



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Biomedicina				
Disciplina: Embriologia			Código: SAU05	
Professor: Sabine Canonici			e-mail: sabrine.carvalho@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: --	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: II		Ano: 2019.2		

2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculinos e femininos. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas.
- Formar um raciocínio dinâmico, rápido e preciso na solução de problemas dentro de cada uma de suas habilitações específicas.
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem estar do homem e da mulher.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer os processos de formação dos gametas e de fecundação.
- Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.
- Conhecer os anexos embrionários e suas funções.
- Conhecer os principais métodos contraceptivos.
- Conhecer as formas de contágio, ciclo e tratamento das principais doenças sexualmente transmissíveis

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

- Introdução à Embriologia Humana



- Terminologia embriológica
- Importância e avanços da embriologia
- Termos descritivos
- Reprodução Humana
- Genitália masculina e feminina
- Gametogênese
- Ciclo reprodutivo feminino
- Transporte de gametas
- Maturação dos espermatozóides
- Fecundação e clivagem do zigoto
- Formação do blastocisto
- Segunda semana do desenvolvimento humano
- Formação da cavidade amniótica
- Desenvolvimento do saco coriônico
- Terceira semana do desenvolvimento humano
- Gastrulação e neurulação
- Desenvolvimento do celoma
- Desenvolvimento das vilosidades coriônicas
- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano
- Dobramento do embrião e folhetos germinativos
- Controle do desenvolvimento
- Principais eventos do período
- Período Fetal



- Estimativa da idade fetal
- Principais eventos do período fetal
- Placenta e Membranas fetais
- Placenta e parto
- Âmnio e líquido amniótico
- Saco vitelínico
- Alantóide

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- Introdução à Embriologia Humana
- Terminologia embriológica
- Importância e avanços da embriologia
- Termos descritivos
- Período Fetal
- Estimativa da idade fetal
- Principais eventos do período fetal
- Placenta e Membranas fetais
- Placenta e parto
- Âmnio e líquido amniótico
- Saco vitelínico
- Alantóide

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Reprodução Humana
- Genitália masculina e feminina
- Gametogênese



- Ciclo reprodutivo feminino
- Transporte de gametas
- Maturação dos espermatozoides

5.2 -SEGUNDA ETAPA

- Defeitos congênitos humanos
- Teratologia
- Anomalias por fatores genéticos
- Anomalias por fatores ambientais
- Anomalias por herança multifatorial
- Desenvolvimento dos sistemas corpóreos
- Sistema Cardiovascular
- Sistema Respiratório
- Sistema Urinário
- Sistema Digestório
- Sistema Nervoso

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- Defeitos congênitos humanos
- Teratologia
- Anomalias por fatores genéticos
- Anomalias por fatores ambientais
- Anomalias por herança multifatorial

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Sistema Cardiovascular
- Sistema Respiratório
- Sistema Urinário
- Sistema Digestório
- Sistema Nervoso

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A abordagem aos assuntos será realizada através de estudos independentes, exposição participativa com fixação por resolução de casos práticos, utilização de artigos científicos, estimulando o debate dos temas abordados. Serão realizadas estudo de casos buscando-se estimular o processo de aprendizagem do discente, através da observações discussão, bem como a observação da inserção do individuo como participante do processo ensino - aprendizagem. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data show.

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Avaliação Institucional individual. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- Estudo de caso



6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Fórum de discussão no ambiente virtual de aprendizagem
- Estudo de caso no ambiente virtual de aprendizagem

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- Estudo de caso.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Fórum de discussão no ambiente virtual
- Estudo de casos no ambiente virtual.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Avaliação Institucional individual Presencial. Valor: 10,0 (dez) pontos.
- Estudo de caso em grupo. Valor 10,0(dez) pontos
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- Avaliação Processual no formato de Fórum de discussão -valor 10,00 (dez) pontos divididos em 2 etapas cada etapa no valor de 5,00 (cinco) pontos.
- **2ª Etapa:**
- Avaliação Institucional individual. Valor: 10,0 (dez) pontos. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- Avaliação Processual no formato de Fórum de discussão -valor 10,00 (dez) pontos divididos em 2 etapas cada etapa no valor de 5,00 (cinco) pontos.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLSON, Bruce M. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. Embriologia humana. São Paulo, SP: Atheneu, 2007. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. Elsevier, 2008.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo (orgs.). Medicina fetal: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
GÓMEZ DUMM, César. Embriologia humana: Atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
CASTOR, Casimiro. Embriologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.
ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. Embriologia: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.
SADLER, T. W. Langman: Embriologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.