

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Farmacologia		Código: SAU14	
Professor: Ana Lucila dos Santos Costa		E-mail: ana.costa@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH Total: 80	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -			
Período: III		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Princípios gerais da farmacologia; vias de administração de medicamentos, farmacocinética e farmacodinâmica. Princípios da interação medicamentosa. Formas farmacêuticas e dosagem. Transmissão neuro-humoral e farmacologia do sistema nervoso autônomo e Sistema nervoso central. Bloqueadores neuromusculares. Atuação dos analgésicos, sedativos e anestésicos. Drogas hipoglicemiantes e cardiovasculares.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;

Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;

Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas.

Realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises clínico-laboratoriais, incluindo os exames hematológicos, citológicos, citopatológicos e histoquímicos, biologia molecular, bem como análises toxicológicas, dentro dos padrões de qualidade e normas de segurança;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Fornecer subsídios básicos e fundamentais para a compreensão dos mecanismos de ação

dos fármacos utilizados no tratamento das diversas patologias e disfunção orgânica, bem como contribuir para a formação de um profissional crítico e reflexivo no contexto da farmacologia, colaborando para uma formação generalista e holística dos alunos, capacitando os alunos nas competências técnicas e atuar eticamente no mercado de trabalho sempre baseando-se nos amplos conhecimentos adquiridos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

Averiguar o processo de absorção, distribuição, metabolismo e excreção dos medicamentos administrado ao paciente;

Compreender o mecanismo de ação dos principais fármacos;

Relacionar os principais grupos de fármacos com ação específicas nos diversos sistemas;

Estabelecer os critérios de inclusão dos fármacos nos respectivos grupos farmacológicos;

Estimular o raciocínio a partir de fundamentos fisiológicos e fisiopatológicos para melhor compreender o mecanismo de ação, efeitos, indicações, contra - indicações e reações adversas dos principais fármacos utilizados no tratamento, profilaxia e diagnóstico;

Propiciar conhecimentos necessários para a interdisciplinaridade da farmacologia;

Averiguar os critérios utilizados para formulação da posologia e sua relação com o tratamento; Conhecer a importância da farmacologia na prática da biomedicina.



6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

Introdução à farmacologia: conceitos básicos.

Formas farmacêuticas

Vias de administração de medicamentos.

Interações farmacológicas

Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.

Farmacodinâmica: agonistas e antagonistas, receptores, relação entre concentração e efeito.

Administração de doses de fármacos.

As drogas e o Sistema Nervoso- SNP e SNC, neurotransmissores ganglionares.

-+.Drogas simpaticomiméticas e parassimpaticomiméticas.

Drogas cardiovasculares renais.

Agentes anti-hipertensivos, vasodilatadores e o tratamento da angina do peito.

Glicosídeos cardíacos e drogas utilizadas na insuficiência cardíaca congestiva.

Drogas utilizadas nas arritmias cardíacas.

Agentes diuréticos

Drogas Hipoglicemiantes

Unidade II:

Fármacos Antiinflamatórios

Fármacos Anestésicos

Fármacos Analgésicos

Fármacos Opióides.

Fármacos Antipiréticos

Fármacos ansiolíticos,

Fármacos antipsicóticos

Fármacos utilizados na doença de Parkinson

Fármacos antidepressivos.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aula Expositiva: Trata-se de uma técnica que a maioria dos professores do ensino superior usada frequentemente. Em geral a usam para transmitir e explicar informações aos alunos. Tendo como objetivo: abrir um tema de estudo; fazer uma síntese, após o estudo do assunto; estabelecer comunicações.

Debate com a classe toda: Objetivo principal é permitir ao aluno expressar-se em público, apresentando suas ideias, suas reflexões, experiências e vivências. Permitindo ao aluno valorizar o trabalho de grupo.

Estudo de Caso: Objetivo colocar o aluno em contato com uma situação profissional real ou simulada.

Aulas Práticas em Laboratório - Utilizando Kits, reagentes, vidrarias, aparelhos e equipamentos
5.2. Recursos didáticos



8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

□ AVALIAÇÃO:

1ª Etapa: Apresentação de seminários, mesa redonda, estudo de caso, games, apresentação de artigo científico sobre os temas propostos em sala de aula, no valor de 3 (três) pontos cada um totalizando 15 pontos. Apresentação dos relatórios das aulas práticas, no valor de 5,0 (cinco) pontos. □ Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

2ª Etapa: Apresentação de seminários, mesa redonda, estudo de caso, games, apresentação de artigo científico sobre os temas propostos em sala de aula, no valor de 3 (três) pontos cada um totalizando 15 pontos □ Apresentação dos relatórios das aulas práticas, no valor de

5,0 (cinco) pontos. □ Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) ponto.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos laboratoriais - Modelos anatômicos e peças anatômicas.
Recursos de aula teórica - Data show e quadro

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOODMAN & GILMAN **As bases farmacológicas da terapêutica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASPERHEIM, Mary. **Farmacologia para Enfermagem**. 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N. **Farmacologia na prática da enfermagem**. 15 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2012.

CLARK, Michelle A. et. al. **Farmacologia ilustrada**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GIOVANI, Arlete M. M. **Enfermagem: cálculo e administração de medicamentos**. 14 ed. São Paulo: Rideel, 2012.

RANG, H. P. et al. **Farmacologia**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Consulta eletrônica:

Fundamentos farmacológico clínicos de medicamentos de uso corrente. Livro eletrônico da ANVISA & Compêndio de Bulas de Medicamento (acessar por www.anvisa.gov.br).

MICROMEDEX Integrated Index – USP-DI principal formulário sobre medicamentos aprovados nos Estados Unidos e Canadá. Só é acessado através de instituições públicas pelo site www.capes.periodicos.gov.br.

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Anexo: Plano individual de trabalho.