



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Hematologia Clínica			Código: BIO12
Professor: Isabela Farias		E-mail: isabela.c.farias@hotmail.com	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 40h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): Hematologia Básica			
Período: V		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Introdução à hematologia. Coleta do material para exames hematológicos. Leucócitos. Eritrócitos. Execução e análise do hemograma. Doenças hematológicas. Hemostasia. Técnicas especiais de imuno-hematologia: sistemas ABO e Rh. Componentes celulares do sangue. Transfusão sanguínea.. Complicações das transfusões: reações adversas imediatas e tardias. Aféreses. Substitutos do sangue. Controle de qualidade em serviços de Hemoterapia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Compreensão da Hematologia clínica e as complicações ligadas ao tecido sanguíneo;

Capacitar o acadêmico para o desenvolvimento de habilidades na obtenção e conservação das amostras sanguíneas bem como confecção do hemograma;

Ser capaz analisar, interpretar e liberar o hemograma sugerindo, quando necessários testes hematológicos complementares.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Relacionar os achados laboratoriais com os processos fisiológicos, contribuindo para uma fundamentação clínica e auxílio diagnóstico, permitindo à compreensão das causas de numerosas enfermidades (hematológicas e não hematológicas que tenham repercussão no sistema hematopoético), direcionado a terapêutica e prognóstico das diversas patologias.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Perfil clínico e laboratorial das anemias;
- Perfil clínico e laboratorial das leucemias agudas e crônicas;
- Perfil clínico e laboratorial dos distúrbios da coagulação;
- Perfil clínico e laboratorial dos processos infecciosos e inflamatórios com repercussão hematológica;
- Noções básicas de imunohematologia;
- Interpretação de casos clínicos e preparação de métodos laboratoriais na rotina hematológica.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Citologia das células sanguíneas e análise da morfologia das células sanguíneas normais e alteradas;
- Imunofenotipagem;
- Hemoglobinas normais e anormais;



- Anemias;
- Leucemias;
- Imunohematologia: grupos sanguíneos;
- Hemostasia e coagulação.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aulas teóricas

O programa será desenvolvido através de aulas teóricas expositivas, participativas e discursivas do conteúdo programático da disciplina. Serão utilizadas aulas expositivas, auxiliada pelo uso de recursos audiovisuais como: projeções de slides e de vídeos;

Realização de trabalhos como estudos dirigidos, confecção de artigos e seminários que visam estimular nos alunos pensamentos contextualizados, críticos e reflexivos.

Aulas práticas

As aulas práticas têm por objetivo proporcionar ao aluno o reconhecimento das patologias abordadas em aula teórica, através da análise microscópica dos esfregaços de sangue periférico, bem como o desenvolvimento das técnicas manuais básicas em hematologia (coloração de lâminas, identificação das células, eletroforese de hemoglobina, velocidade de sedimentação das hemácias, preparação e interpretação do hemograma, tipagem sanguínea e testes de avaliação da coagulação do sangue).

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

- **1ª Etapa:**

Atividade avaliativa Parcial (Peso:5,0)

01 prova prática em que o aluno irá olhar no microscópio e identificar as células - **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação Institucional (Bimestral) (Peso: 5,0)

01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**



- **2ª Etapa:**

Atividade avaliativa Parcial (Peso: 5,0)

2 Atividades avaliativas Parciais: 01 seminário e 01 prova prática.

O seminário será em grupo. Deverá ser entregue um trabalho escrito sobre tema a ser definido pelo professor e o seminário deverá ser apresentado pelo grupo – **valor será de 0,0 a 2,5 (dois e meio) pontos e deverá conter:**

- 1 - Capa;
- 2 – Sumário;
- 3 – Resumo;
- 4 – Introdução;
- 5 – Desenvolvimento (capítulos);
- 6 – Considerações finais;
- 7 –Bibliografia.

Na prova prática o aluno irá olhar no microscópio e identificar as células e responder casos clínicos - **valor será de 0,0 a 2,5 (dois e meio) pontos.**

Avaliação Institucional (Bimestral) (Peso 5,0)

01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data provável de 10/06/2019 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de 17/01/2019 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HOFFBRAND A. Victor; MOSS, P. A. H. Fundamentos em Hematologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.



LIMA, A. Oliveira et. al. Métodos de laboratório aplicados à clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
LORENZI, Therezinha F. Manual de hematologia: Propedêutica e clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
MELO, Márcio Antonio Wanderley de; SILVEIRA, Cristina Magalhães da. Laboratório de hematologia: teorias, técnicas e atlas. Rio de Janeiro: Rubio, 2015.
ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. Tratado de hematologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FAILACE, Renato. Hemograma: Manual de Interpretação. Porto Alegre: Artmed, 2009.
HARMENING, Denise M. Técnicas modernas em banco de sangue e transfusão. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.
LEAVEL, Byrd Stuart; THORUP JÚNIOR, Oscar Andreas. Hematologia clínica. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.
MILLER, Otto. Laboratório para o Clínico. São Paulo. Ed. Atheneu, 1999.
OSKI, Frank A.; NAIMAN, J. Lawrence. Hematologia do recém-nascido. São Paulo: Manole, 1984.
RAPAPORT, Samuel I. Hematologia: Introdução. São Paulo: Roca, 1990.
TÉCNICAS de laboratório. São Paulo: Atheneu, 2008.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Conforme PIT 2019.1

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSOR(A)

COORDENADOR(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO PROFESSOR

Tempo: 20 min	Data do seminário: / / 2019
	Início: Término:
Apresentação do Seminário	LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO:

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 – 5)

	GRUPO	Participação interativa nos outros Seminários (3,0)	Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (1,0)	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (1,0)	Total NI	Total NG	NI + NG	Nota Individual
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 5)

Estratégias		
1 - Pontualidade		(0,50)
2 - Integração da Equipe		(1,0)
3 - Fundamentação Teórica em Power Point		(1,0)
4 - Estética / Organização da Gestão de sala		(0,50)
5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme		(1,0)
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma		(1,0)
	NOTA DO GRUPO	

REFERÊNCIAS BÁSICAS

HOFFBRAND A. Victor; MOSS, P. A. H. Fundamentos em Hematologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.
LORENZI, Therezinha F. Manual de hematologia: Propedêutica e clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. Tratado de hematologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.


DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO

O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA QUE POSSA TER FICADO.

Professora Isabela Cristina Cordeiro Farias.
Paulo Afonso-BA, ____ de _____ de ____.



APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso - Bahia	Data	Valor	Nota
		___ / ___ / 2019	10,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Hematologia Clínica Professor(a): Isabela Farias		
Alunos: _____ _____ _____ _____				

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A PARTE ESCRITA DO SEMINÁRIO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de Trabalho escrito, em grupo que servirá como base para posterior apresentação do tema definido para a equipe.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	SEMINÁRIO – PARTE ESCRITA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				1,0	
2	JUSTIFICATIVA				1,0	
3	OBJETIVOS				1,0	
4	METODOLOGIA				1,0	
5	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				2	
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS				1,0	
7	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				1,0	
8	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				1,0	
9	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				1,0	
VALOR TOTAL					10,0	

Professora Isabela Cristina Cordeiro Farias

Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de _____.



PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso:	Professor:	Período Letivo:	
Turma:	Disciplina:	Créditos:	Carga Horária Total:

<i>AULA</i>	<i>DIA/MÊS</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					



13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					



30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					



47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					



64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					