



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Ecologia e Saúde Ambiental		Código: BIO20	
Professor: Alan André de Souza Lopes		e-mail: alan.lopes@fase.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática:	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

Contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

Realizar análises físico-químicas e microbiológicas de interesse para o saneamento do meio ambiente, incluídas as análises de água, ar e esgoto;

Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana;

Atuar nas políticas de meio ambiente, segurança no trabalho, saúde ocupacional e responsabilidade social.

Entender como manter procedimentos que viabilizem operações que estejam associadas com o meio ambiente, segurança do trabalho, saúde ocupacional e responsabilidade social.

Analisar formas de assegurar contínua pertinência, adequação e eficácia das ações de meio ambiente, segurança do trabalho, saúde ocupacional e responsabilidade social.

Entender como capacitar comunidades e trabalhadores, visando à melhoria do meio ambiente, segurança do trabalho, saúde ocupacional e responsabilidade social, através de programas destinados a essa finalidade.

3. EMENTA:

Análise das relações entre o homem e o meio ambiente enfocando, particularmente, o impacto deste sobre a saúde e qualidade de vida da população. Despertar a consciência ambiental propiciando a reflexão crítica sobre a importância do desenvolvimento sustentável e a necessidade de monitoração dos recursos naturais renováveis. Gestão e controle dos resíduos de serviços de saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Discutir a transformação do espaço ambiental pela sociedade e seu impacto nos indicadores ambientais. Trazer compreensão acerca das diversas variáveis que influenciam a manutenção do equilíbrio ecológico, bem como da Saúde Ambiental. Despertar a consciência dos alunos para a importância do uso sustentável dos recursos naturais. Compreender como deve ser feito o Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde, além de fornecer capacidade para elaborar e analisar um Programa de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

- Introdução à Ecologia;
- Ecossistemas;
- Fatores Ecológicos;
- Relações Ecológicas;
- Ciclos Biogeoquímicos;
- Saúde Ambiental;
- Vigilância em Saúde Ambiental.

UNIDADE II:

- Política Nacional do Meio Ambiente;
- Saneamento básico e Vigilância Sanitária;
- Impacto Ambiental;
- Problemas ambientais globais;
- Desenvolvimento Sustentável e monitoração dos recursos naturais;
- Encontros brasileiros de Educação Ambiental;
- Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando a aula teórica com problemas práticos, bem como análises de artigos científicos da área e seminários temáticos que possam subsidiar as discussões.

Será utilizada a Aprendizagem Ativa, da seguinte forma:

- Desenvolvimento da metacognição e do pensamento por meio da apresentação do aluno;
- Avaliação em prol da aprendizagem, incluindo auto avaliação e avaliação pelos pares;
- Aprendizagem colaborativa e trabalho em grupo;
- Debates;
- Aulas invertidas;
- Aulas Práticas;
- Reflexões e análise crítica de textos baseados no conteúdo exposto;
- Estudos de caso;
- Exercícios e simulações em classe;
- Aplicação de Dinâmicas de Grupo.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:



A intenção da avaliação é abrir espaço para debates e conquistas coletivas, ressaltando que no decorrer dessa caminhada surgirão possibilidades e dificuldades. Ou seja, é a reflexão transformada em ação que nos impulsiona a novas reflexões. A avaliação da aprendizagem do aluno está alicerçada na avaliação contínua e avaliação pelo Professor, tendo como objetivo principal incrementar, criar e reformar comportamentos, atitudes e práticas. Assim sendo, teremos a seguinte distribuição:

1ª Etapa:

- 05 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 5,0 pontos.
- 01 Avaliação Parcial Escrita, com questões objetivas e dissertativas – Valor: 5,0 pontos.
- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas – valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª Etapa:

- 05 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 5,0 pontos.
- 01 Avaliação Parcial Escrita, com questões objetivas e dissertativas – Valor: 5,0 pontos.
- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas – valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data provável de 11/12/2018 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: A ser aplicada em data provável de 20/12/2018 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor, e através dos e-mails:

alan.lopes@fasete.edu.br

prof_alanlopes@hotmail.com

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 2004.

GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. **A dimensão ambiental na educação**. São Paulo: Papirus, 1995.

PHILIPPI Jr., A. (Org.) **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Manole, 2005.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



CARVALHO, Marcos B. de. **O que é natureza**. São Paulo: Brasiliense, 2013.
DIAS, Genebaldo Freire. **Dinâmicas e instrumentação para educação ambiental**. São Paulo: Gaia, 2010.
DORST, Jean. **Antes que a natureza morra**. São Paulo: Edgard Blucher, 1973.
IOSCHPE, Evelyn. **Terceiro setor: desenvolvimento social sustentado**. Paz e Terra.
ROCHA, Aristides Almeida.; CÉSAR, Chester Luiz Galvão; RIBEIRO, Helena. (Editores). **Saúde pública: bases conceituais**. São Paulo: Atheneu, 2013.
SERRANO, Célia M; BRUHNS, Heloisa T. **Viagens à natureza**. Papirus.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

AULAS	CONTEÚDOS, LEITURAS E ATIVIDADES
01, 02	Introdução à Ecologia; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação . PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável .
03, 04	Ecosistemas; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação . PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável . Estudo Dirigido 01.
05, 06	Fatores Ecológicos; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação . PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável . Estudo Dirigido 02.
07, 08	Relações Ecológicas; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação . PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável .
09, 10	Relações Ecológicas; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas . GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação . PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável .



	Estudo Dirigido 03.
11, 12	Avaliação Parcial Escrita – Valor: 5,0 pontos.
13, 14	Ciclos Biogeoquímicos; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 04.
15, 16	Saúde Ambiental; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável.
17, 18	Vigilância em Saúde Ambiental. DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 05.
19, 20	Avaliação Institucional – I Etapa
21, 22	Política Nacional do Meio Ambiente; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 01.
23, 24	Saneamento básico e Vigilância Sanitária; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 02.
25, 26	Impacto Ambiental; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável.
27, 28	Avaliação Parcial Escrita – Valor: 5,0 pontos.
29, 30	Problemas ambientais globais DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 03.
31, 32	Desenvolvimento Sustentável e monitoração dos recursos naturais; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação.



	PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável.
33, 34	Desenvolvimento Sustentável e monitoração dos recursos naturais; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 04.
35, 36	Encontros brasileiros de Educação Ambiental; DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável.
37, 38	Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. GUIMARÃES, Mauro; ÁVILA, Geraldo. A dimensão ambiental na educação. PHILIPPI Jr., A. (Org.) Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. Estudo Dirigido 05.
39, 40	Avaliação Institucional – II Etapa

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.