



PLANO DE CURSO

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Biomedicina | | | |
| Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico | | | Código: DIV06/1 |
| Professor: Gilvanira Gomes e Eloy Lago | | E-mail: | |
| CH Teórica: 80h | CH Prática: - | CH Total: 80h | Créditos: 02 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: I | | Ano: 2018.1 | |

2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Contribuir para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e científicos com rigor metodológico; raciocínio crítico, reflexivo, analítico e sistemático; e, de acordo com normas técnicas e oficializadas, visando ao interesse pela ciência e investigação científica.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Entender a importância da Metodologia Científica e dos trabalhos acadêmicos para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Apropriar-se dos conceitos, teorias, tipos e finalidades da ciência e dos métodos de abordagem e procedimento, com vistas a compreender a relevância da pesquisa para o desenvolvimento econômico e social.
- Aplicar conhecimentos teórico-técnicos que possibilitem a elaboração de um projeto de pesquisa, considerando o rigor metodológico e as normas oficializadas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Primeira Etapa:

- 1 Estudo dos conceitos e sua aplicabilidade: metodologia, ciência, direito, pesquisa, trabalho científico.
- 2 As diferentes formas de conhecer: conhecimento mítico, popular, teológico, filosófico



e científico.

- 3 Visão crítica e capacidade de discernimento em relação às diferenças entre os diversos tipos de conhecimentos.
- 4 Metodologia de estudo: Leitura, escrita e documentação científica.
- 5 Diretrizes para a leitura análise e interpretação de textos: métodos de leitura crítica e eficiente;
- 6 A documentação como método de estudo pessoal: as fichas de documentação, o uso da biblioteca e da internet;
- 7 Técnicas para a elaboração de Fichas: de estudo, de aulas, palestras, seminários, vídeos, etc.
- 8 Formas de armazenamento de informações: o fichário eletrônico ou físico;
- 9 Os trabalhos científicos e suas técnicas: resumo, resenha, ensaio, artigo, anteprojeto e projeto de pesquisa, relatórios e monografia.
10. As comunicações científicas e suas técnicas de apresentação oral: o Seminário Acadêmico como forma de socialização dos conhecimentos e exercício prático da linguagem oral acadêmica.

Segunda Etapa:

- 11 A pesquisa científica: seu planejamento e execução de acordo com critérios metodológicos.
- 12 As etapas do Anteprojeto de Pesquisa e sua importância para o fazer científico.
- 13 Os trabalhos científicos e suas técnicas: relatórios acadêmicos e monografias.
- 14 As normas da ABNT para formatação e apresentação gráfica de trabalhos científicos.
15. As etapas do Relatório Técnico-científico para a comunicação escrita e oral dos resultados da investigação científica

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 2 (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos). Esta avaliação consistirá em uma prova impressa e respondida em sala, de forma manuscrita, em dia e horário publicado pelo curso, de acordo com calendário acadêmico institucional.



Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2= 10,0$ pontos.

2ª Etapa:

- Avaliação online 3 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 4 (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos). Constituída por um trabalho em equipe, entregue no formato de vídeo, de acordo com critérios e data estabelecidos pelo edital da disciplina de metodologia científica.

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2= 10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as provas das 1ª e 2ª etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos, seja para a 1ª ou para a 2ª etapa.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado com média final 5,5)

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- O atendimento se dará Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA
- Atendimento individual na Sala de Orientação, mediante prévia solicitação, de acordo com os horários disponíveis

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de monografia, dissertação e tese. São Paulo: Avercamp, 2008.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica. São Paulo: AVERCAM, 2007.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos e extensão universitária. São Paulo: Avercamp, 2008.



KOCHE, Jose Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.
PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2004.
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo, SP: Atlas, 2011.
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.
WOILER, Sansão; MATHIAS, Washington Franco. Projetos: planejamento, elaboração, análise. São Paulo, Atlas, 1996.

COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Centauro, 2010.
COSTA, Sérgio Francisco. Método Científico: Os Caminhos da Investigação. S. Paulo: Harbra, 2001.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

O cronograma completo, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material em meios digitais, o(a) discente tem à sua disposição o Livro de Metodologia Científica que foi entregue no início do semestre. Este livro complementa e amplia todos os conhecimentos estudados.

O(a) discente deve atentar-se ainda para as instruções e calendário estabelecidos no Edital de Metodologia Científica publicado no semestre em curso.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3



PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – PIT

| | | | |
|---------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| Curso: | Professor: | Período Letivo: | |
| Turma: | Disciplina: | Créditos: | Carga Horária Total: |

| <i>AULA</i> | <i>DIA/MÊS</i> | <i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i> | <i>ESTRATÉGIAS</i> | <i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i> | <i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i> |
|-------------|----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | | | | |
| 34. | | | | | |
| 35. | | | | | |
| 36. | | | | | |
| 37. | | | | | |
| 38. | | | | | |
| 39. | | | | | |
| 40. | | | | | |
| 41. | | | | | |
| 42. | | | | | |
| 43. | | | | | |
| 44. | | | | | |
| 45. | | | | | |
| 46. | | | | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 47. | | | | | |
| 48. | | | | | |
| 49. | | | | | |
| 50. | | | | | |
| 51. | | | | | |
| 52. | | | | | |
| 53. | | | | | |
| 54. | | | | | |
| 55. | | | | | |
| 56. | | | | | |
| 57. | | | | | |
| 58. | | | | | |
| 59. | | | | | |
| 60. | | | | | |
| 61. | | | | | |
| 62. | | | | | |
| 63. | | | | | |



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 64. | | | | | |
| 65. | | | | | |
| 66. | | | | | |
| 67. | | | | | |
| 68. | | | | | |
| 69. | | | | | |
| 70. | | | | | |
| 71. | | | | | |
| 72. | | | | | |
| 73. | | | | | |
| 74. | | | | | |
| 75. | | | | | |
| 76. | | | | | |
| 77. | | | | | |
| 78. | | | | | |
| 79. | | | | | |
| 80. | | | | | |