



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Biomedicina			
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico		Código: -	
Professores: Maria Gilvanira Gomes da Silva Eloy Lago Nascimento		e-mail: mgilvanira.silva@fasete.edu.br eloy.nascimento@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: I		Ano: 2018.2	

2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de estudo. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em aspectos da vida profissional;
- Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar o processo de construção dos conhecimentos que deseja cursar como ciência e de que forma se relaciona com a sociedade, levando em conta os desafios que têm a ultrapassar;
- Participar de atividades culturais e científicas que favoreçam o processo de educação continuada relativa a e manter espírito crítico, aberto a novas informações.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Descrever, caracterizar e discutir as formas de pensamento científico;
- Contribuir para o fazer ciência, descrevendo os caminhos necessários para o desenvolvimento da pesquisa a partir do rigor metodológico;
- Reconhecer os diversos tipos de trabalhos acadêmicos e suas funções;
- Elaborar os elementos constitutivos de trabalhos acadêmicos;
- Configurar graficamente um trabalho acadêmico;
- Compreender a função que as citações desempenham nos trabalhos acadêmicos;
- Identificar os tipos de citações: diretas (curtas e longas) e indiretas;
- Apresentar as citações no trabalho conforme as normas da ABNT;
- Identificar os elementos constituintes das fontes consultadas (livros, artigos de revista/jornal etc.) para elaborar as referências;
- Apresentar as referências no trabalho conforme as normas da ABNT.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

Unidade I

- Leitura, análise e interpretação de textos
- Ciência e conhecimento científico
- Norma da ABNT
- Monografia
- Dissertação
- Teoria e fatos
- Planejamento, Pesquisa e Projeto de Pesquisa
- Elaboração de Apresentações

Unidade II:

- Técnicas de pesquisa
- Ética na Pesquisa
- Revisão da Literatura
- Métodos científicos
- Métodos: indutivo, dedutivo e dialético
- Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos
- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
- Análise de Dados e Métodos de Coleta.



7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontros presenciais.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 2 (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2=10,0$ pontos.

2ª Etapa:

- Avaliação online 3 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 4 (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2=10,0$ pontos.



Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado com média 5,5)

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos laboratoriais - Modelos anatômicos e peças anatômicas.
Recursos de aula teórica - Data show e quadro

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento se dará

- Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem –AVA
- Atendimento individual na Sala de Orientação, mediante prévia solicitação, de acordo com os horários disponíveis.

11. REFERÊNCIA BÁSICA:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2009.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.



SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

12. REFERENCIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.

BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico**: os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Centauro, 1999.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014)

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

O cronograma completo, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O (a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSOR(A): Maria Gilvanira Gomes da Silva e Eloy Lago Nascimento

COORDENADOR(A): Ilton Palmeira Silva

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.