



## **PLANO DE APRENDIZAGEM**

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Bacharelado em Biomedicina

**Disciplina:** Genética Humana

**Professor:** Kátia Cilene da Silva Felix

**e-mail:** katia.felix@fasete.edu.br

**Código:**

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 03

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** III

**Ano:** 2019.1

### **2. EMENTA:**

Estudo do material genético, sua transmissão, expressão e alterações relacionadas às patologias humanas herdadas e metodologia de prevenção destas patologias. Cromossomos humanos normais e aberrações cromossômicas. Padrões de herança genética bioquímica. Genética e câncer. Aconselhamento Genético e Diagnóstico. Terapia Gênica. A engenharia genética e a indústria de Biotecnologia.

### **3. COMPETÊNCIAS:**

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando os conteúdos com outras áreas das Ciências Biológicas e da Saúde.

### **4. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando os conteúdos com outras áreas das Ciências Biológicas e da Saúde

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I – Genética básica e Mendeliana

As bases moleculares da hereditariedade;

Bases moleculares (Estrutura dos ácidos nucleicos e proteína) e celulares da hereditariedade (mitose, meiose, gametogênese e ciclo celular);

As bases cromossômicas da hereditariedade e cromossomopatias;

As Leis da hereditariedade de Mendel;

Leis de Mendel e estudo dos heredogramas;

UNIDADE II – Genética humana

Mutações, agentes mutagênicos e sistema de reparo;

Base genética dos tipos sanguíneos;

Doenças hereditárias;

Aconselhamento genético;

Genética molecular do câncer;

Introdução a biotecnologia;

Técnicas moleculares.



## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Discussão de dados de pesquisas que estudem a correlação de aspectos genéticos com doenças humanas;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Seminários;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Orientação, discussão e construção de Artigos Científicos.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A intenção da avaliação é abrir espaço para debates e conquistas coletivas, ressaltando que no decorrer dessa caminhada surgirão possibilidades e dificuldades. Ou seja, é a reflexão transformada em ação que nos impulsiona a novas reflexões.

A avaliação da aprendizagem do aluno está alicerçada na avaliação contínua e avaliação pelo professor, tendo como objetivo principal incrementar, criar e reformar comportamentos, atitudes e práticas. Assim sendo, teremos a seguinte distribuição:

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:

*Atividade avaliativa Parcial*

- 05 Estudos Dirigidos, relacionado ao conteúdo da etapa, composto por questões dissertativas (cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) – **valor será de 0,0 a 1,0 (um) ponto cada – valor total: 5,0 pontos.**
- 01 Atividade avaliativa Parcial, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 5,0 (cinco) pontos.**

*Avaliação Institucional (Bimestral)*

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

- 2ª Etapa:

*Atividade avaliativa Parcial*

- Trabalhos em grupo: produção de um artigo e apresentação de seminário sobre tema a ser definido pelo professor - **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**



- A equipe irá entregar um **artigo** sobre o tema proposto/dialogado entre professor e os alunos, antes de iniciar o Seminário contemplando. Deverá conter: **título, resumo, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências bibliográficas (ver apêndice 1- normas para preparação do artigo científico)**
- Nos seminários serão analisados o desempenho individual [Participação interativa nos demais Seminários; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)]. O desempenho em grupo [Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala; Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme; Interação do conhecimento da equipe com a turma] **(ver ficha de avaliação apêndice 2).**

*Avaliação Institucional (Bimestral)*

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável de 10 e 11/06/2019 – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de 14 a 19/06/2019 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor, e através dos e-mails:

katia.felix@fasete.edu.br

katiacilenefelix@yahoo.com.br

### **9. BIBLIOGRAFIA:**

#### **BÁSICA**

ALBERTS, Bruce et al. **Fundamentos de biologia celular:** Uma introdução à biologia molecular da célula. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.

LEWIS, R. **Genética humana:** conceitos e aplicações. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.

YOUNG, Ian D. **Genética médica.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

### **10. COMPLEMENTAR**

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.

DUDEK, R. W. **Genética humana básica.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.

LIMA C. P. **Genética Humana** 3ª ed. São Paulo: Harbara, 2004.

THOMPSON, James S. THOMPSON & THOMPSON. **Genética médica.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

**11. INFORMACÕES COMPLEMENTARES (\*)**

**(\*)=Assuntos trabalhados no PIT**



## APÊNDICE 1

### NORMAS PARA PREPARAÇÃO DO ARTIGOS CIENTÍFICOS

#### NORMAS GERAIS

Trabalhos que estiverem fora das normas serão automaticamente eliminados antes da análise.

- 1 - Quanto a estrutura textual: o artigo deve ser composto de **resumo**, **introdução**, **desenvolvimento** e **considerações finais** mais as **referências bibliográficas** (de acordo com normas da ABNT).
- 2 - O artigo deverá conter, no mínimo cinco e, no máximo oito laudas.
3. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3cm, esquerda/inferior 2. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5.
4. As citações deverão seguir as normas da ABNT vigente.

**TÍTULO DO TRABALHO:** Letras Maiúsculas e Subtítulo só com a primeira letra em maiúsculo.  
Utilizar Fonte Time New Roman, Corpo 12, em Negrito, Centralizado.

Nome dos autores (Deve ser escrito em fonte Times New Roman 10, separados por vírgula) descrever as credenciais: função que exerce atualmente, a instituição que pertence, alinhados à direita. Se existir mais de um autor, os nomes deverão ser organizados em ordem alfabética. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

**Resumo** O resumo deve estar acompanhado por uma tradução em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês e alemão) com palavras-chave. Pode ser escrito com, no máximo 250 palavras e apresentar de forma concisa, os objetivos, a metodologia e os principais resultados alcançados e as principais conclusões. Não deve conter citações. O texto deve estar justificado, escrito em times New Roman tamanho 12, recuo de 1,25 cm da direita e esquerda e com espaçamento simples entre linhas. No final do resumo deve-se indicar de três até 5 palavras-chave, separadas por ponto.

**Palavras-chave:** Alzheimer. Demência. Doença genética.

**Introdução** - Neste item o texto deve ser presente de forma breve, clara e objetiva, com do assunto estudado, fundamentado em referencial teórico pertinente e atualizado. Deve ser enfatizada a relevância da pesquisa, a justificativa. Ao final, devem-se apresentar os objetivos da pesquisa.

**Desenvolvimento** - Neste item deve ser abordado os **tópicos** pertinentes referente ao assunto discutido. Exemplo: **Aspectos geral do Alzheimer; Fatores genéticos associados a doença; Diagnóstico e Tratamento** (neste item o termo “desenvolvimento” será substituído pelos tópicos).

**Considerações finais** - Neste item, o texto deve estar articulado com os objetivos do estudo, fundamentado nas evidências encontradas com a investigação.



**Referências bibliográficas** – Neste item, serão permitidas referências apenas de artigos, livros, manuais, tese e dissertações. Devem ser organizadas por ordem alfabética e, estar alinhadas à margem esquerda, com espaço simples e separadas entre si por espaço simples, como descrito nas normas da ABNT (as normas será disponibilizada).

#### **DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO**

	<b>Estrutura textual</b>	<b>Critérios avaliados</b>	<b>Nota (0 - 5,0)</b>	
1	Título	Relevância e coerência	0,25	
2	Resumo	Coerência com a temática	0,50	
3	Introdução	Clareza, coerência e coesão com o tema e relevância dos objetivos	1,00	
4	Desenvolvimento	Conteúdo pertinência com o tema proposto, clareza, coerência e coesão	1,75	
5	Considerações finais	Clareza e articulação com os objetivos	1,00	
6	Referências bibliográficas	Organização e normas	0,50	

