



## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Biomedicina			
<b>Disciplina:</b> Microbiologia Geral			<b>Código:</b> BIO06
<b>Professor:</b> Kátia Cilene da S. Felix		<b>E-mail:</b> katia.felix@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2018.1	

### 2. EMENTA:

Estuda os princípios da microbiologia e principais agentes microbianos de influência no processo saúde-doença do ser humano com ênfase nas de importância epidemiológica. Estudo das bactérias, vírus e fungos. Infecção e resistência. Estudo da patologia das doenças infecciosas.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Compreender os conceitos gerais da microbiologia (bactérias, vírus e fungos) quanto à estrutura básica de cada micro-organismo e sua interação com os seres humanos.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

Tornar o aluno apto a conhecer aspectos gerais dos micro-organismos (bactérias, vírus e fungos). Levar o aluno ao conhecimento teórico-prático das características inerentes a cada tipo de micro-organismo, a saber:

- Diferenciar os procariontes dos eucariontes, em sua estrutura e função;
- Descrever os aspectos morfológicos, fisiológicos e genéticos das bactérias;
- Explicar o papel da microbiota normal e os principais mecanismos de patogenicidade bacteriana;
- Descrever as propriedades gerais dos fungos e dos vírus;
- Realizar as técnicas básicas de microbiologia que fundamenta o diagnóstico das doenças infecciosas;
- Avaliar os processos de controle de microrganismos, tais como assepsia, desinfecção e esterilização;
- Reconhecer os principais agentes antimicrobianos e seus mecanismos de ação.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **Unidade I:**

Visão geral da microbiologia, citologia bacteriana, genética bacteriana, colorações utilizadas na bacteriologia, resistência e virulência bacterianas, estudos dirigidos.

- Morfologia bacteriana
- Fisiologia Bacteriana metabolismo Bacteriano
- Genética Bacteriana



## **Unidade II:**

Visão geral da micologia, micro e macroscopia dos fungos, aspectos gerais das micoses, Visão geral da virologia, patogenia viral, Estrutura e classificação viral, multiplicação viral, estudos dirigidos.

- Propriedades gerais dos fungos
- Reprodução e variabilidade dos fungos
- Propriedades gerais dos vírus
- Controle de microrganismos
- Antimicrobianos

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Discussão de dados de pesquisas que estudem os microorganismos como agentes causadores doenças humanas;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Seminários;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Orientação, discussão e construção de Artigos Científicos.
- Avaliação processual e contínua

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:



## **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:

*Atividade avaliativa Parcial*

- 01 Atividade avaliativa Parcial, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 5,0 (cinco) pontos.**
- Trabalhos em grupo: trabalho escrito sobre tema a ser definido pelo professor – **valor será de 0,0 a 5,0 (cinco) pontos e deverá conter:**
  - 1 - Capa;
  - 2 – Sumário;
  - 3 – Resumo;
  - 4 – Introdução;
  - 5 – Desenvolvimento (capítulos);
  - 6 – Considerações finais;
  - 7 – Referências Bibliografia.

*Avaliação Institucional (Bimestral)*

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

- 2ª Etapa:

*Atividade avaliativa Parcial*

- Trabalhos em grupo: produção de um artigo (apêndice 1) e apresentação de seminário sobre tema a ser definido pelo professor - **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
  - A equipe irá entregar um **artigo** sobre o tema proposto/dialogado entre professor e aluno, antes de iniciar o Seminário contemplando. Deverá conter: **título, resumo, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências bibliográficas (ver apêndice 1- normas para preparação do artigo científico)**
  - Nos seminários serão analisados o desempenho individual [Participação interativa nos demais Seminários; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)]. O desempenho em grupo [Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala; Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme; Interação do conhecimento da equipe com a turma] (**ver ficha de avaliação apêndice 2).**

*Avaliação Institucional (Bimestral)*

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável de xx/xx/2018 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**



**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de xx/xx/2018 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

- Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência.
- Atendimento não presencial será realizado via e-mail

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PELCZAR JR., Michael ; CHAN, E. C. S.; KRIEG, Noel R. Microbiologia: Conceitos e Aplicações. v.2. São Paulo: Pearson, 2010.

PELCZAR JR., Michael; CHAN, E. C. S.; KRIEG, Noel R. Microbiologia: Conceitos e Aplicações. v.1. São Paulo: Pearson, 2010.

TORRES, Bayardo B.; BARBOSA, Heloiza Ramos. Microbiologia Básica. São Paulo: Atheneu, 2010.

TRABULSI, Luiz Rachid. Microbiologia. São Paulo: Atheneu, 2008.

### **COMPLEMENTAR:**

COUTO, R. C; PEDROSA, T. M. G; CUNHA, Adriana Franca Araújo. Infecção Hospitalar e outras Complicações Não-infecciosas da Doença: epidemiologia, controle e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. Burton, Microbiologia para as ciências da saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

HARVEY, Richard A.; CHAMPE, Pamela C.; FISHER, Bruce D. Microbiologia Ilustrada. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

- Conforme o PIT 2018. 1

### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



## APÊNDICE 1

### NORMAS PARA PREPARAÇÃO DO ARTIGOS CIENTÍFICOS

#### NORMAS GERAIS

Trabalhos que estiverem fora das normas serão automaticamente eliminados antes da análise.

1 - Quanto a estrutura textual: o artigo deve ser composto de **resumo**, **introdução**, **desenvolvimento** e **considerações finais** mais as **referências bibliográficas** (de acordo com normas da ABNT).

2 - O artigo deverá conter, no mínimo cinco e, no máximo oito laudas.

3. O trabalho deverá ser escrito com fonte Times New Roman, tamanho 12, papel formato A4, com margens superior/direita de 3cm, esquerda/inferior 2. O espaçamento entre linhas e entre parágrafos de 1,5.

4. As citações deverão seguir as normas da ABNT vigente.

**TÍTULO DO TRABALHO:** Letras Maiúsculas e Subtítulo só com a primeira letra em maiúsculo. Utilizar Fonte Time New Roman, Corpo 12, em Negrito, Centralizado.

Nome dos autores (Deve ser escrito em fonte Times New Roman 10, separados por vírgula) descrever as credenciais: função que exerce atualmente, a instituição que pertence, alinhados à direita. Se existir mais de um autor, os nomes deverão ser organizados em ordem alfabética. Caso exista o orientador, na sequência, primeiro o autor depois o orientador.

**Resumo** O resumo deve estar acompanhado por uma tradução em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês e alemão) com palavras-chave. Pode ser escrito com, no máximo 250 palavras e apresentar de forma concisa, os objetivos, a metodologia e os principais resultados alcançados e as principais conclusões. Não deve conter citações. O texto deve estar justificado, escrito em times New Roman tamanho 12, recuo de 1,25 cm da direita e esquerda e com espaçamento simples entre linhas. No final do resumo deve-se indicar de três até 5 palavras-chave, separadas por ponto.

**Palavras-chave:** *Staphylococcus aureus*. Infecção hospitalar. Centro cirurgico.

**Introdução** - Neste item o texto deve ser presente de forma breve, clara e objetiva, com do assunto estudado, fundamentado em referencial teórico pertinente e atualizado. Deve ser enfatizada a relevância da pesquisa, a justificativa. Ao final, devem-se apresentar os objetivos da pesquisa.

**Desenvolvimento** - Neste item deve ser abordado os **tópicos** pertinentes referente ao assunto discutido. Exemplo: **Aspectos geral das infecções hospitalares; Fatores ambientais associados a contaminação; medidas de controle** (neste item o termo “desenvolvimento” será substituído pelos tópicos).

**Considerações finais** - Neste item, o texto deve estar articulado com os objetivos do estudo, fundamentado nas evidências encontradas com a investigação.

**Referências bibliográficas** – Neste item, serão permitidas referências apenas de artigos, livros, manuais, tese e dissertações. Devem ser organizadas por ordem alfabética e, estar alinhadas à margem esquerda, com espaço simples e separadas entre si por espaço simples, como descrito nas normas da ABNT (as normas será disponibilizada).



## DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO

	<b>Estrutura textual</b>	<b>Crerios avaliados</b>	<b>Nota (0 - 5,0)</b>	
1	Ttulo	Relevncia e coerncia	0,25	
2	Resumo	Coerncia com a temtica	0,50	
3	Introduo	Clareza, coerncia e coeso com o tema e relevncia dos objetivos	1,00	
4	Desenvolvimento	Conteudo pertinncia com o tema proposto, clareza, coerncia e coeso	1,75	
5	Consideraes finais	Clareza e articulao com os objetivos	1,00	
6	Referncias bibliogrficas	Organizao e normas	0,50	



## APÊNDICE 2

### DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO PROFESSOR

<b>Tempo: 20 min</b>	<b>Data do seminário:     /     / 2018</b>
<b>Apresentação do Seminário</b>	<b>Início:                    Término:</b>
<b>LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo</b>	

TEMA DO SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERATIVO:

Grupos de microorganismos

#### ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 – 2,50)

	<b>GRUPO</b>	<b>Participação interativa nos outros Seminários (1,5)</b>	<b>Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (0,5)</b>	<b>Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (0,5)</b>	<b>Total NI</b>	<b>Total NG</b>	<b>NI + NG</b>	<b>Nota Individual</b>
1								
2								
3								
4								
5								
6								

#### ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

<b>Estratégias</b>		
1 - Pontualidade		<b>(0,25)</b>
2 - Integração da Equipe		<b>(0,50)</b>
3 - Fundamentação Teórica em Power Point		<b>(0,50)</b>
4 - Estética / Organização da Gestão de sala		<b>(0,25)</b>
5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme		<b>(0,50)</b>
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma		<b>(0,50)</b>
	<b>NOTA DO GRUPO</b>	

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular: Uma introdução à biologia molecular da célula. Artmed, 2002.

GRIFFITHS, Anthony J. F. Introdução à genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humano**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. Thompson e Thompson: Genética Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

<b>DIRECIONAMENTOS DO SEMINÁRIO</b>	<b>FUTURAS PRODUÇÕES</b>
<b>O PROFESSOR, AO FINAL DE CADA APRESENTAÇÃO, DEVE INTERVIR PARA REFORÇAR DETERMINADOS ASPECTOS QUE COMPREENDA NECESSÁRIOS OU MESMO PARA POTENCIALIZAR ALGUMA LACUNA QUE POSSA TER FICADO.</b>	CONSTRUIR UM ARTIGO CIENTÍFICO, EM DUPLA, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO PESQUISADO PARA REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO TEMÁTICO, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS.

Professora Kátia Cilene da Silva Felix

Paulo Afonso-BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3





## PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

<b>Curso:</b>	<b>Professor:</b>	<b>Período Letivo:</b>	
<b>Turma:</b>	<b>Disciplina:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Carga Horária Total:</b>

<i>AULA</i>	<i>DIA/MÊS</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					



13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					



30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					



47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					



64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					