



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Biomedicina			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Graduação I			<b>Código:</b> DIV61/1
<b>Professor:</b> Mônica M <sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa		<b>E-mail:</b> monica.barbosa@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> Conclusão de 73% da Carga Horária Total do Curso			
<b>Período:</b> VII		<b>Ano:</b> 2018.2	

### **2. EMENTA:**

Contato com diferentes tipos de pesquisa em Biomedicina. O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Instrumentalização e acompanhamento do aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Apresentação do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa da FASETE.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual;
- Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- Atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos;
- Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo;
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas de um relatório de Projeto de Pesquisa, que vise dar bases sólidas para o trabalho de conclusão de curso.



## **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do projeto de Monografia.
- Sensibilizar a importância da ciência e da pesquisa científica para o entendimento da realidade.
- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Explicitar as competências de orientador, orientando o professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Explicar, passo a passo, a metodologia de elaboração do trabalho de Conclusão de Curso.
- Acompanhar o(a) aluno(a) no processo de elaboração do trabalho monográfico.
- Orientar a construção de projetos de pesquisa científica na área de direito.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Discutir os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.

## **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I**

1. Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT
2. Execução das etapas de uma pesquisa científica
3. Aspectos ético-legais em pesquisa científica
4. Propriedade intelectual em pesquisa
5. Fluxograma da pesquisa científica: elaboração do projeto de pesquisa
6. Preparação de TCC: Problemática
7. Preparação de Projetos: Objetivos
8. Preparação de Projetos: Justificativa
9. Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso

### **Unidade II:**

1. Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso
2. O projeto de pesquisa como forma de estrutura técnica de planejamento para a previsão de erros e organização da pesquisa científica
3. Técnicas de apresentação de TCC
4. Erros frequentes na elaboração de TCC
5. Preparação de TCC: Introdução
6. Normalização de Referências para Trabalho de Conclusão de Curso
7. Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico-científico e monografia)



## **7. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos, bem como para vivências variadas de jogos, dinâmicas, situações estas de empenho individual e coletivo. A efetivação das aulas terão como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Os(as) alunos(as) serão alocados(as) de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos(as) professores(as) orientadores(as). A ênfase da aula será em:

- Orientação e discussão do Projeto de Pesquisa;
- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Metodologias Ativas (Sala de Aula Invertida / Aprendizagem Híbrida)
- Dinâmicas de Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada de intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Análise de vídeos;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas à elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da FASETE e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentar ao professor em datas a serem definidas com a turma.
- Cada etapa de desenvolvimento e de conclusão do projeto de pesquisa contemplará:
  - \*Na primeira etapa, será solicitado aos alunos que construam os seguintes elementos obrigatórios de pesquisa: Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa.
  - \*Na segunda etapa, os discentes deverão construir Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos.
  - \*Na terceira etapa, será construído a incorporação da Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução no projeto de pesquisa.
  - \*Na quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar o Projeto de Pesquisa completo, isto é, com todos os elementos obrigatórios, conforme Normativa da ABNT.

Construção dissertativa pautada em leituras científicas na elaboração do primeiro capítulo teórico da Monografia.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem satisfatória dos conteúdos abordados na disciplina, considerando o envolvimento e participação ativa nas aulas; a segurança, comunicação, compreensão e exposição nas vivências planejadas



para serem implementadas em diferentes locais de atuação de atividades, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ O(A) discente será avaliado(a) pela qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina (ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA DO TCC), no valor de 10,0 (dez) pontos.
  - \* Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa, no valor de 1,0 (um) ponto.
  - \* Fundamentação teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos, no valor de 2,5 (dois vírgula cinco) pontos.
  - \* Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução, no valor de 2,0 (dois) pontos.
  - \* Estrutura Metodológica e Citações conforme máscara do Projeto de Pesquisa, pautada na ABNT, no valor de 2,5 (dois vírgula cinco) pontos.
- \*O(A) discente será avaliado pelo envolvimento e participação ativa nas aulas, a segurança, interação, compreensão e exposição, no valor de 2,0 (dois) pontos.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ O(a) discente será avaliado(a) no final do semestre por uma comissão avaliadora, que será composta pelo professor da Disciplina TG-I e pelo orientador, por meio da entrega do PROJETO de TCC, sendo atribuída nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos o primeiro capítulo teórico da monografia;
- ✓ A disciplina será avaliada ao final do semestre, mediante entrega de, no mínimo, o primeiro capítulo teórico da Monografia, no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos
- ✓ O(a) discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina;
- ✓ A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 5 (cinco) encontros com o professor orientador, como a carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-I.

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### **9. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Mediante agendamento prévio com o professor da disciplina e por meio do e-mail:  
**monica.barbosa@fasete.edu.br**



**11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. S. Paulo: Atlas. 2001.  
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.  
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.  
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.  
SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.  
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Centauro, 2010.  
GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. S. Paulo: Centauro, 1999.  
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 2006.  
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.  
MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.  
PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2004.  
[OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada](#)

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

APÊNDICE 1, 2, 3 e 4

**15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**16. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSORA**

Mônica Mª Vieira Lima Barbosa

**COORDENADOR**

Ilton Palmeira Silva



### APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		A	___/___/2018	10,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VII Turno: Noturno		Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO I Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa			

### DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O PROJETO DE PESQUISA

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de um Projeto de Pesquisa, individual, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas.	<p>O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.</p> <p>No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).</p>


	PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 10,0)	Nota
1	<b>PROBLEMÁTICA DA PESQUISA</b>				<b>0,5</b>	
2	<b>REFERENCIAL TEÓRICO</b> (conhecimento na área temática / coerência)				<b>1,5</b>	
3	<b>JUSTIFICATIVA</b>				<b>0,5</b>	
4	<b>HIPÓTESES DA PESQUISA</b>				<b>0,5</b>	
5	<b>OBJETIVOS</b>				<b>0,5</b>	
6	<b>METODOLOGIA</b>				<b>0,5</b>	
7	<b>CRONOGRAMA/INTRODUÇÃO</b>				<b>1,0</b>	
8	<b>REFERÊNCIAS</b> (ordem alfabética / formatação)				<b>0,5</b>	
9	<b>ESTRUTURA E FORMATAÇÃO</b> (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				<b>1,5</b>	
10	<b>CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA</b>				<b>1,0</b>	
11	<b>FREQUÊNCIA</b>				<b>1,0</b>	
12	<b>PONTUALIDADE E INTERAÇÃO NAS ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA</b>				<b>1,0</b>	
<b>VALOR</b>					<b>10,0</b>	

Professora Mônica Maria Vieira Lima Barbosa

Paulo Afonso \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.



## APÊNDICE 2

 <b>FASETE</b>	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha  B	ANO
			2018.2
Período: VII Turno: Noturno AVALIAÇÃO PROCESSUAL DAS ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA		Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO I Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa Curso: <b>BACHARELADO EM BIOMEDICINA</b>	

ORDEM	ALUNO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
		Tema / Justificativa	Problemática da Pesquisa / Hipóteses da Pesquisa	Objetivos Geral e Específicos	Base teórica / conceitual	Metodologia da Pesquisa / Cronograma	Cronograma / Referências / Introdução
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							



### APÊNDICE 3

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		C	___/___/2018	10,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VII Turno: Noturno		Disciplina: TRABALHO DE GRADUAÇÃO I Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa			

## DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A PRIMEIRA ETAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção da INTRODUÇÃO E CAPÍTULO I da Primeira Etapa do Trabalho de Conclusão de Curso, individual, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas.	<p>O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.</p> <p>No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).</p>

	PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 10,0)	Nota
1	<b>CAPA E FOLHA DE ROSTO</b>				<b>0,5</b>	
2	<b>INTRODUÇÃO</b>				<b>2,0</b>	
3	<b>REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I</b> (conhecimento na área temática / coerência)				<b>3,0</b>	
4	<b>REFERÊNCIAS</b> (ordem alfabética / formatação)				<b>0,5</b>	
5	<b>ESTRUTURA E FORMATAÇÃO</b> (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens)				<b>1,0</b>	
6	<b>CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA</b>				<b>1,0</b>	
7	<b>FREQUÊNCIA</b>				<b>1,0</b>	
8	<b>PONTUALIDADE E INTERAÇÃO NAS ETAPAS</b>				<b>1,0</b>	
<b>VALOR</b>					<b>10,0</b>	


\_\_\_\_\_  
Professora Mônica Maria Vieira Lima Barbosa

Paulo Afonso \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.





### APÊNDICE 4

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	ANO
		<b>D</b>	2018.2
Período: VII Turno: Noturno <b>AVALIAÇÃO PROCESSUAL NA PRIMEIRA ETAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>		Disciplina: <b>TRABALHO DE GRADUAÇÃO 1</b> Professora: Mônica Maria Vieira Lima Barbosa Curso: <b>BACHARELADO EM BIOMEDICINA</b>	

ORDEM	ALUNO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
		INTRODUÇÃO	REFERENCIAL TEÓRICO DO CAPÍTULO I (conhecimento na área temática / coerência)	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens)	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA	Entrega da Versão final
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

## PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

<b>Curso: Bacharelado em Biomedicina</b>	<b>Professor: Mônica M<sup>a</sup> Vieira Lima Barbosa</b>	<b>Período Letivo: 2018.2</b>	
<b>Turma: BIO7N182</b>	<b>Disciplina: Trabalho de Graduação I</b>	<b>Créditos:02</b>	<b>Carga Horária Total: 40</b>

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO / OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1.	24/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A ciência e a pesquisa científica</b></li> <li>▪ <b>A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico</b></li> </ul> <p>Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução do Projeto de Pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no Bacharelado em Biomedicina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.</li> <li>▪ Apreciação e análise de Vídeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula expositiva e interativa.</li> <li>▪ Leitura de texto e Vídeo (19 Paradigmas contemporâneos da Educação).</li> <li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li> </ul>
2.	24/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A ciência e a pesquisa científica</b></li> <li>▪ <b>A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico</b></li> </ul> <p>Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no Bacharelado em Biomedicina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula expositiva e interativa.</li> <li>▪ Definição do contrato didático pedagógico do grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula expositiva e interativa.</li> <li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li> </ul>
3.	31/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento</b></li> <li>▪ <b>Etapas de um Trabalho Científico</b></li> </ul> <p>Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula expositiva e interativa.</li> <li>▪ Painel interativo.</li> <li>▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas.</li> <li>▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li> <li>▪ Construção das etapas do <b>Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa /</b></li> </ul>



		trabalho científico - ABNT.			<b>Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências)</b>
4.	31/07	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento</b></li><li>▪ <b>Etapas de um Trabalho Científico</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Painel interativo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Debate em torno do material apresentado em sala e Diretrizes Científicas.</li><li>▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do <b>Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências)</b></li></ul>
5.	07/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Tipos de Pesquisa</b></li><li>▪ <b>Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT</b></li></ul> Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposições e explicações de conteúdos.</li><li>▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.</li><li>▪ Apreciação de Vídeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Leitura de texto e Vídeo (Vida Maria)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
6.	07/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Tipos de Pesquisa</b></li><li>▪ <b>Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT</b></li></ul> Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exposições e explicações de Conteúdos.</li><li>▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas.</li><li>▪ Apreciação de Vídeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Leitura de texto e Vídeo (Vida Maria).</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
7.	14/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Tipos de Pesquisa</b></li><li>▪ <b>Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT</b></li></ul> Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas.</li><li>▪ Apreciação de Vídeo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li><li>▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (<b>Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa</b>).</li></ul>



8.	14/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Tipos de Pesquisa</b></li><li>▪ <b>Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT</b></li></ul> Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas.</li><li>▪ Apreciação de Vídeo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li><li>▪ Material Digital no portal acadêmico da FASETE.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (<b>Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa</b>).</li></ul>
9.	21/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Execução das etapas de uma pesquisa científica</b></li></ul> Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas de um relatório de Projeto de Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa por meio da Sala de aula invertida.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
10.	21/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Execução das etapas de uma pesquisa científica</b></li></ul> Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos, por meio da elaboração do desenvolvimento das etapas de um relatório de Projeto de Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa por meio da Sala de aula invertida.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
11.	28/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>A construção do objeto de investigação</b></li><li>▪ <b>Aspectos ético-legais em pesquisa científica</b></li></ul> Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li><li>▪ Receber <b>Formulário de Compromisso de Orientação</b> entre professor orientador, orientando, professor da disciplina e coordenador do curso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Resolução das Atividades propostas.</li><li>▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (<b>Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos</b>).</li></ul>
12.	28/08	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>A construção do objeto de investigação</b></li><li>▪ <b>Aspectos ético-legais em pesquisa científica</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li></ul>



		Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Sala de Aula Invertida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li><li>▪ Receber <b>Formulário de Compromisso de Orientação</b> entre professor orientador, orientando, professor da disciplina e coordenador do curso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resolução das Atividades propostas.</li><li>▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, individual (<b>Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos</b>).</li></ul>
13.	04/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Roteiros formais e reais de investigação</b></li><li>▪ <b>Propriedade intelectual em pesquisa</b></li></ul> Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
14.	04/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Roteiros formais e reais de investigação</b></li><li>▪ <b>Propriedade intelectual em pesquisa</b></li></ul> Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura das etapas do Projeto de Pesquisa</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
15.	11/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (<b>Terceira etapa e entrega na Versão Final a Professora de TG1 - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução</b>).</li></ul>
16.	11/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (<b>Terceira etapa e entrega na Versão Final a Professora de TG1 - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução</b>).</li></ul>



17.	18/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Delineamento Estrutural e Elaboração das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
18.	18/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Delineamento Estrutural e Elaboração das Etapas do Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais, compreendendo os aspectos morais e jurídicos da propriedade intelectual.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa.</li></ul>
19.	25/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</b></li></ul> Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do Projeto de Monografia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li><li>▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (<b>Quarta e última etapa</b>).</li></ul>
20.	25/09	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</b></li></ul> Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do Projeto de Monografia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li><li>▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (<b>Quarta e última etapa</b>).</li></ul>
21.	02/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando a estrutura de um Projeto de Pesquisa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li><li>▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (<b>Quarta e última etapa</b>).</li></ul>



22.	02/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Fluxograma da pesquisa científica: elaboração das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando a estrutura e desenvolvimento de um artigo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li><li>▪ Avaliação e Socialização do Projeto de Pesquisa para a turma, em Power Point e impressa (<b>Quarta e última etapa</b>).</li></ul>
23.	09/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando o método da pesquisa documental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li></ul>
24.	09/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando o método da pesquisa documental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li></ul>
25.	16/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li></ul>
26.	16/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Pré-textuais de Trabalho de Conclusão de Curso</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li></ul>
27.	23/10	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.</li></ul>



		Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa.	contemplando Método Qualitativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE.	▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. ▪ <b>25 de Outubro</b> entregar no Protocolo duas vias Impressas do Projeto de Pesquisa.
28.	23/10	▪ <b>Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário</b> Proporcionar ao acadêmico a sua iniciação nos procedimentos do trabalho científico à construção de pesquisas qualitativas e quantitativas para o planejamento e execução de pesquisa.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE.	▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento. ▪ Simulação da Apresentação para a Banca examinadora, Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point e impressa. ▪ <b>25 de Outubro</b> entregar no Protocolo duas vias Impressas do Projeto de Pesquisa.
29.	30/10	▪ <b>Técnicas de Investigação Científica</b> ▪ <b>Preparação de TCC: Problemática</b> Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da <b>INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b> ).
30.	30/10	▪ <b>Técnicas de Investigação Científica</b> ▪ <b>Preparação de TCC: Problemática</b> Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica. ▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. ▪ Material Digital no Portal da FASETE.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da <b>INTRODUÇÃO e do PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b> ).
31.	06/11	▪ <b>O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento</b> ▪ <b>Projeto de Pesquisa como Trabalho Científico construído</b> Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de	▪ Projeto de Pesquisa a contemplar pelo aluno. ▪ Defesa do Projeto de Pesquisa pelo aluno.	▪ Acompanhamento do Projeto de Pesquisa ancorado a Normalização do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ <b>Apresentação para a Banca examinadora, Orientador do aluno e Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point, Impressa e em Mídia.</b>





		apresentação de trabalhos científicos em público.			
32.	06/11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>O Projeto de Pesquisa como forma de estrutura técnica de Planejamento</b></li><li>▪ <b>Projeto de Pesquisa como Trabalho Científico construído</b></li></ul> Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projeto de Pesquisa a contemplar pelo aluno.</li><li>▪ Defesa do Projeto de Pesquisa pelo aluno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acompanhamento do Projeto de Pesquisa ancorado a Normalização do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Apresentação para a Banca examinadora, Orientador do aluno e Professor de TCC, o Projeto de Pesquisa, em Power Point, Impressa e em Mídia.</b></li></ul>
33.	13/11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Técnicas de Investigação Científica</b></li><li>▪ <b>Preparação de TCC: Base teórica e conceitual – INTRODUÇÃO</b></li></ul> Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Aspectos da Pesquisa Científica.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Socialização da Aprendizagem, em grupo.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da <b>INTRODUÇÃO</b>).</li></ul>
34.	13/11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Técnicas de Investigação Científica</b></li><li>▪ <b>Preparação de TCC: Base teórica e conceitual – INTRODUÇÃO</b></li></ul> Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando Aspectos Éticos da Pesquisa Científica.</li><li>▪ Metodologia Ativa (Aprendizagem Híbrida).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Socialização da Aprendizagem, em grupo.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do TCC (Etapa da <b>INTRODUÇÃO</b>).</li></ul>
35.	20/11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando a Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do TCC (Etapa do <b>PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b>).</li></ul>
36.	20/11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b></li></ul> Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando a Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análise da interação à construção do conhecimento.</li><li>▪ Construção das etapas do TCC (Etapa do <b>PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b>).</li></ul>
37.	27/11	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula expositiva e interativa.</li><li>▪ Dinâmica de leitura contemplando a os diferentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>▪ Quadro branco, Projetor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Socialização e Entrega das primeiras etapas do TCC, <b>VERSÃO FINAL</b>, impressa e</li></ul>



		<b>DO TCC</b> Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	tipos de relatório de pesquisa.	multimídia.	em mídia: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução e Primeiro Capítulo do TCC (Base teórica e conceitual).
38.	27/11	<b>Normalização de Elementos Textuais de Trabalho de Conclusão de Curso - INTRODUÇÃO e PRIMEIRO CAPÍTULO DO TCC</b> Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva e interativa.</li><li>Dinâmica de leitura contemplando a os diferentes tipos de relatório de pesquisa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.</li><li>Quadro branco, Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Socialização e Entrega das primeiras etapas do TCC, <b>VERSÃO FINAL</b>, impressa e em mídia: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução e Primeiro Capítulo do TCC (Base teórica e conceitual).</li></ul>
39.	04/12	<b>Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico científico e Monografia)</b> Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva e interativa.</li><li>Dinâmica de leitura individual.</li><li>Construção de Artigo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de texto individual.</li><li>Pesquisa bibliográfica.</li><li>Quadro branco/ Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Socialização e Entrega das primeiras etapas do TCC, <b>VERSÃO FINAL</b>, impressa e em mídia: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução e Primeiro Capítulo do TCC (Base teórica e conceitual).</li></ul>
40.	04/12	<b>Os diferentes tipos de relatório de pesquisa (Artigo, Relatório Técnico científico e Monografia)</b> Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva e interativa.</li><li>Dinâmica de leitura individual.</li><li>Construção de Artigo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de texto individual.</li><li>Pesquisa bibliográfica.</li><li>Quadro branco/ Projetor multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Socialização e Entrega das primeiras etapas do TCC, <b>VERSÃO FINAL</b>, impressa e em mídia: Capa, Folha de rosto, Sumário, Introdução e Primeiro Capítulo do TCC (Base teórica e conceitual).</li></ul>
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					



46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

80.					
-----	--	--	--	--	--