



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Embriologia Humana			Código: SAU05
Professor:		E-mail: vanessa.sandes@hotmail.com	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: II		Ano: 2018.2	

2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculinos e femininos. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- * Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- * Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- * Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas.
- * Formar um raciocínio dinâmico, rápido e preciso na solução de problemas dentro de cada uma de suas habilitações específicas.
- * Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem estar do homem e da mulher.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer os processos de formação dos gametas e de fecundação.
- Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.
- Conhecer os anexos embrionários e suas funções.
- Conhecer os principais métodos contraceptivos.
- Conhecer as formas de contágio, ciclo e tratamento das principais doenças sexualmente transmissíveis

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Introdução à Embriologia Humana



- 1.1 – Terminologia embriológica
- 1.2 – Importância e avanços da embriologia
- 1.3 – Termos descritivos

- 2 - Reprodução Humana
 - 2.1 – Órgãos Reprodutores
 - 2.2 - Gametogênese
 - 2.3 – Ciclo reprodutivo feminino
 - 2.4 – Transporte de gametas
 - 2.5 – Maturação dos espermatozoides

- 3 – Primeira semana do desenvolvimento humano
 - 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto
 - 3.2 – Formação do blastocisto

- 4- Segunda semana do desenvolvimento humano
 - 4.1 – Formação da cavidade amniótica
 - 4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

- 5 - Terceira semana do desenvolvimento humano
 - 5.1 – Gastrulação e neurulação
 - 5.2 – Desenvolvimento do celoma
 - 5.3 – Desenvolvimento do sistema cardiovascular
 - 5.4 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

- 6- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano
 - 6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos
 - 6.2 – Controle do desenvolvimento
 - 6.3 – Principais eventos do período

- 7 - Período Fetal
 - 7.1 – Estimativa da idade fetal
 - 7.2 - Principais eventos do período fetal

- 8 - Placenta e Membranas fetais
 - 8.1 – Placenta e parto
 - 8.2 – Âmnio e líquido amniótico
 - 8.3 – Saco vitelínico
 - 8.4 - Alantóide

- 9 – Defeitos congênitos humanos
 - 9.1 – Teratologia
 - 9.2 – Anomalias por fatores genéticos
 - 9.3 – Anomalias por fatores ambientais
 - 9.4 – Anomalias por herança multifatorial



7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, expositivas e utilizando-se dos conhecimentos em metodologias ativas para área da saúde. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários e gincanas.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- **Avaliações parciais: 10,0 pts**
- **Avaliação institucional: 10,0 pts**

- **2ª Etapa:**
- **Avaliações parciais: 10,0 pts**
- **Avaliação institucional: 10,0 pts**

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme agendamento prévio com o professor

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLSON, Bruce M. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. Embriologia humana. São Paulo, SP: Atheneu, 2007.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. Elsevier, 2008.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo (orgs.). Medicina fetal: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GÓMEZ DUMM, César. Embriologia humana: Atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

CASTOR, Casimiro. Embriologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.

ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. Embriologia: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

SADLER, T. W. Langman: Embriologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:



*** conforme PIT**

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSOR(A)

COORDENADOR(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Biomedicina	Professor: Vanessa Simões Sandes	Período Letivo: 2018.2	
Turma:	Disciplina: Embriologia	Créditos: 02	Carga Horária Total: 40 horas

<i>AULA</i>	<i>DIA/MÊS</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
1.		Apresentação da ementa e considerações gerais sobre a disciplina	Dinâmica	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
2.		Apresentação da ementa e considerações gerais sobre a disciplina	Dinâmica	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
3.		Introdução ao desenvolvimento humano	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
4.		Órgãos genitais femininos e masculinos	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
5.		Meiose	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
6.		Gametogênese	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
7.		Gametogênese	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
8.		Estudo dirigido	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
9.		Fisiologia hormonal do aparelho reprodutor feminino e masculino	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
10.		Ciclo ovariano	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
11.		Maturação dos espermatozoides e viabilidade dos oócitos	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
12.		Questões de orientação clínica	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação, assiduidade



13.		Primeira semana de desenvolvimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação, assiduidade e resolução do exercício proposto.
14.		Primeira semana de desenvolvimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação, assiduidade e resolução do exercício proposto.
15.		Segunda semana de desenvolvimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
16.		Segunda semana de desenvolvimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
17.		Verificação de Aprendizagem	Avaliação de todo conteúdo da etapa	Avaliação teórica individual sem consulta fornecida pelo professor.	Avaliação teórica individual sem consulta
18.		Verificação de Aprendizagem	Avaliação de todo conteúdo da etapa	Avaliação teórica individual sem consulta fornecida pelo professor.	Avaliação teórica individual sem consulta
19.		Terceira semana de desenvolvimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
20.		Terceira semana de desenvolvimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
21.		Desenvolvimento durante a quarta à oitava semana	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
22.		Desenvolvimento durante a quarta à oitava semana	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
23.		Estudo dirigido	Exercícios abordando todo conteúdo e casos clínicos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
24.		Estudo dirigido	Exercícios abordando todo conteúdo e casos clínicos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
25.		Período fetal: da nona semana ao nascimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
26.		Período fetal: da nona semana ao nascimento	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
27.		Placenta e membranas fetais	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
28.		Placenta e membranas fetais	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade



29.		Aparelho faríngeo e respiratório	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
30.		Aparelho faríngeo e respiratório	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
31.		Sistema digestório	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
32.		Sistema Urogenital	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
33.		Sistema Cardiovascular	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
34.		Sistema Cardiovascular	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
35.		Sistema Nervoso	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação e assiduidade
36.		Sistema Nervoso	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação e assiduidade
37.		Defeitos congênitos	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show	Participação, assiduidade e resolução dos exercícios propostos.
38.		Defeitos congênitos	Utilização de fotos/figuras, exemplos práticos	Aula expositiva e participativa. Utilização de quadro branco, pincel e data show.	Participação, assiduidade e resolução dos exercícios propostos.
39.		Verificação da aprendizagem	Avaliação de todo conteúdo da etapa	Avaliação teórica individual sem consulta fornecida pelo professor.	Avaliação teórica individual sem consulta
40.		Verificação da aprendizagem	Avaliação de todo conteúdo da etapa	Avaliação teórica individual sem consulta fornecida pelo professor.	Avaliação teórica individual sem consulta
41.					
42.					
43.					



44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					



61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

78.					
79.					
80.					