



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
Curso: Bacharelado em Biomedicina				
Disciplina: Bioética e Legislação Biomédica			Código:	
Professor: Me. Arivaldo Ferreira de Jesus			E-mail: Arivaldo.jesus@faseite.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH	Prática:	CH Total: 40	Créditos: 2
Pré-requisito(s):				
Período: I			Ano: 2019.1	

### 2. EMENTA:

Relacionar o processo de trabalho da Biomedicina com os princípios da Ética e Bioética. Discutir Ética pessoal, postura, ética profissional do trabalho em equipe de saúde frente às práticas interdisciplinares e multiprofissionais. Aspectos éticos do Processo de Cuidar. Demonstrar compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional. Legislação do exercício profissional. Aspectos éticos relacionados a questões específicas.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Exercer/atuar com compromisso ético e bioética no processo de atenção à saúde;
- Cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade e multidimensionalidade;
- Analisar sócio historicamente a Bioética, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Discutir as bases éticas e legais para o exercício da biomedicina, a história da ética, o estudo da bioética e do papel do biomédico no exercício legal da profissão com base nos conhecimentos de Deontologia que regulamentam suas atividades.

### 5. CONTEÚDOS

#### 1ª etapa – Fundamentos da ética e o reflexo na Biomedicina

1. Fundamentos da ética;
2. Ética e Moral;
3. Ética Profissional;
4. Entidades representativas da Biomedicina (CRBM, CFBM);
5. Responsabilidade Ética e legal do Profissional de Biomedicina;
6. Atenção à saúde como Direito Constitucional;
7. Relação profissional-paciente: sigilo profissional.



## 2ª etapa - Bioética e legislação da Biomedicina

1. Bioética – Nascimento, trajetória e sua prática nas tomadas de decisões;
2. Bioética e questões vivenciadas pelo profissional (Dilemas éticos): aborto, eutanásia, distanásia, ortotanásia, fertilização assistida, transexualismo, transplante, doação de órgãos e transfusão, pesquisas em células troncos, maus tratos, violências.
3. Código de Deontologia em biomedicina; Legislação Normativa/ Lei do exercício profissional.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 20 % do **ensino online** e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente educacional e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Dar-se-á por divisão de duas etapas por avaliação bimestral com média 10,0 (dez)/etapa. A somatória das duas notas comporá a média semestral.

### **1ª Etapa:**

Na 1ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

#### **Processual**

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação ( anexo )**

#### **Seminário ( Multidisciplinar)**

Além destas avaliações existirá à apresentação de um seminário de valor 10 pontos em grupo, e fichamento no valor 10 pontos que será entregue no dia da apresentação dos seminários. Dias (Consultar Calendário) do corrente ano. **Modelo de Avaliação ( anexo )**

#### **Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

### **2ª Etapa:**

Na 2ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

#### **Simulado Interdisciplinar**

Avaliação com 25 questões interdisciplinar no modelo ENADE, valor 10,0

#### **Processual**

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação ( anexo )**

#### **Prova Institucional**

Mais 01 avaliações individual valendo 100% da nota ou 10 pontos, depois dividirá por dois para se fazer a média do bimestre. Acontecerá no dia 16/06 do corrente ano.

**Média da etapa:** Será igual à soma dos pontos da 1ª Etapa com a 2ª Etapa, dividida por 2



**2ª. Chamada:** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**Prova Final:** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**Estruturação de apresentação/avaliação**

- **Produção escrita** – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE. Representando 1,0 pontos.
- **Apresentação dos temas em sala** – domínio, objetividade, clareza, precisão de informações. Representando 3,0 pontos.

**Obs:** Para os seminários, as equipes previamente formadas disporão de até 30 minutos para a apresentação.

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

- *Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.*

- *Conforme regime interno da FASETE, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Faculdade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL.*

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: Arivaldo.jesus@fasete.edu.br

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de; ZOBOLI, Elma Loudes Campos Pavone.

**Bioética,**

**Vulnerabilidade e saúde.** Aparecida, SP: Centro Universitário São Camilo, Idéias & Letras, 2007.

FONTINELE JÚNIOR, Klinger. **Ética e bioética em enfermagem.** Ed AB, 2002.

OGUISSO, Taka.; ZOBOLI, Elma. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e saúde.**

Barueri, SP: Manole, 2006.

LOLAS, Fernando. **Bioética: o que é como se faz.** Loyola, 2001.



### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BELLINO, Francesco. **Fundamentos da Bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais**. Bauru, SP: EEDUSC, 1997.  
CAMARGO, Marculino. **Fundamentos de ética geral e profissional**. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.  
PELUSO, Luis Alberto. **Ética e utilitarismo**. Editora Alínea, 1998.  
SANTOS, Elaine Franco dos.; **Legislação em enfermagem: atos normativos do exercício e do ensino**. São Paulo: Atheneu, 2000.  
COREN. **Código de ética dos profissionais de enfermagem**. Resolução COFEN nº 311/2007.  
URBAN, Cícero de Andrade. **Bioética clínica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Bioética - A Ética da Vida - 2ª Ed. 2015  
**Betioli, Antonio Bento**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em

**COORDENADOR(A)  
ACADÊMICA**

**GERÊNCIA**



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3





**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3