



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Biomedicina			
Disciplina: Micologia Clínica			Código: BIO19
Professor: Evelin Antonieli da Silva Santos		E-mail: evelin.santos@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2018.1	

2. EMENTA: Busca o estudo, investigação e identificação dos diferentes fungos e micoses auxiliando no diagnóstico e tratamento clínico. Micoses superficiais e profundas.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Fornecer recursos para diagnóstico laboratorial dos fungos causadores das micoses de interesse clínico.
--

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA: Compreender a biologia dos fungos, a classificação das micoses, os principais fungos causadores de micoses; capacitar a realizar todas as etapas que compõe o diagnóstico micológico, da coleta à identificação do agente etiológico; conhecer os principais agentes antifúngicos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Unidade I: Classificação, estrutura e reprodução dos fungos, diagnóstico laboratorial das micoses, micoses superficiais, micoses cutâneas e micoses subcutâneas. Unidade II: Micoses sistêmicas, micoses oportunistas, agentes antifúngicos, micotoxicoses, micetismos e micoalergoses.
--

6. METODOLOGIA DO TRABALHO: <ul style="list-style-type: none">• Exposição participativa do conteúdo programático, com fixação do conteúdo apresentado através de exercícios e discussão de artigos científicos.• Aulas práticas com apresentação das estruturas fúngicas observadas nas etapas do diagnóstico em micologia, assim como a realização das técnicas necessárias para tal.• Estudos de casos clínicos que facilitem a construção do conhecimento acerca do diagnóstico micológico.• Elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da FASETE e da ABNT, a partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, na 1ª etapa. Os projetos terão temas propostos pelas professoras que circundaram temas atuais e relevantes da disciplina de Micologia Clínica e os alunos utilizarão as orientações dadas em sala e a pesquisa concomitantemente para elaboração do projeto.• Elaboração, a partir do projeto de pesquisa, de um artigo científico com o mesmo tema proposto anteriormente.• Elaboração de um banner científico para apresentação do artigo científico produzido.• Os alunos serão estimulados a publicar o artigo produzido em revista acadêmico-científicas da área da Saúde.
--



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- Na primeira etapa do semestre, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:
 - a) Estudo de casos clínicos (5,0): resolução de 5 casos clínicos em sala, com consulta, com o objetivo de responder a hipótese diagnóstica dos problemas apresentados de forma contextualizada. Os problemas trazem as características de lesões causadas por fungos e/ou achados laboratoriais e o aluno é questionado acerca da possível espécie fúngica causadora da micose e/ou das técnicas laboratoriais que precisam ser aplicadas; usando para tanto o conhecimento construído em aulas teóricas em conjunto com as aulas práticas em laboratório, além de poder buscar informações em livros e artigos científicos para melhor fundamentar as respostas.
 - b) Relatório das aulas práticas (5,0): Os procedimentos realizados durante as aulas práticas deverão ser registrados por meio de relatórios. Neste devem ser descritos o princípio e importância da técnica laboratorial empregada (Introdução), os materiais e métodos utilizados, os resultados encontrados, discussão da relevância dos achados encontrados e seu significado clínico e conclusão. Os tópicos Introdução, Materiais e Métodos, Resultados, Discussão e Conclusão valerão 1,0 ponto e serão avaliados quanto ao conhecimento na área, redação do texto produzido, coerência, coesão, estrutura e formatação do texto.
 - c) Elaboração de um Projeto de Pesquisa, em grupo (10,0) aplicando a Metodologia Ativa: Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning) no formato interdisciplinar, em parceria com a Disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa: A divisão das notas pode ser consultada no Apêndice 1.
 - d) I Avaliação Institucional, individual sem pesquisa (10,0): 7 questões objetivas e 3 questões dissertativas, cada uma valendo 1,0 ponto.
- Na segunda etapa do semestre, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos::
 - a) Estudo de casos clínicos (5,0): resolução de 5 casos clínicos em sala, com consulta, com o objetivo de responder a hipótese diagnóstica dos problemas apresentados de forma contextualizada. Os problemas trazem as características de lesões causadas por fungos e/ou achados laboratoriais e o aluno é questionado acerca da possível espécie fúngica causadora da micose e/ou das técnicas laboratoriais que precisam ser aplicadas; usando para tanto o conhecimento construído em aulas teóricas em conjunto com as aulas práticas em laboratório, além de poder buscar informações em livros e artigos científicos para melhor fundamentar as respostas.
 - b) Relatório das aulas práticas (5,0): Os procedimentos realizados durante as aulas práticas deverão ser registrados por meio de relatórios. Neste devem ser descritos o princípio e importância da técnica laboratorial empregada (Introdução), os materiais e métodos utilizados, os resultados encontrados, discussão da relevância dos achados encontrados e seu significado clínico e conclusão. Os tópicos Introdução, Materiais e Métodos, Resultados, Discussão e Conclusão valerão 1,0 ponto e serão avaliados quanto ao conhecimento na área, redação do texto produzido, coerência, coesão, estrutura e formatação do texto.



- c) Construção de Artigo Científico (6,0): utilizando as referências básicas propostas pelas professoras, aplicando a Metodologia Ativa em Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning) no formato interdisciplinar, em parceria com a Disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa, em grupo, no valor de 6,0 pontos, considerando os aspectos: Resumo e Palavras-chave; Introdução; Fundamentação Teórica/Desenvolvimento; Redação e organização do texto; Citações Direta e Indireta; Considerações Finais; Estrutura e formatação; Referências; conforme Apêndice 2.
- d) Banner Científico como produto da construção do Artigo Científico, em grupo, aplicando a Metodologia Ativa em Aprendizado Baseado em Problemas – PBL (Problem Based Learning) no formato interdisciplinar, em parceria com a Disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa, no valor de 4,0 pontos, considerando os aspectos: 1) Quanto ao conteúdo do banner: Estética e qualidade visual, sequência lógica, Resumo, Introdução, Fundamentação teórica, Considerações finais e referências e 2) Quanto a apresentação: conhecimento e segurança na apresentação, postura e vestuário, linguagem utilizada e capacidade de responder a arguição; conforme Apêndice 3. O banner será apresentado à comunidade acadêmica da FASETE e alunos de outros períodos do curso de Biomedicina serão integrados à avaliação do material produzido, por meio da utilização de fichas (como consta no Apêndice 3).
- e) II Avaliação Institucional, individual sem pesquisa (10,0): 7 questões objetivas e 3 questões dissertativas, cada uma valendo 1,0 ponto.

OBS: o aluno que não realizar alguma das atividades avaliativas (com exceção das avaliações institucionais) deverá realizar o mesmo trabalho individualmente impreterivelmente **na próxima aula** do professor, com prejuízo de nota, por estar fora do prazo. Estará isento do desconto de nota o aluno que apresentar atestado médico.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JAWETZ, Ernest de; MELNICK, Joseph L.; ADELBERG, Edward A. Microbiologia Médica. Porto Alegre: AMGH, 2014.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

TRABULSI, Luiz Richard; ALTERTHUM, Flávio. Microbiologia. São Paulo: Atheneu, 2008.

COMPLEMENTAR:

KONEMAN, Elmer W. Diagnóstico microbiológico: Texto e atlas colorido. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

LEVINSON, Warren. Microbiologia Médica e Imunologia. Porto Alegre: AMGH, 2014.

ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. Burton: Microbiologia para as ciências da saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

TORRES, Bayardo Baptista; BARBOSA, Heloiza Ramos. Microbiologia básica. São Paulo: Atheneu, 2010.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. Porto Alegre:



Artmed, 2012.

SIDRIM, J.J.C.; ROCHA, M.F.G. Micologia médica à luz dos autores contemporâneos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT anexo.


11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O (a) discente deve acessar o material da Normatização Do Trabalho Científico (ABNT) adequado às normas da FASETE, disponibilizado no site da FASETE. Além de acompanhar e desenvolver as atividades em conjunto com sua equipe atendendo os objetivos estabelecidos.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Data	Valor	Nota
		___/___/2018	10,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno ETAPA 1		Disciplina: Micologia Clínica Professor(a): Evelin Antonieli		
Alunos: _____ _____ _____ _____		Disciplina: Micologia Clínica Professor(a): Evelin Antonieli		

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O PROJETO DE PESQUISA

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de um Projeto de Pesquisa, em grupo, como produto da aplicabilidade das normas da ABNT, pautada em Métodos e Técnicas da Pesquisa bibliográfica, considerando as referências básicas propostas.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre à construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

	PROJETO DE PESQUISA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				1,0	
2	PROBLEMÁTICA DA PESQUISA				0,75	
3	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				1,5	
4	JUSTIFICATIVA				0,75	
5	HIPÓTESES DA PESQUISA				0,5	
6	OBJETIVOS				0,5	
7	METODOLOGIA				0,5	
8	CRONOGRAMA				0,5	
9	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
10	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				1,5	
11	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA				0,5	
12	PONTUALIDADE e INTERAÇÃO NAS ETAPAS DO PROJETO DE PESQUISA Etapa 1: Problemática da Pesquisa / Justificativa / Hipóteses Etapa 2: Objetivos / Referencial teórico Etapa 3: Introdução / Metodologia / Cronograma/ Referências OBSERVAÇÃO: Entrega do Projeto de Pesquisa Completo.				1,5	
VALOR TOTAL					10,0	

Professora Evelin Antonieli da Silva Santos
 Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de _____.



APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/2018	6,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno ETAPA 2		Disciplina: Micologia Clínica Professor(a): Evelin Antonieli			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO CIENTÍFICO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NO PROJETO DE PESQUISA, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	<p>O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.</p> <p>No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).</p>
NOME DOS ALUNOS:	TÍTULO DO ARTIGO:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____


	ARTIGO CIENTÍFICO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 6,0)	Nota
1	RESUMO E PALAVRAS-CHAVE				0,5	
2	INTRODUÇÃO				0,5	
3	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/DESENVOLVIMENTO (conhecimento na área temática / coerência)				2,5	
4	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA (adequadas e estruturadas)				0,5	
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS				0,5	
6	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				0,5	
7	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / organização)				0,5	
8	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
		VALOR PARCIAL			6,0	
	VALOR DO ARTIGO CIENTÍFICO				6,0	
	VALOR DO BANNER CIENTÍFICO				4,0	
		VALOR TOTAL			10,0	

ORIGINALIDADE DO TRABALHO: Vale salientar que a produção científica construída é de responsabilidade do autor.

Professora Evelin Antonieli da Silva Santos
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de ____.



APÊNDICE 3

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/2018	4,0	
Curso: Bacharelado em Biomedicina Período: VI Turno: Noturno ETAPA 2		Disciplina: Micologia Clínica Professor(a): Evelin Antonieli			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O BANNER CIENTÍFICO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UM BANNER CIENTÍFICO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NO PROJETO DE PESQUISA E ARTIGO, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização. No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).
NOME DOS ALUNOS:	TÍTULO DO BANNER:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Inicialmente o trabalho será avaliado quanto a construção do banner, nota única para a equipe, conforme os seguintes critérios:

	BANNER CIENTÍFICO	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 4,0)	Nota
	ASPECTOS ANALISADOS					
	Quanto ao conteúdo do banner					
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas e fotos coerentes com o texto				0,5	
2	Resumo e Introdução				0,5	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
4	Considerações Finais e Referências				0,5	
TOTAL						



Os critérios abaixo serão avaliados individualmente, os números indicam: 1- Processo construído; 2- processo em construção e 3- ausência de construção.

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

ALUNOS	VALOR DO ARTIGO CIENTÍFICO (6,0)	VALOR DO BANNER CIENTÍFICO (4,0)	NOTA TOTAL

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

Curso: Biomedicina	Professor: Evelin Antonieli	Período Letivo: 6º	
Turma: VI período	Disciplina: Micologia Clínica	Créditos: 03	Carga Horária Total: 60h

AULA	DIA/MÊS	CONTEÚDO / OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1.		Apresentação do do plano individual de trabalho e do sistema de avaliação.	Aula expositiva e participativa	Apresentação individual, apresentação do programa, calendário de atividades. Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i> .	Participação
2.		Morfologia macroscópica e microscópica dos fungos, estrutura, fisiologia e reprodução celular / O aluno irá aprender os principais aspectos que precisam ser descritos no diagnóstico micológico e sobre a organização celular dos fungos e seu metabolismo, além do processo de reprodução.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i> .	Participação e assiduidade
3.		Morfologia macroscópica e microscópica dos fungos, estrutura, fisiologia e reprodução celular / O aluno irá aprender os principais aspectos que precisam ser descritos no diagnóstico micológico e sobre a organização celular dos fungos e seu metabolismo, além do processo de reprodução.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
4.		Aula prática: Preparo de material para diagnóstico de micoses; protocolo de microcultivo em lâmina.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Preparo do material para diagnóstico de micoses, preparo de meio de cultura.	Relatório de aula prática.
5.		Aula prática: Preparo de material para diagnóstico de micoses; protocolo de microcultivo em lâmina.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Preparo do material para diagnóstico de micoses, preparo de meio de cultura.	Relatório de aula prática.



6.	Aula prática: Preparo de material para diagnóstico de micoses; protocolo de microcultivo em lâmina.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Preparo do material para diagnóstico de micoses, preparo de meio de cultura.	Relatório de aula prática.
7.	Aula prática: identificação da estrutura somática dos fungos filamentosos e leveduriformes e exame direto com KOH	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Preparo do material para diagnóstico de micoses, preparo de meio de cultura.	Relatório de aula prática.
8.	Aula prática: identificação da estrutura somática dos fungos filamentosos e leveduriformes e exame direto com KOH	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Preparo do material para diagnóstico de micoses, preparo de meio de cultura.	Relatório de aula prática.
9.	Patogênese das doenças fúngicas. / O aluno irá aprender as estruturas envolvidas na reprodução fúngica e seus principais aspectos.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
10.	Micoses superficiais/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses superficiais.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
11.	Micoses superficiais/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses superficiais.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
12.	Micoses superficiais/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses superficiais.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
13.	Micoses cutâneas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses cutâneas.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
14.	Micoses cutâneas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses cutâneas.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade



15.	Micoses cutâneas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses cutâneas.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
16.	Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses cutâneas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática/ Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses cutâneas	Relatório de aula prática.
17.	Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses cutâneas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática/ Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses cutâneas	Relatório de aula prática.
18.	Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses cutâneas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática/ Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses cutâneas	Relatório de aula prática.
19.	Micoses subcutâneas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses subcutâneas: Esporotricose, Cromomicose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
20.	Micoses subcutâneas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses subcutâneas: Esporotricose, Cromomicose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
21.	Micoses subcutâneas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e Esporotricose, Cromomicose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
22.	Estudo de casos clínicos	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
23.	Estudo de casos clínicos	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
24.	Estudo de casos clínicos	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação



25.		Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses subcutâneas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses subcutâneas.	Relatório de aula prática.
26.		Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses subcutâneas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses subcutâneas.	Relatório de aula prática.
27.		Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses subcutâneas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses subcutâneas.	Relatório de aula prática.
28.		1ª Avaliação Institucional	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
29.		1ª Avaliação Institucional	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
30.		1ª Avaliação Institucional	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
31.		Micoses sistêmicas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses sistêmicas: Blastomicose e Coccidioidomicose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
32.		Micoses sistêmicas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses sistêmicas: Blastomicose e Coccidioidomicose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
33.		Micoses sistêmicas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses sistêmicas: Blastomicose e Coccidioidomicose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
34.		Micoses sistêmicas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses sistêmicas: Histoplasmose e	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade



		Paracoccidioidomicose			
35.		Micoses sistêmicas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses sistêmicas: Histoplasmose e Paracoccidioidomicose	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
36.		Micoses sistêmicas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses sistêmicas: Histoplasmose e Paracoccidioidomicose	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
37.		Micoses oportunistas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses oportunistas: Candidíase e Criptococose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
38.		Micoses oportunistas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses oportunistas: Candidíase e Criptococose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
39.		Micoses oportunistas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses oportunistas: Candidíase e Criptococose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
40.		Micoses oportunistas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses oportunistas: Aspergilose, Zigomicose e Fusariose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
41.		Micoses oportunistas/ O aluno irá conhecer a	Aula expositiva e	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e



		morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses oportunistas: Aspergilose, Zigomicose e Fusariose.	participativa		assiduidade
42.		Micoses oportunistas/ O aluno irá conhecer a morfologia, epidemiologia, síndromes clínicas, diagnóstico laboratorial e tratamento das micoses oportunistas: Aspergilose, Zigomicose e Fusariose.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
43.		Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses oportunistas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses oportunistas.	Relatório de aula prática.
44.		Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses oportunistas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses oportunistas.	Relatório de aula prática.
45.		Aula prática: Identificação das estruturas fúngicas macro e microscópicas das micoses oportunistas.	Utilização do laboratório.	Laboratório de aula prática / Identificação das estruturas fúngicas visualizadas ao microscópio nas micoses oportunistas.	Relatório de aula prática.
46.		Seminário avaliativo sobre as micoses de interesse clínico, a classificação das doenças fúngicas será dividida entre equipes.	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
47.		Seminário avaliativo sobre as micoses de interesse clínico, a classificação das doenças fúngicas será dividida entre equipes.	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
48.		Seminário avaliativo sobre as micoses de interesse clínico, a classificação das doenças fúngicas será dividida entre equipes.	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
49.		Micotoxicoses, micetismos e micoalergoses/ O aluno irá conhecer micoses provocadas por toxinas fúngicas; os micetismos, além de alergias por contato com fungos.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
50.		Micotoxicoses, micetismos e micoalergoses/ O aluno irá conhecer micoses provocadas por	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade



		toxinas fúngicas; os micetismos, além de alergias por contato com fungos.			
51.		Micotoxicoses, micetismos e micoalergoses/ O aluno irá conhecer micoses provocadas por toxinas fúngicas; os micetismos, além de alergias por contato com fungos.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
52.		Estudo de casos clínicos	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
53.		Estudo de casos clínicos	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
54.		Estudo de casos clínicos	Aula participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Apresentação / participação
55.		Agentes antifúngicos/ O aluno irá conhecer os principais antifúngicos usados atualmente, bem como sua eficácia, mecanismo de ação e indicação clínica.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
56.		Agentes antifúngicos/ O aluno irá conhecer os principais antifúngicos usados atualmente, bem como sua eficácia, mecanismo de ação e indicação clínica.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
57.		Agentes antifúngicos/ O aluno irá conhecer os principais antifúngicos usados atualmente, bem como sua eficácia, mecanismo de ação e indicação clínica.	Aula expositiva e participativa	Quadro branco, pincel, slides, <i>datashow</i>	Participação e assiduidade
58.		2ª Avaliação Institucional	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
59.		2ª Avaliação Institucional	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
60.		2ª Avaliação Institucional	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
61.		2ª chamada	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
62.		2ª chamada	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita



63.		Avaliação final	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita
64.		Avaliação final	Aula participativa	Quadro branco e pincel	Avaliação escrita