



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Psicologia Aplicada a Saúde			Código: SAU17
Professor:		E-mail:	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: III		Ano: 2018.2	

2. EMENTA:

Ciência psicológica e suas diferentes linhas de conceituações. Evolução psicológica do comportamento humano em diferentes fases da vida. Alterações comportamentais em situações específicas. Compreensão dos aspectos fundamentais da psicologia social e sua articulação com as questões de saúde. O doente e seu universo pessoal no contexto da assistência biomédica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Ser capaz de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas dentro do campo das ciências biomédicas;

Ser um profissional acessível e com ótima postura para manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;

Desenvolver a competência de um líder no trabalho com as equipes de profissionais de saúde objetivando o bem-estar da equipe de profissionais de saúde e da comunidade;

Habilidades para envolver compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao acadêmico de biomedicina a compreensão teórica dos constituintes do comportamento, possibilitando o conhecimento acerca das mudanças que ocorrem durante todo o desenvolvimento humano, focando aspectos da psicologia social e sua relação com as questões de saúde para que fortaleça a formação de profissionais com ações mais humanas, éticas e críticas nas questões relevantes da área.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

1. Refletir sobre a importância do estudo da PSICOLOGIA no Curso de Bacharelado em Biomedicina, com vivência de grupo que possibilite aos acadêmicos a formação de sua identidade profissional;
2. Identificar procedimentos da área da psicologia úteis para a atuação do profissional da saúde;
3. Conceituar e relacionar a Psicologia com a Saúde, possibilitando um estudo da evolução histórica da Psicologia;
4. Identificar, conceituar e correlacionar os constituintes do comportamento cognitivo, emocional e social, possibilitando ao acadêmico de biomedicina conhecimento do desenvolvimento humano e assim favoreça relações humanas coerentes, éticas e harmoniosas;



5. Apreender que o comportamento humano é consequência de um processo de desenvolvimento determinado por condições orgânicas, ambientais (sócio-históricas) e psíquicas;
6. Reconhecer que a Psicologia da Saúde agrega o conhecimento educacional, científico e profissional da disciplina Psicologia, no uso da promoção e manutenção da saúde, na prevenção e no tratamento da doença;
7. Possibilitar através do estudo da Psicologia da Saúde a identificação da etiologia e do diagnóstico relacionados à saúde, à doença e às disfunções, bem como no aperfeiçoamento do sistema de políticas da saúde;

Reconhecer a importância do trabalho de equipe numa perspectiva interdisciplinar.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Psicologia

- 1.1. Conceito
- 1.2. Objetivo e importância do estudo da Psicologia
- 1.3. As Relações entre Psicologia e Saúde
- 1.4. Constituintes básicos do comportamento
- 1.5. Estudo das condições determinantes do comportamento humano**

2. Concepções de Desenvolvimento e Evolução Psicológica do comportamento humano

- 3.1. Desenvolvimento Pré-natal/ Nascimento
- 3.2. Desenvolvimento da Infância
- 3.3. Adolescência

- 3.4. Fase Adulta
- 3.5. Idoso

3. Psicologia Social e as questões da Saúde

- 3.1. Psicologia e as Políticas em Saúde
- 3.2. A Psicologia e a Saúde Coletiva
- 3.3. O Psicólogo na estratégia de Saúde da Família
- 3.4. As políticas de Saúde Mental

4. Temas relevantes da Psicologia aplicada a Saúde

- 4.1. A psicologia no contexto hospitalar
- 4.2. A Criança e a Morte
- 4.3. Acompanhamento Psicológico à Pessoa portadora de Doença Crônica
- 4.4. Psicologia da Saúde e Medicina Psicossomática
- 4.5. Psicologia hospitalar e a Oncologia

5. Aspectos Psicológicos da Relação do Profissional de Saúde com Pacientes e a Familiares

- 5.1. O Profissional da Saúde
- 5.2. Relação: Profissional de Saúde – Paciente
- 5.2. Atendimento às Famílias
- 5.3. A vivência de “Equipe” entre os profissionais da saúde

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- * Aulas expositivas;
- * Estudo em Grupo;
- * Seminários;
- * Projeção de Filmes;
- * Atividades de Campo;
- * Estudo de Caso;
- * Pesquisa Bibliográfica.



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- **2ª Etapa:**

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- Provas escritas
- Trabalhos individuais e em grupo
- Auto-avaliação.

Detalhamento do processo avaliativo:

1ª. ETAPA: ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota: Avaliação Institucional (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Avaliação da apresentação do Seminário (Nota do Professor) (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Avaliação da apresentação do Seminário (Nota da Banca) (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL: média aritmética referente as três notas.

2ª. ETAPA: ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota: Avaliação Institucional (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Auto avaliação (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Atividades realizados em sala de aula e/ou no campo (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL: média aritmética referente as três notas.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (org.). Psicologia hospitalar: teoria e prática. CENGAGE. 2010.
FILGUEIRAS, M. S. T.; RODRIGUES, F. D; BENFICA, T. M. S. (orgs.) Psicologia hospitalar e da saúde: consolidando práticas e saberes na residência. Petrópolis: Vozes, 2011.
FISCHER, Gustave-n. Psicologia Social do Ambiente. São Paulo: Instituto Piaget, 2012.
KÜBLER-ROSS, Elisabeth. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de Psicologia Geral. S. Paulo: Ática, 2004.
CAMPOS, Terezinha Calis Padis. Psicologia hospitalar: a atuação da psicologia no hospital. São Paulo: EPU, 1995.
EIZIRIK, L. Cláudio. e (Col.). O Ciclo da Vida Humana: Uma perspectiva Psicodinâmica. Porto Alegre: Artmed, 2010.
HALL, C. S. Teorias da personalidade. v.1. Porto Alegre: Artmed, 2000.
HALL, C. S. Teorias da personalidade. v.2. Porto Alegre: Artmed, 2000.
SILVA, Maria Júlia da. Qual o tempo do cuidado? Humanizando os cuidados de enfermagem. São Paulo: São Camilo, 2004.
SILVA, Maria Júlia Paes da. **Comunicação tem remédio:** comunicação nas relações interpessoais. São Paulo: Loyola, 2011.
OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSOR(A)

COORDENADOR(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso:	Professor:	Período Letivo:	
Turma:	Disciplina:	Créditos:	Carga Horária Total:

<i>AULA</i>	<i>DIA/MÊS</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					



13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					



30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					



47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					



64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					