



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa			Código: DIV51/1
Professor: Mônica M ^a Vieira L. Barbosa		E-mail: monica.barbosa@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2018.2	

2. EMENTA: A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">• Formar o Biomédico, com habilidades generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.• Estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, possuindo competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;• Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;• Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;• Atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos;• Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana;• Exercer, além das atividades técnicas pertinentes a profissão, o papel de educador, gerando e transmitindo novos conhecimentos para a formação de novos profissionais e para a sociedade como um todo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico à compreensão das diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, elaborando e desenvolvendo pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.
--



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Discutir e implementar o protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos.
- Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência no contexto do mundo contemporâneo.
- Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.
- Propiciar a reflexão sobre o processo de construção da pesquisa científica e seus fundamentos epistemológicos.
- Permitir o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos, aplicando conhecimentos teórico-técnicos que possibilitem a elaboração de um projeto de pesquisa, considerando o rigor metodológico e as normas oficializadas.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

- A ciência e a pesquisa científica
- Etapas de um Trabalho Científico
- Tipos de Pesquisa
- Medidas de análise de dados
- Temáticas de Investigação
- Identificação da Problemática do Estudo
- A relação sujeito-objeto
- A construção do objeto de investigação
- Roteiros formais e reais de investigação
- Construção da Justificativa do Estudo
- Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico
- Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa

UNIDADE II:

- Normatização Do Trabalho Científico (ABNT)
- O Artigo Científico: Estrutura, Desenvolvimento e Construção
- Método Científico:
 - * Método da pesquisa documental
 - * Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção
 - * Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário
- Técnicas de Investigação Científica



- Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados
- Aspectos Éticos da Pesquisa Científica
- Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados
- Elaboração de Artigo Científico
- Elaboração de BANNER Científico

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Análise de vídeos;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Metodologia Ativa em Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning / Sala de aula invertida / Ensino Híbrido).

As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas à elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da FASETE e da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentar ao professor em datas a serem definidas com a turma.

- Cada etapa de desenvolvimento e de conclusão do projeto de pesquisa contemplará:
 - *Na primeira etapa, será solicitado aos alunos que construam os seguintes elementos de pesquisa: Tema, Justificativa e Problemática da Pesquisa.
 - *Na segunda etapa, os discentes deverão construir Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos.
 - *Na terceira etapa, será construído a incorporação da Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução no projeto de pesquisa.
 - *Na quarta e última etapa, os alunos deverão realizar e entregar o Projeto de Pesquisa completo, isto é, com todos os elementos obrigatórios, conforme Normalizava da ABNT.

A produção do Artigo Científico ocorrerá, em grupo, e apresentado por meio do BANNER Científico.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A disciplina deverá adotar como formas avaliativas os seguintes procedimentos: trabalhos individuais e coletivos em sala de aula, produção escrita de comentários de leitura e produção de



projeto de pesquisa. Os trabalhos individuais e coletivos em sala envolverão pequenas leituras, discussões de temas disciplinares em pequenos grupos, apresentação e discussão em plenária. O projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas semestrais desta disciplina e entregue em data a ser estipulada. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estrutura do procedimento avaliativo. A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será contínua ao longo do semestre, excetuando-se a produção do projeto de pesquisa que será efetuado em quatro etapas, envolvendo aproximadamente um tempo de duas a três semanas entre elas. Por fim, a produção do Artigo Científico ocorrerá, em grupo de três, e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina.

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Elaboração das etapas de um **Projeto de Pesquisa**, em grupo de 5 (cinco) alunos, no valor de 10,0 (dez) pontos, aplicando a Metodologia Ativa em Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning).
- ✓ Etapas:
 - *1ª Etapa - **Primeira etapa** – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa,
 - *2ª Etapa - **Segunda etapa** - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e **Objetivos Geral e Específicos**
 - *3ª Etapa - **Terceira etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado** - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e **Introdução.**
 - *4ª Etapa - **Quarta etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado** - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e **Introdução.**
- * Pontualidade, frequência e interação nas etapas do Projeto de pesquisa.
- Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 4 (quatro) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- ✓ A soma das duas Avaliações, totalizando 20,0 (vinte pontos) será dividido por dois, restando a média 10(dez) pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Construção de 1(um) **Artigo Científico** por meio das referências básicas propostas pela professora, aplicando a Metodologia Ativa em Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning), em grupo de dois e/ou três alunos, no valor de 6,0 (seis) pontos, considerando os aspectos:
 - *Resumo e Palavras-chave; Introdução; Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência); Redação e organização do texto (ortografia /gramática / coesão); Citações Direta e Indireta (adequadas e estruturadas); Considerações Finais; Estrutura e formatação (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / organização); Referências (ordem alfabética / formatação).
- Etapas:
 - *1ª Etapa – Desenvolvimento e Conclusão
 - *2ª Etapa – Resumo, Introdução e Referências
 - *3ª Etapa – Versão Final do Artigo Científico
- a) **Banner Científico** como produto da construção do Artigo Científico, em grupo de dois e/ou três alunos, aplicando a Metodologia Ativa em Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning), no valor de 4,0 (quatro) pontos,



considerando os aspectos: 1) Quanto ao conteúdo do banner: Estética e qualidade visual, sequência lógica, Resumo, Introdução, Fundamentação teórica, Considerações finais e referências e 2) Quanto a apresentação: conhecimento e segurança na apresentação, postura e vestuário, linguagem utilizada e capacidade de responder a arguição; conforme Apêndice 3. O banner será apresentado à comunidade acadêmica da FASETE e alunos de outros períodos do curso de Biomedicina serão integrados à avaliação do material produzido, por meio da utilização de fichas (como consta no Apêndice 3).

Etapas:

*1ª Etapa – Banner Científico analisado pela Professora

*2ª Etapa – Apresentação do Banner para outras turmas de Biomedicina.

- ✓ **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 4 (quatro) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

SISTEMA DE SEGUNDA CHAMADA:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as provas das 1ª e 2ª etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos, seja para a 1ª ou para a 2ª etapa.

SISTEMA DE PROVAS FINAIS:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.
- A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado com média final 5,5)

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, M. M. De. Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: 2010.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2011.
SALOMON, D.V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez 2007.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2012.
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

APÊNDICE 1, 2 e 3

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSORA

Mônica M^a Vieira Lima Barbosa


COORDENADOR

Ilton Palmeira Silva

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

APÊNDICE 1



 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Data	Valor	Nota
		___/___/2018	10,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno ETAPA 1		Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa		
Alunos: _____ _____ _____				


DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O PROJETO DE PESQUISA

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de um Projeto de Pesquisa, em grupo, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				0,3	
2	PROBLEMATICA DA PESQUISA				0,5	
3	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				1,5	
4	JUSTIFICATIVA				0,5	
5	HIPÓTESES DA PESQUISA				0,4	
6	OBJETIVOS				0,5	
7	METODOLOGIA				0,5	
8	CRONOGRAMA				0,3	
9	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
10	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				1,5	
11	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA				0,5	
12	PONTUALIDADE e INTERAÇÃO NAS ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA *1ª Etapa [20-08] - <u>Primeira etapa</u> – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa, *2ª Etapa [27-08] - <u>Segunda etapa</u> - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos *3ª Etapa [03-09] - <u>Terceira etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado</u> - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução. *4ª Etapa [10-09] <u>Quarta etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado</u> - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução. * Pontualidade, frequência e interação nas etapas do Projeto de pesquisa. OBSERVAÇÃO: Entrega do Projeto de Pesquisa Completo.				1,5	
VALOR PARCIAL EM GRUPO					8,5	
13	FREQUÊNCIA	Valor atribuído individualmente			1,5	
VALOR TOTAL					10,0	

APÊNDICE 2



 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___ / ___ / 2018	6,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno		Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO CIENTÍFICO


PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NO PROJETO DE PESQUISA, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).
NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____	TÍTULO DO ARTIGO: _____ _____ _____ _____

	ARTIGO CIENTÍFICO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 6,0)	Nota
1	RESUMO E PALAVRAS-CHAVE				0,5	
2	INTRODUÇÃO				0,5	
3	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/DESENVOLVIMENTO (conhecimento na área temática / coerência)				2,5	
4	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA (adequadas e estruturadas)				0,5	
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS				0,5	
6	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				0,5	
7	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / organização)				0,5	
8	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
		VALOR PARCIAL			6,0	
	VALOR DO ARTIGO CIENTÍFICO				6,0	
	VALOR DO BANNER CIENTÍFICO				4,0	
		VALOR TOTAL			10,0	

ORIGINALIDADE DO TRABALHO: Vale salientar que a produção científica construída é de responsabilidade do autor.

APÊNDICE 3



 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/2018	4,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno		Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa Professor(a): Mônica Maria Vieira Lima Barbosa			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O BANNER CIENTÍFICO [Professoras e Por Pares]

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UM BANNER CIENTÍFICO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NO PROJETO DE PESQUISA E ARTIGO, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).
NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____	TÍTULO DO BANNER: _____ _____ _____ _____

	BANNER CIENTÍFICO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 4,0)	Nota
Quanto ao conteúdo do banner						
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas e fotos coerentes com o texto				0,5	
2	Resumo e Introdução				0,5	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
4	Considerações Finais e Referências				0,5	
Quanto a apresentação						
5	Postura e vestuário				0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5	
8	Capacidade de responder a arguição				0,5	
VALOR PARCIAL					4,0	
VALOR DO ARTIGO CIENTÍFICO					6,0	
VALOR DO BANNER CIENTÍFICO					4,0	
VALOR TOTAL					10,0	

ORIGINALIDADE DO TRABALHO: Vale salientar que a produção científica construída é de responsabilidade do autor.

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Bacharelado em Biomedicina	Professor: Mônica M ^a Vieira Li.a Barbosa	Período Letivo: 2018.2	
Turma: BIO6N182	Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa	Créditos: 02	Carga Horária Total: 40

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO / OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1.	24/07	<p>▪ A ciência e a pesquisa científica Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico à compreensão das diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, elaborando e desenvolvendo pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas. ▪ Apreciação de Vídeo. ▪ Definição do contrato didático pedagógico do grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Leitura de texto e Vídeo (19 Paradigmas contemporâneos da Educação). ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
2.	25/07	<p>▪ A ciência e a pesquisa científica Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico à compreensão das diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos, elaborando e desenvolvendo pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
3.	31/07	<p>▪ Diversidades e estilos de Trabalhos Científicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva e interativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate em torno do material apresentado em sala (cópias) e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise da interação à construção do conhecimento.



		Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	▪ Painel interativo.	Diretrizes Científicas.	▪ Resolução das Atividades propostas.
4.	01/08	▪ Diversidades e estilos de Trabalhos Científicos Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Painel interativo.	▪ Debate em torno do material apresentado em sala (cópias) e Diretrizes Científicas.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Resolução das Atividades propostas.
5.	07/08	▪ Tipos de Pesquisa ▪ Medidas de análise de dados Compreender a importância dos Métodos, Tipos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.	▪ Exposições e explanações de conteúdos. ▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas. ▪ Apreciação de Vídeo.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Leitura de texto e Vídeo ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
6.	08/08	▪ Tipos de Pesquisa ▪ Medidas de análise de dados Compreender a importância dos Métodos, Tipos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.	▪ Exposições e explanações de conteúdos. ▪ Painel interativo e socialização de práticas vivenciadas. ▪ Apreciação de Vídeo.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Leitura de texto e Vídeo ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento.
7.	14/08	▪ Temáticas de Investigação ▪ Projeto de Pesquisa ▪ Construção da Justificativa do Estudo ▪ Identificação da Problemática do Estudo Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos,	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas. ▪ Apreciação de Vídeo.	▪ Leitura de texto e Vídeo (Vida Maria). ▪ Quadro branco, Projetor multimídia. Análise de imagens e sons (filmes, vídeos, charges, murais, documentários);	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos /



		práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina.			Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências)
8.	15/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Temáticas de Investigação▪ Projeto de Pesquisa▪ Construção da Justificativa do Estudo▪ Identificação da Problemática do Estudo Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo e socialização de vivências práticas.▪ Apreciação de Vídeo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de texto e Vídeo (Vida Maria).▪ Quadro branco, Projetor multimídia. Análise de imagens e sons (filmes, vídeos, charges, murais, documentários);	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Construção das etapas do Projeto de Pesquisa (Introdução / Justificativa / Problemática da Pesquisa / Base Teórica e Conceitual / Hipóteses / Objetivos / Metodologia da Pesquisa / Cronograma / Referências)
9.	21/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Temáticas de Investigação▪ Projeto de Pesquisa▪ Construção da Justificativa do Estudo▪ Identificação da Problemática do Estudo Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno das temáticas de Investigação e Diretrizes Científicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa).
10.	22/08	<ul style="list-style-type: none">▪ Temáticas de Investigação▪ Projeto de Pesquisa▪ Construção da Justificativa do Estudo▪ Identificação da Problemática do Estudo Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Painel interativo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Debate em torno das temáticas de Investigação e Diretrizes Científicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Primeira etapa – Tema, Justificativa / Problemática da Pesquisa).
11.	28/08	<ul style="list-style-type: none">▪ A relação sujeito-objeto▪ A construção do objeto de investigação Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Resolução das Atividades propostas.



		elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	temas de Investigação, em grupo.		▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos).
12.	29/08	▪ A relação sujeito-objeto ▪ A construção do objeto de investigação Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	▪ Leitura de Artigos ▪ Quadro branco, multimídia. Projeter	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Resolução das Atividades propostas. ▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Segunda etapa - Base teórica e conceitual, Hipóteses da Pesquisa e Objetivos Geral e Específicos).
13.	04/09	▪ Roteiros formais e reais de investigação Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento reais de investigação.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	▪ Leitura de Artigos ▪ Quadro branco, multimídia. Projeter	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Análise e Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Terceira etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado) - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução).
14.	05/09	▪ Roteiros formais e reais de investigação Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação,	▪ Leitura de Artigos ▪ Quadro branco, multimídia. Projeter	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Análise e Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Terceira etapa e



		desenvolvimento reais de investigação.	em grupo.		Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado) - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução).
15.	11/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico▪ O Artigo Científico: Estrutura e Desenvolvimento Propiciar a reflexão sobre o processo de construção do Artigo Científico e seus fundamentos epistemológicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Quarta etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado) - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução).
16.	12/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delimitação dos Objetivos de um Estudo Científico▪ O Artigo Científico: Estrutura e Desenvolvimento Propiciar a reflexão sobre o processo de construção do Artigo Científico e seus fundamentos epistemológicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando diversos temas de Investigação, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de Artigos▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Avaliação do Projeto de Pesquisa, em grupo (Quarta etapa e Entrega do Projeto de Pesquisa finalizado) - Metodologia da Pesquisa, Cronograma, Referências e Introdução).
17.	18/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência no contexto Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação / dissertativa).	1ª Avaliação Institucional - Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação/ dissertativa).
18.	19/09	<ul style="list-style-type: none">▪ Delineamento Estrutural e Elaboração de Projeto de Pesquisa Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência no contexto Delineamento Estrutural e	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação / dissertativa).	1ª Avaliação Institucional - Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla



		Elaboração de Projeto de Pesquisa.			escolha /associação/ dissertativa).
19.	25/09	▪ Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	▪ Aula expositiva e interativa. Dinâmica de leitura contemplando Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Dinâmica de atividades em grupo.
20.	26/09	▪ Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	▪ Aula expositiva e interativa. Dinâmica de leitura contemplando Normalização Do Trabalho Científico (ABNT)	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico (ABNT) ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Dinâmica de atividades em grupo.
21.	02/10	▪ O Artigo Científico: Estrutura e Desenvolvimento Propiciar a reflexão sobre o processo de construção do Artigo Científico e seus fundamentos epistemológicos.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando e estrutura e desenvolvimento de um artigo.	▪ Leitura de Artigos ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Dinâmica de atividades em grupo.
22.	03/10	▪ O Artigo Científico: Estrutura e Desenvolvimento Propiciar a reflexão sobre o processo de construção do Artigo Científico e seus fundamentos epistemológicos.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando e estrutura e desenvolvimento de um artigo.	▪ Leitura de Artigos ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Dinâmica de atividades em grupo.
23.	09/10	▪ Método da pesquisa documental Potencializar conceitos, teorias, tipos e	▪ Aula expositiva e interativa.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento.



		finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.	▪ Dinâmica de leitura contemplando o método da pesquisa documental.	▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Avaliação do Artigo, em grupo (Primeira etapa - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/DESENVOLVIMENTO / CITAÇÕES)
24.	10/10	▪ Método da pesquisa documental Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando o método da pesquisa documental.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Artigo, em grupo (Primeira etapa - FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/DESENVOLVIMENTO / CITAÇÕES)
25.	16/10	▪ Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Artigo, em grupo (Segunda etapa - RESUMO / PALAVRAS-CHAVE / INTRODUÇÃO / CONSIDERAÇÕES FINAIS)
26.	17/10	▪ Medidas e instrumentos quantitativos - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, caso controle, corte e estudos de intervenção Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura, contemplando Método Quantitativo.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Artigo, em grupo (Segunda etapa - RESUMO / PALAVRAS-CHAVE / INTRODUÇÃO / CONSIDERAÇÕES FINAIS).
27.	23/10	• Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina	▪ Aula expositiva e interativa. ▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo.	▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico. ▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	▪ Análise da interação à construção do conhecimento. ▪ Avaliação do Artigo, em grupo (Terceira etapa - REFERÊNCIAS)



		e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.			ARTIGO FINALIZADO).
28.	24/10	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso participante, entrevista, questionário Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Método Qualitativo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação à construção do conhecimento.▪ Avaliação do Artigo, em grupo (Terceira etapa – REFERÊNCIAS E ARTIGO FINALIZADO).
29.	30/10	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Investigação Científica Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação das produções.
30.	31/11	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Investigação Científica Potencializar conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Técnicas de Investigação Científica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação das produções.
31.	06/11	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Pesquisa Bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação das produções elaborado no BANNER.



32.	07/11	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Pesquisa Bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação da produção elaborado no BANNER.
33.	13/11	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados contemplando BANNER Produzir e elaborar o BANNER como um Trabalho de Conclusão de uma Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Pesquisa Bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação da produção elaborado no BANNER.
34.	14/11	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados contemplando BANNER Produzir e elaborar o BANNER como um Trabalho de Conclusão de uma Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando Pesquisa Bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à construção do conhecimento.▪ Observação e apreciação da produção elaborado no BANNER.
35.	20/11	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos Éticos da Pesquisa Científica Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público conforme Teoria da Comunicação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dinâmica de leitura contemplando Aspectos Éticos da Pesquisa Científica.▪ Oficinas Pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização da Aprendizagem por meio de Oficinas, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Apreciação das produções das oficinas por meio da observação e leitura em grupo e individual.
36.	21/11	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos Éticos da Pesquisa Científica Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico pautada em Técnicas de apresentação de trabalhos científicos em público conforme Teoria da Comunicação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dinâmica de leitura contemplando Aspectos Éticos da Pesquisa Científica.▪ Oficinas Pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Socialização da Aprendizagem por meio de Oficinas, em grupo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Apreciação das produções das oficinas por meio da observação e leitura em grupo e individual.



37.	27/11	<ul style="list-style-type: none">• Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados Apresentar o BANNER como um Trabalho de Conclusão de uma Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando a Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à socialização do conhecimento apresentado por meio de BANNER.▪ Observação e apreciação das produções dos científicos.
38.	28/11	<ul style="list-style-type: none">• Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados Apresentar o BANNER como um Trabalho de Conclusão de uma Pesquisa Bibliográfica em Bancos de Dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula expositiva e interativa.▪ Dinâmica de leitura contemplando a Utilização de Programas de Análise Estatística de Dados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura da Normalização Do Trabalho Científico.▪ Quadro branco, Projetor multimídia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise da interação em grupo e individual à socialização do conhecimento apresentado por meio de BANNER.▪ Observação e apreciação das produções dos científicos.
39.	04/12	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Investigação Científica pautada na Normalização da ABNT• Aspectos Éticos da Pesquisa Científica Fomentar a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação / dissertativa).	2ª Avaliação Institucional - Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação/ dissertativa).
40.	05/12	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de Investigação Científica pautada na Normalização da ABNT• Aspectos Éticos da Pesquisa Científica Fomentar a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização da Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">▪ Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação / dissertativa).	2ª Avaliação Institucional - Avaliação escrita contemplando questões diversificadas (múltipla escolha /associação/ dissertativa).
41.					



42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					