



PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|----------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Biomedicina | | | |
| Disciplina: Embriologia Humana | | | Código: |
| Professor: | | E-mail: vanessa.sandes@hotmail.com | |
| CH Teórica: 40h | CH Prática: - | CH Total: 40h | Créditos: 02 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: II | | Ano: 2018.2 | |

2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculinos e femininos. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- * Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- * Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- * Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas.
- * Formar um raciocínio dinâmico, rápido e preciso na solução de problemas dentro de cada uma de suas habilitações específicas.
- * Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem estar do homem e da mulher.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer os processos de formação dos gametas e de fecundação.
- Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.
- Conhecer os anexos embrionários e suas funções.
- Conhecer os principais métodos contraceptivos.
- Conhecer as formas de contágio, ciclo e tratamento das principais doenças sexualmente transmissíveis

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



1- Introdução à Embriologia Humana

- 1.1 – Terminologia embriológica
- 1.2 – Importância e avanços da embriologia
- 1.3 – Termos descritivos

2 - Reprodução Humana

- 2.1 – Genitália masculina e feminina
- 2.2 - Gametogênese
- 2.3 – Ciclo reprodutivo feminino
- 2.4 – Transporte de gametas
- 2.5 – Maturação dos espermatozoides

3 – Primeira semana do desenvolvimento humano

- 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto
- 3.2 – Formação do blastocisto

4- Segunda semana do desenvolvimento humano

- 4.1 – Formação da cavidade amniótica
- 4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

- 5.1 – Gastrulação e neurulação
- 5.2 – Desenvolvimento do celoma
- 5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

6- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

- 6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos
- 6.2 – Controle do desenvolvimento
- 6.3 – Principais eventos do período

7 - Período Fetal

- 7.1 – Estimativa da idade fetal
- 7.2 - Principais eventos do período fetal

8 - Placenta e Membranas fetais

- 8.1 – Placenta e parto
- 8.2 – Âmnio e líquido amniótico
- 8.3 – Saco vitelínico
- 8.4 - Alantóide



9 – Defeitos congênitos humanos

- 9.1 – Teratologia
- 9.2 – Anomalias por fatores genéticos
- 9.3 – Anomalias por fatores ambientais
- 9.4 – Anomalias por herança multifatorial

10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos

- 10.1 – Sistema Cardiovascular
- 10.2 – Sistema Respiratório
- 10.3 – Sistema Urinário
- 10.4 – Sistema Digestório
- 10.5 – Sistema Nervoso

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, interativas, expositivas e discursivas utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis e de metodologias ativas em saúde. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários. Também serão utilizados artigos, vídeos, casos clínicos e dinâmicas.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Avaliação de casos clínicos durante a etapa; valor 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.

2ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Confecção de artigos e exposição dos mesmos através de seminários; valor: 10,0 (dez) pontos. Os alunos construirão artigos com temas previamente sugeridos pelo professor e serão orientados quanto ao método de pesquisa das referências. Deverão elaborar trabalho escrito com os seguintes tópicos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Metodologia,



Referencial teórico, Considerações finais e Referências, atendendo as normas para elaboração de trabalhos científicos da FASETE e sendo avaliados segundo o Apêndice 1. Esta parte do trabalho valerá seis pontos (6,0). Posteriormente, em data previamente programada com a turma, o trabalho elaborado deverá ser apresentado, observando-se os seguintes critérios: qualidade da apresentação montada quanto ao conteúdo, estética e qualidade visual dos recursos utilizados na apresentação, postura, linguagem acadêmico-científica, exatidão domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, etapa que valerá quatro (4,0) pontos, conforme consta no Apêndice 2.

- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:
Conforme agendamento prévio com o professor

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLSON, Bruce M. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. Embriologia humana. São Paulo, SP: Atheneu, 2007.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. Elsevier, 2008.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo (orgs.). Medicina fetal: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GÓMEZ DUMM, César. Embriologia humana: Atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

CASTOR, Casimiro. Embriologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.

ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. Embriologia: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

SADLER, T. W. Langman: Embriologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:


*** conforme PIT**

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

| | | | | |
|---|---|--|-------|------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso - Bahia | Data | Valor | Nota |
| | | ___/___/2019 | 6,0 | |
| Curso: Bacharelado em Biomedicina Período:II Turno: Noturno | | Disciplina: Embriologia Professor(a): Vanessa Simões Sandes | | |
| Alunos: _____ _____ _____ _____ | | | | |

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO DESENVOLVIDO


| PRODUÇÃO | DIRECIONAMENTOS |
|--|---|
| Construção de Trabalho escrito, em grupo que servirá como base para posterior apresentação do tema definido para a equipe. | O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. |

| | ARTIGO – PARTE ESCRITA ASPECTOS ANALISADOS | PROCESSO CONSTRUÍDO | PROCESSO EM CONSTRUÇÃO | AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO | Valor | Nota |
|--------------------|--|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|------|
| 1 | INTRODUÇÃO | | | | 0,5 | |
| 2 | JUSTIFICATIVA | | | | 0,5 | |
| 3 | OBJETIVOS | | | | 0,5 | |
| 4 | METODOLOGIA | | | | 0,5 | |
| 5 | REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência) | | | | 1,5 | |
| 6 | CONSIDERAÇÕES FINAIS | | | | 0,5 | |
| 7 | REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação) | | | | 0,5 | |
| 8 | ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário) | | | | 0,5 | |
| 9 | REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão) | | | | 1,0 | |
| VALOR TOTAL | | | | | 6,0 | |

Professor(a) Vanessa Simões Sandes
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de ____.



APÊNDICE 2

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|-------|------|
|  FASETE | FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia | Ficha | Data | Valor | Nota |
| | | | ___/___/2019 | 4,0 | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno | | Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): Vanessa Simões Sandes | | | |

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO

| PRODUÇÃO | DIRECIONAMENTOS |
|--|---|
| CONSTRUÇÃO DE UMA APRESENTAÇÃO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NA PARTE ESCRITA, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR. | O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. |
| NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____ | TÍTULO DA EQUIPE: _____ _____ _____ |

Inicialmente o trabalho será avaliado quanto a construção do slide, nota única para a equipe, conforme os seguintes critérios:

| | APRESENTAÇÃO ASPECTOS ANALISADOS | PROCESSO CONSTRUÍDO | PROCESSO EM CONSTRUÇÃO | AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO | Valor (0 - 2,0) | Nota |
|--------------|--|------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|------|
| | Quanto ao conteúdo da apresentação | | | | | |
| 1 | Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas ou fotos coerentes com o texto | | | | 0,5 | |
| 2 | Entrosamento da equipe, pontualidade, planejamento em grupo | | | | 0,5 | |
| 3 | Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência) | | | | 0,5 | |
| 4 | Considerações Finais e Referências | | | | 0,5 | |
| TOTAL | | | | | | |



Os critérios abaixo serão avaliados individualmente, os números indicam: 1- Processo construído; 2- processo em construção e 3- ausência de construção.

Aluno:

| Quanto a apresentação | | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------------------|--|---|---|---|-----|--|
| 5 | Postura e vestuário | | | | 0,5 | |
| 6 | Linguagem Acadêmico-Científica | | | | 0,5 | |
| 7 | Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos | | | | 0,5 | |
| 8 | Capacidade de responder a arguição | | | | 0,5 | |
| TOTAL | | | | | | |

Aluno:

| Quanto a apresentação | | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------------------|--|---|---|---|-----|--|
| 5 | Postura e vestuário | | | | 0,5 | |
| 6 | Linguagem Acadêmico-Científica | | | | 0,5 | |
| 7 | Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos | | | | 0,5 | |
| 8 | Capacidade de responder a arguição | | | | 0,5 | |
| TOTAL | | | | | | |

Aluno:

| Quanto a apresentação | | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------------------|--|---|---|---|-----|--|
| 5 | Postura e vestuário | | | | 0,5 | |
| 6 | Linguagem Acadêmico-Científica | | | | 0,5 | |
| 7 | Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos | | | | 0,5 | |
| 8 | Capacidade de responder a arguição | | | | 0,5 | |
| TOTAL | | | | | | |

Aluno:

| Quanto a apresentação | | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------------------|--|---|---|---|-----|--|
| 5 | Postura e vestuário | | | | 0,5 | |
| 6 | Linguagem Acadêmico-Científica | | | | 0,5 | |
| 7 | Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos | | | | 0,5 | |
| 8 | Capacidade de responder a arguição | | | | 0,5 | |
| TOTAL | | | | | | |

Aluno:

| Quanto a apresentação | | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------------------|---------------------|---|---|---|-----|--|
| 5 | Postura e vestuário | | | | 0,5 | |

Comentários adicionais:



| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|------------|--|
| 6 | Linguagem Acadêmico-Científica | | | | 0,5 | |
| 7 | Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos | | | | 0,5 | |
| 8 | Capacidade de responder a arguição | | | | 0,5 | |
| TOTAL | | | | | | |

Aluno:

| Quanto a apresentação | | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------------------|--|---|---|---|------------|--|
| 5 | Postura e vestuário | | | | 0,5 | |
| 6 | Linguagem Acadêmico-Científica | | | | 0,5 | |
| 7 | Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos | | | | 0,5 | |
| 8 | Capacidade de responder a arguição | | | | 0,5 | |

| ALUNOS | VALOR DA PARTE ESCRITA (6,0) | VALOR DA APRESENTAÇÃO (4,0) | NOTA TOTAL |
|--------|------------------------------|-----------------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3