectual em pesquisaCompreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Texto no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
29.	23/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Organização do trabalho acadêmico: estrutura e apresentação- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Artigo científico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do Artigo (Entrega da Etapa 1 da FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA; REFERÊNCIAS).
30.	25/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos de Trabalho de Conclusão de Curso à defesa▪ Teoria da Comunicação: o papel do	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de CHAT	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e



		emissor; o canal, a linguagem e a mensagem - Acompanhar o aluno no processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	Híbrida).	no portal. ▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	interação online.
31	30/10	▪ Artigo Científico: passos para entrega do artigo (itens do artigo: Resumo, introdução, fundamentação teórica, metodologia, análise dos dados, conclusão e referências) - Identificar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato de artigo científico, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Artigo científico.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do Artigo (Entrega da Etapa 2 – RESUMO; INTRODUÇÃO; REFERÊNCIAS).
32	01/11	▪ Técnicas de Investigação Científica ▪ Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público - Acompanhar o aluno no processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de CHAT no portal. ▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento. ▪ Participação: Contribuição e interação online.
33	06/11	▪ Ciência e espírito científico: - Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos: métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo (normas e sequência) - Identificar os fatores que fazem parte da	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Artigo científico.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do Artigo (Entrega da Etapa 3 das CONSIDERAÇÕES FINAIS; REFERÊNCIAS –



		elaboração de uma pesquisa científica em formato de artigo científico, como a escolha do tema e as etapas de desenvolvimento.			ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO ARTIGO).
34	08/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Técnicas de Investigação Científica▪ Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público - Estruturar o processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Questões no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
35	13/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Estrutura do Artigo Científico▪ Estrutura do Banner Científico - Executar e finalizar os fatores que fazem parte da elaboração de uma pesquisa científica em formato de artigo científico E Banner científico, conforme as etapas de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Artigo científico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do BANNER Científico
36	15/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Ciência e espírito científico: - Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos: métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo (normas e sequência) - Acompanhar o aluno no processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Questões no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.



		científicos em público conforme Teoria da Comunicação.			
37	20/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Simpósio “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão” na interação das Disciplinas- Potencializar um Painel Temático por meio de Palestra e apresentar BANNER Científico, individual, como participante do processo de construção do Ensino, Pesquisa e Extensão.	<ul style="list-style-type: none">▪ Metodologia Ativa (Discussão de Painel Temático “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”).▪ Metodologia Ativa (Apresentação do Banner Científico).	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização da Aprendizagem para um público externo e interno por meio do Banner Científico.▪ Discussão de Painel Temático “Biomedicina Interdisciplinar: Um Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão”.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise do Painel Temático e apresentação de BANNER Científico, individual e em grupo.
38	22/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Ciência e espírito científico: - Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos: métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos: passos para entrega do artigo (normas e sequência)- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público conforme Teoria da Comunicação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Texto no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
39	27/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Normalização de Elementos de Trabalho de Conclusão de Curso à defesa▪ Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do artigo científico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação / dissertativa).	<ul style="list-style-type: none">▪ 2ª Avaliação Institucional - Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação/ dissertativa).



40	29/11	<ul style="list-style-type: none">▪ Aspectos Éticos da Pesquisa Científica - Compreender os procedimentos metodológicos necessários para o desenvolvimento de pesquisas aplicando os aspectos da ética.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interação Virtual por meio de Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas por meio de Texto no portal.▪ Material Digital no portal acadêmico na Plataforma virtual: Ambiente de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação virtual à construção do conhecimento.▪ Participação: Contribuição e interação online.
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					



38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					



55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					