



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Anatomia Humana			Código: SAU00/1
Professor: Rafaell Batista Pereira		E-mail: rafaell_85@hotmail.com	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 40h	CH Total: 100h	Créditos: 05
Créditos: 04			
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2018.2	

2. EMENTA:

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos.

Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico.

Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade em desenvolver atenção a saúde, individual e coletiva, utilizando os conhecimentos técnicos da anatomia humana;
- Habilidades e atitudes na tomada de decisões assimilando a teórica com a prática clínica;
- Capacidade em atuar nos diversos níveis da saúde respeitando os preceitos bioéticos;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalho acadêmico e científicos voltados para morfologia do corpo humano.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Desenvolver capacidade para delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes.
- Desenvolver habilidades para integrar os órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexas;



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Conhecer e delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes.
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexa;

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

1- Introdução a Anatomia Humana

- 1.1 – Breve histórico da anatomia, conceito e divisão geral
- 1.2 - Terminologia anatômica, termo de posição e construção do corpo humano
- 1.3 - Fatores gerais de variação anatômica, normal em anatomia e desvio da normalidade

2- Sistema esquelético (osteologia)

- 2.1 - Conceito e função do esqueleto, ossificação
- 2.2 - Tipos de esqueleto
- 2.3 - Divisão e classificação do esqueleto
- 2.4 - Elementos descritivos e arquitetura do esqueleto

3 – Sistema muscular (miologia)

- 3.1 – Classificação dos músculos esqueléticos
- 3.2 – Tipos de músculos
- 3.3 – Partes constituintes e identificação dos principais músculos esqueléticos

4- Sistema articular (artrologia)

- 4.1 - Classificação das articulações
- 4.2 - Articulações sinoviais
- 4.3 - Estruturas constituintes das articulações sinoviais
- 4.4 - Biomecânica

5- Sistema nervoso (neurologia)

- 5.1 - Divisão e classificação do sistema nervoso
- 5.2 – Nervos Raquidianos e cranianos
- 5.3 – Medula Espinhal
- 5.4 – Encéfalo

ETAPA II:

6- Sistema cardiovascular



- 6.1 – Divisão dos vasos sanguíneos
- 6.2 – Estruturas internas e externas cardíaca
- 6.3 – localização das grandes artérias e veias
- 6.4 - Anatomia funcional do sistema cardiovascular

7- Sistema Respiratório

- 7.1 - Conceito e divisão das vias aéreas e pulmões
- 7.2 – Estruturas que compõe as vias aéreas superiores
- 7.3 – Estruturas que compõe as vias aéreas inferiores
- 7.4 – Estruturas pulmonares

8- Sistema Digestório

- 8.1 - Conceito e divisão do sistema digestório
- 8.2 – Estruturas que compõe o trato gastrointestinal
- 8.3 – Glândulas anexas

9- Sistema Urinário

- 9.1 - Conceito e divisão dos rins e vias excretoras
- 9.2 – Principais estruturas das vias excretoras e a glândula supra-renal
- 9.3 – Principais estruturas internas e externas renal

10 - Sistema Genital Feminino

- 9.1 - Conceito e divisão da genitália feminina
- 9.2 – Estruturas constituintes da vulva
- 9.3 – Estruturas interna da genitália feminina

11- Sistema Genital Masculino

- 11.1 - Conceito e divisão da genitália masculina
- 11.2 – Estruturas internas da genitália masculina
- 11.3 - Estruturas internas da genitália feminina

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos na área de anatomia que possam subsidiar discussões científica.

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Atividades práticas com peças anatômicas;
- Simulado de provas práticas;
- Gameficação com o aplicativo “Quiz Up” elaborado pelo professor da disciplina;



- Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático;
- Gincana com atividades teórica, prática e uso do “QR CODE” voltados a conteúdos da anatomia humana direta e indiretamente.

Aulas expositivas, apresentação de vídeos, estudos com peças anatômicas em laboratório.

OBS. Não será permitida a gravação, filmagem e/ou fotografia das aulas teóricas e práticas.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- a) Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: - valor 10,0 (dez) pontos.

2ª Etapa

- a) Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos.
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: data – valor 10,0 (dez) pontos.

* Os conteúdos abordados nas etapas tendem a ser cumulativos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data de **xx/xx/xxxx** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez)**;

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de **xx/xx/xxxx** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez)**;

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor



11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.
ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. São Paulo: Manole, 2010.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. v. 1; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. v. 2; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar: para o estudante de medicina. São Paulo: Atheneu, 2011.
DANGELO, José Geraldo. Anatomia Humana Básica. São Paulo: Atheneu, 2011.
JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. Anatomia e Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2011.
KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.
TORTORA, Gerard. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.
WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de anatomia humana. v. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de anatomia humana. v. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Biblioteca digital da FASETE, através do link:
<https://www.fasete.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php>

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

PROFESSOR(A)

COORDENADOR(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3



PIT - Plano Individual de Trabalho – Período Letivo: 2018.2

Curso:
**BACHARELADO EM
BIOMEDICINA**

Professor: **Rafaell Batista Pereira**

Turma: 1º

Disciplina: **Anatomia Humana**

Créditos: **5**

Carga Horária: **100**

ULA	DATA	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO	METODOLOGIA	MATERIAL DE APOIO	AVALIAÇÃO
01	25/07	Desenvolver a capacidade de diferenciar e identificar os principais órgãos e sistemas do corpo humano, bem como o posicionamento anatômico, levando em consideração os princípios de individualidade.	Introdução e conceito acerca da anatomia humana.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, bem como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Discussão ampla em sala de aula relativas ao conteúdo abordado.
02	25/07	Desenvolver a capacidade de diferenciar e identificar os principais órgãos e sistemas do corpo humano, bem como o posicionamento anatômico, levando em consideração os princípios de individualidade.	Introdução e conceito acerca da anatomia humana.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, bem como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Discussão ampla em sala de aula relativas ao conteúdo abordado.
03	25/07	Desenvolver a capacidade de diferenciar e identificar os principais órgãos e sistemas do corpo humano, bem como o posicionamento anatômico, levando em consideração os princípios de individualidade.	Planos e eixos anatômicos.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, bem como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Discussão ampla em sala de aula relativas ao conteúdo abordado.
04	25/07	Desenvolver a capacidade de diferenciar e identificar os principais órgãos e sistemas do corpo humano, bem	Planos e eixos anatômicos.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, bem como discussão	Kit multimídia.	Discussão ampla em sala de aula relativas ao conteúdo abordado.



		como o posicionamento anatômico, levando em consideração os princípios de individualidade.		quanto ao conteúdo abordado.		
05	25/07	Desenvolver a capacidade de diferenciar e identificar os principais órgãos e sistemas do corpo humano, bem como o posicionamento anatômico, levando em consideração os princípios de individualidade.	Posição Anatômica.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, bem como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Discussão ampla em sala de aula relativas ao conteúdo abordado.
06	01/08	Desenvolver conhecimento acerca do sistema esquelético, quanto aos ossos presentes no corpo humano e sua distribuição pelo esqueleto, bem como suas funções básica.	Divisão anatômica do esqueleto.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, bem como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Avaliação subjetiva em forma de discussão sobre o assunto, e atividade dirigida com questões voltadas ao sistema esquelético.
07	01/08	Desenvolver conhecimento acerca do sistema esquelético, quanto aos ossos presentes no corpo humano e sua distribuição pelo esqueleto, bem como suas funções básica.	Divisão anatômica do esqueleto.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, assim como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Avaliação subjetiva em forma de discussão sobre o assunto, e atividade dirigida com questões voltadas ao sistema esquelético.
08	01/08	Desenvolver conhecimento acerca do sistema esquelético, quanto aos ossos presentes no corpo humano e sua distribuição pelo esqueleto, bem como suas funções básica.	Noções funcionais básicas do sistema esquelético.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, assim como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Avaliação subjetiva em forma de discussão sobre o assunto, e atividade dirigida com questões voltadas ao sistema esquelético.
09	01/08	Desenvolver conhecimento acerca do sistema esquelético, quanto aos ossos presentes no corpo humano e sua distribuição pelo esqueleto, bem como suas funções básica.	Noções funcionais básicas do sistema esquelético.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, assim como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Avaliação subjetiva em forma de discussão sobre o assunto, e atividade dirigida com questões voltadas ao sistema esquelético.
10	01/08	Desenvolver conhecimento acerca do sistema esquelético, quanto aos ossos presentes no corpo humano e sua distribuição pelo esqueleto, bem como suas funções básica.	Noções funcionais básicas do sistema esquelético.	Aula expositiva com a utilização de imagens e vídeos, assim como discussão quanto ao conteúdo abordado.	Kit multimídia.	Avaliação subjetiva em forma de discussão sobre o assunto, e atividade dirigida com questões



						voltadas ao sistema esquelético.
11	08/08	Gerar conhecimentos e habilidades quanto a teoria e a prática da anatomia descritiva dos principais ossos do corpo humano.	Descrição anatômica dos ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.	Aula prática para identificar os ossos no laboratório de anatomia humana, com a utilização de peças tri e quadrimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade para identificar os ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.
12	08/08	Gerar conhecimentos e habilidades quanto a teoria e a prática da anatomia descritiva dos principais ossos do corpo humano.	Descrição anatômica dos ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.	Aula prática para identificar os ossos no laboratório de anatomia humana, com a utilização de peças tri e quadrimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade para identificar os ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.
13	08/08	Gerar conhecimentos e habilidades quanto a teoria e a prática da anatomia descritiva dos principais ossos do corpo humano.	Descrição anatômica dos ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.	Aula prática para identificar os ossos no laboratório de anatomia humana, com a utilização de peças tri e quadrimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade para identificar os ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.
14	08/08	Gerar conhecimentos e habilidades quanto a teoria e a prática da anatomia descritiva dos principais ossos do corpo humano.	Descrição anatômica dos ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.	Aula prática para identificar os ossos no laboratório de anatomia humana, com a utilização de peças tri e quadrimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade para identificar os ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.
15	08/08	Gerar conhecimentos e habilidades quanto a teoria e a prática da anatomia descritiva dos principais ossos do corpo humano.	Descrição anatômica dos ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.	Aula prática para identificar os ossos no laboratório de anatomia humana, com a utilização de peças tri e quadrimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade para identificar os ossos que compõe o esqueleto axial e apendicular.
16	15/08	Desenvolver conhecimentos gerais sobre o funcionamento básico dos músculos esqueléticos.	Macroscopia dos músculos esquelético, liso e cardíaco.	Aula expositiva com a utilização de imagens sobre o sistema muscular.	Kit multimídia.	Discussão em sala de aula acerca do conteúdo abordado.
17	15/08	Desenvolver a capacidade de diferenciar os músculos esqueléticos, liso e cardíaco.	Estrutura macroscópica dos músculos esquelético, liso e cardíaco.	Aula expositiva com a utilização de imagens sobre o sistema muscular.	Kit multimídia.	Discussão em sala de aula acerca do conteúdo abordado.



18	15/08	Desenvolver conhecimentos prático da anatomia humana do sistema muscular e identificar os principais músculos superficiais.	Anatomia dos músculos esqueléticos.	Atividade muscular no modo gameificação em sala de aula.	Kit multimídia e uso de software dos músculos.	Simulado com o jogo de músculos.
19	15/08	Desenvolver conhecimentos prático da anatomia humana do sistema muscular e identificar os principais músculos superficiais.	Anatomia dos músculos esqueléticos.	Atividade muscular no modo gameificação em sala de aula.	Kit multimídia e uso de software dos músculos.	Simulado com o jogo de músculos.
20	15/08	Desenvolver conhecimentos prático da anatomia humana do sistema muscular e identificar os principais músculos superficiais.	Anatomia dos músculos esqueléticos.	Atividade muscular no modo gameificação em sala de aula.	Kit multimídia e uso de software dos músculos.	Simulado com o jogo de músculos.
21	22/08	Produzir conhecimento prático acerca das estruturas anatômicas macroscópica dos músculos esqueléticos.	Anatomia macroscópica dos principais músculos esqueléticos.	Atividade prática no laboratório para identificar os principais músculos esqueléticos do corpo humano.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas.
22	22/08	Produzir conhecimento prático acerca das estruturas anatômicas macroscópica dos músculos esqueléticos.	Anatomia macroscópica dos principais músculos esqueléticos.	Atividade prática no laboratório para identificar os principais músculos esqueléticos do corpo humano.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas.
23	22/08	Produzir conhecimento prático acerca das estruturas anatômicas macroscópica dos músculos esqueléticos.	Anatomia macroscópica dos principais músculos esqueléticos.	Atividade prática no laboratório para identificar os principais músculos esqueléticos do corpo humano.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas.
24	22/08	Produzir conhecimento prático acerca das estruturas anatômicas macroscópica dos músculos esqueléticos.	Anatomia macroscópica dos principais músculos esqueléticos.	Atividade prática no laboratório para identificar os principais músculos esqueléticos do corpo humano.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas.
25	22/08	Produzir conhecimento prático acerca das estruturas anatômicas macroscópica dos músculos esqueléticos.	Anatomia macroscópica dos principais músculos esqueléticos.	Atividade prática no laboratório para identificar os principais músculos esqueléticos do corpo humano.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas.
26	29/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula teórica em sala de aula, com uso de imagens, textos e vídeos.	Kit multimídia.	Estudo dirigido acerca das articulações.



27	29/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula teórica em sala de aula, com uso de imagens, textos e vídeos.	Kit multimídia.	Estudo dirigido acerca das articulações.
28	29/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula teórica em sala de aula, com uso de imagens, textos e vídeos.	Kit multimídia.	Estudo dirigido acerca das articulações.
29	29/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula teórica em sala de aula, com uso de imagens, textos e vídeos.	Kit multimídia.	Estudo dirigido acerca das articulações.
30	29/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula teórica em sala de aula, com uso de imagens, textos e vídeos.	Kit multimídia.	Estudo dirigido acerca das articulações.
31	05/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula prática no laboratório de anatomia humana com peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas anatômicas.
32	05/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula prática no laboratório de anatomia humana com peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas anatômicas.
33	05/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula prática no laboratório de anatomia humana com peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas anatômicas.
34	05/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula prática no laboratório de anatomia humana com peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas anatômicas.
35	05/08	Desenvolver a capacidade em conhecer a anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema articular.	Aula prática no laboratório de anatomia humana com peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Atividade prática para identificação das estruturas anatômicas.
36	12/09	Produzir conhecimentos e habilidades sobre o sistema cardiocirculatório.	Anatomia funcional do sistema nervoso central e periférico.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Atividade prática com simulado para identificação das estruturas anatômicas.
37	12/09	Produzir conhecimentos e habilidades sobre o sistema cardiocirculatório.	Anatomia funcional do sistema nervoso central e periférico.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Atividade prática com simulado para identificação das estruturas anatômicas.



38	12/09	Produzir conhecimentos e habilidades sobre o sistema cardiocirculatório.	Anatomia descritiva do sistema nervoso central e periférico.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Atividade prática com simulado para identificação das estruturas anatômicas.
39	12/09	Produzir conhecimentos e habilidades sobre o sistema cardiocirculatório.	Anatomia descritiva do sistema nervoso central e periférico.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Atividade prática com simulado para identificação das estruturas anatômicas.
40	12/09	Produzir conhecimentos e habilidades sobre o sistema cardiocirculatório.	Anatomia descritiva do sistema nervoso central e periférico.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Atividade prática com simulado para identificação das estruturas anatômicas.
41	19/09	Avaliar o conhecimento produzido.	Anatomia do Sistema locomotor e nervoso.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta e papel.	Avaliação teórica institucional.
42	19/09	Avaliar o conhecimento produzido.	Anatomia do Sistema locomotor e nervoso.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta e papel.	Avaliação teórica institucional.
43	19/09	Avaliar o conhecimento e habilidades produzido.	Anatomia do Sistema locomotor e nervoso.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática institucional.
44	19/09	Avaliar o conhecimento e habilidades produzido.	Anatomia do Sistema locomotor e nervoso.	Prova prática objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática institucional.
45	19/09	Avaliar o conhecimento e habilidades produzido.	Anatomia do Sistema locomotor e nervoso.	Prova prática objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática institucional.
46	26/09	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema cardíaco e vascular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema cardiocirculatório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Participação e discussão sobre o sistema cardíaco e vascular.
47	26/09	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema cardíaco e vascular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema cardiocirculatório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Participação e discussão sobre o sistema cardíaco e vascular.
48	26/09	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema cardíaco e vascular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema cardiocirculatório.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Simulado prático identificando as estruturas.



49	26/09	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema cardíaco e vascular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema cardiocirculatório.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Simulado prático identificando as estruturas.
50	26/09	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema cardíaco e vascular.	Anatomia descritiva e funcional do sistema cardiocirculatório.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia e peças anatômicas.	Simulado prático identificando as estruturas.
51	03/10	Desenvolver conhecimentos acerca dos sistemas osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Anatomia descritiva e funcional dos sistemas e aparelhos osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Gameificação com uso do aplicativo "Quiz Up".	Kit multimídia e "smartfone".	Desafios em forma de quiz, com o aplicativo "Quiz Up".
52	03/10	Desenvolver conhecimentos acerca dos sistemas osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Anatomia descritiva e funcional dos sistemas e aparelhos osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Gameificação com uso do aplicativo "Quiz Up".	Kit multimídia e "smartfone".	Desafios em forma de quiz, com o aplicativo "Quiz Up".
53	03/10	Desenvolver conhecimentos acerca dos sistemas osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Anatomia descritiva e funcional dos sistemas e aparelhos osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Gameificação com uso do aplicativo "Quiz Up".	Kit multimídia e "smartfone".	Desafios em forma de quiz, com o aplicativo "Quiz Up".
54	03/10	Desenvolver conhecimentos acerca dos sistemas osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Anatomia descritiva e funcional dos sistemas e aparelhos osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Gameificação com uso do aplicativo "Quiz Up".	Kit multimídia e "smartfone".	Desafios em forma de quiz, com o aplicativo "Quiz Up".
55	03/10	Desenvolver conhecimentos acerca dos sistemas osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Anatomia descritiva e funcional dos sistemas e aparelhos osteomioarticular, nervoso e cardiovascular.	Gameificação com uso do aplicativo "Quiz Up".	Kit multimídia e "smartfone".	Desafios em forma de quiz, com o aplicativo "Quiz Up".



56	10/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema respiratório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema respiratório.	Identificação das estruturas e funções anatômicas nas peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
57	10/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema respiratório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema respiratório.	Identificação das estruturas e funções anatômicas nas peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
58	10/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema respiratório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema respiratório.	Identificação das estruturas e funções anatômicas nas peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
59	10/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema respiratório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema respiratório.	Identificação das estruturas e funções anatômicas nas peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
60	10/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema respiratório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema respiratório.	Identificação das estruturas e funções anatômicas nas peças tridimensionais.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
61	17/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema digestório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema digestório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Estudo dirigido.
62	17/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema digestório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema digestório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Estudo dirigido.
63	17/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema digestório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema digestório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
64	17/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema digestório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema digestório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
65	17/10	Produzir habilidades e conhecimento relativos ao sistema digestório.	Anatomia descritiva e funcional do sistema digestório.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Identificar as estruturas marcadas nas peças anatômicas.
66	24/10	Avaliar o aprendizado.	Anatomia do sistema cardiovascular, respiratório e digestório.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta e papel.	Avaliação teórica. parcial
67	24/10	Avaliar o aprendizado.	Anatomia do sistema cardiovascular, respiratório e digestório.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta e papel	Avaliação teórica. parcial



58	24/10	Avaliar o aprendizado.	Anatomia do sistema cardiovascular, respiratório e digestório.	Prova prática objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática.	parcial
59	24/10	Avaliar o aprendizado.	Anatomia do sistema cardiovascular, respiratório e digestório.	Prova prática objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática.	parcial
70	24/10	Avaliar o aprendizado.	Anatomia do sistema cardiovascular, respiratório e digestório.	Prova prática objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática.	parcial
71	31/10	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função renal.	
72	31/10	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função renal.	
73	31/10	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função renal.	
74	31/10	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função renal.	
75	31/10	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função renal.	
76	07/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função renal.	
77	07/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Identificação das estruturas do sistema nefroexcretor.	
78	07/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema nefroexcretor.	Anatomia descritiva e funcional do sistema nefroexcretor.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Identificação das estruturas do sistema nefroexcretor.	
79	07/11	Avaliar o aprendizado de todos os assuntos estudados.	Anatomia dos sistemas locomotor, nervoso, cardiocirculatório,	Gincana desenvolvida no laboratório de anatomia e faculdade.	Peças anatômicas, kit multimídia, material em forma do "QR Code".	Questões, casos clínicos, simulado e "quests" acerca da anatomia humana.	



			respiratório, digestório e renal.			
30	07/11	Avaliar o aprendizado de todos os assuntos estudados.	Anatomia dos sistemas locomotor, nervoso, cardiocirculatório, respiratório, digestório e renal.	Gincana desenvolvida no laboratório de anatomia e faculdade.	Peças anatômicas, kit multimídia, material em forma do "QR Code".	Questões, casos clínicos, simulado e "quests" acerca da anatomia humana.
31	14/11	Avaliar o aprendizado de todos os assuntos estudados.	Anatomia dos sistemas locomotor, nervoso, cardiocirculatório, respiratório, digestório e renal.	Gincana desenvolvida no laboratório de anatomia e faculdade.	Peças anatômicas, kit multimídia, material em forma do "QR Code".	Questões, casos clínicos, simulado e "quests" acerca da anatomia humana.
32	14/11	Avaliar o aprendizado de todos os assuntos estudados.	Anatomia dos sistemas locomotor, nervoso, cardiocirculatório, respiratório, digestório e renal.	Gincana desenvolvida no laboratório de anatomia e faculdade.	Peças anatômicas, kit multimídia, material em forma do "QR Code".	Questões, casos clínicos, simulado e "quests" acerca da anatomia humana.
33	14/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital feminina.
34	14/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital feminina.
35	14/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital feminina.
36	21/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital feminina.
37	21/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital feminina.
38	21/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor masculino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor masculino.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital masculino.



99	21/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor masculino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor masculino.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital masculino.
90	21/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor masculino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor masculino.	Aula teórica no laboratório de anatomia humana.	Kit multimídia.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital masculino.
91	28/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor masculino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor masculino.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital masculino.
92	28/11	Desenvolver conhecimentos e habilidades acerca do sistema reprodutor masculino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor masculino.	Aula prática no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Discussão no laboratório acerca da estrutura e função genital masculino.
93	28/11	Revisar os conhecimentos sobre a anatomia dos sistemas reprodutores masculino e feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino e masculino.	Atividade em forma de simulado no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Simulado prático.
94	28/11	Revisar os conhecimentos sobre a anatomia dos sistemas reprodutores masculino e feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino e masculino.	Atividade em forma de simulado no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Simulado prático.
95	28/11	Revisar os conhecimentos sobre a anatomia dos sistemas reprodutores masculino e feminino.	Anatomia descritiva e funcional do sistema reprodutor feminino e masculino.	Atividade em forma de simulado no laboratório de anatomia humana.	Peças anatômicas.	Simulado prático.
96	05/12	Avaliar o conhecimento produzido.	Anatomia dos sistemas nefroexcretor, reprodutor feminino e masculino.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta e papel.	Avaliação teórica institucional.
97	05/12	Avaliar o conhecimento produzido.	Anatomia dos sistemas nefroexcretor, reprodutor feminino e masculino.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta e papel.	Avaliação teórica institucional.
98	05/12	Avaliar o conhecimento e habilidades produzido.	Anatomia dos sistemas nefroexcretor, reprodutor feminino e masculino.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática institucional.
99	05/12	Avaliar o conhecimento e habilidades produzido.	Anatomia dos sistemas nefroexcretor, reprodutor feminino e masculino.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação prática institucional.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

00	05/12	Avaliar o conhecimento e habilidades produzido.	Anatomia dos sistemas nefroexcretor, reprodutor feminino e masculino.	Prova teórica subjetiva e objetiva.	Caneta, papel e peças anatômicas.	Avaliação institucional.	prática
----	-------	--	---	--	-----------------------------------	---------------------------------	----------------