



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Bacharelado em Biomedicina**

Disciplina: **Trabalho de Graduação II**

Professora: **Mônica M^a Vieira Lima Barbosa** e-mail: **monica.barbosa@fasete.edu.br**

Código: Carga Horária: **40** Créditos: **02**

Pré-requisito(s):

Período: **VIII**

Ano: **2017.2**

2. EMENTA:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de conhecimento e atuação do Biomédico. Aspectos gráficos e estruturais da pesquisa em saúde. O método científico em Biomedicina. Normas da ABNT.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Orientar o acadêmico nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa e a interpretação dos dados com a aquisição de maiores conhecimentos teóricos, práticos e científicos à na elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como requisito para a graduação no bacharelado em Biomedicina.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Compreender a importância dos Métodos e Técnicas de Pesquisa para a formação universitária, apropriando-se de técnicas para o estudo de texto.
- Mostrar a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento da Biomedicina.
- Desenvolver atitude científica a partir dos conhecimentos e saberes relacionados à elaboração e à apresentação de trabalhos acadêmico e científicos, estabelecendo relação nas dimensões conceitual e procedimental.
- Explicitar a importância de linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Discutir os métodos e técnicas para coleta, análise e interpretação dos dados.
- Orientar o aluno na elaboração e apresentação da monografia de Conclusão de Curso.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa e qualitativa.
- Compreender a importância da pesquisa para a compreensão das organizações da Biomedicina e da sociedade pautada nas normas para elaboração do trabalho científico - ABNT.
- Explicitar as competências de orientador, orientando e professor da disciplina no desenvolvimento do trabalho.
- Acompanhar o aluno no processo de elaboração do trabalho monográfico.
- Discutir os procedimentos para a elaboração de relatórios científicos e a construção da monografia de final de curso.
- Compreender as normas para elaboração do trabalho científico segundo a ABNT.



- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual;
- Realizar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso.
- Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I

1. A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em Biomedicina
2. Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT
3. A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da Biomedicina
4. Contextualização e apresentação do problema; objetivos geral e específicos; justificativa e método de pesquisa
5. Organização e conteúdo dos capítulos; Redação impessoal
6. Definindo o objetivo de pesquisa, a revisão bibliográfica, o problema, o método de pesquisa, a justificativa, os resultados esperados, as limitações do trabalho e referências
7. Citações diretas, indiretas e plágio
8. Execução das etapas de uma pesquisa científica
9. Aspectos ético-legais em pesquisa científica
10. Os modelos qualitativos, quantitativos e quali-quantitativos da pesquisa científica

Unidade II:

1. Passos para a coleta de dados
2. Propriedade intelectual em pesquisa
3. Execução das etapas de uma pesquisa científica
4. Procedimentos para análise e interpretação dos dados
5. A construção do relatório de pesquisa
6. Técnicas de apresentação de trabalhos em público
7. O planejamento da apresentação: perfil e interesses do público
8. Teoria da Comunicação: o papel do emissor; o canal, a linguagem e a mensagem
9. A monografia como forma de relatório exigido na graduação
10. Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. A efetivação das aulas terão como subsídio o uso de recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, multimídias e aparelhos de som, como também, outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Os(as) alunos(as) serão alocados(as) de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos(as) professores(as) orientadores(as).

A disciplina será trabalhada tendo os seguintes meios:

- Aulas expositivas e debates em sala
- Estudo de textos científicos na biblioteca e na internet



- Coleta de informações e pesquisa de campo
- Leituras individuais e em grupo
- Elaboração de relatório de pesquisa
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas
- Apresentação oral e escrita do Trabalho de Conclusão de Curso
- Exposição oral-dialogada
- Grupos de discussão
- Leitura orientada
- Resenha de artigos científicos
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Trabalho de Conclusão de Curso

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático da aprendizagem satisfatória dos conteúdos abordados na disciplina, considerando o envolvimento e participação ativa nas aulas; a segurança, comunicação, compreensão e exposição nas vivências planejadas para serem implementadas em diferentes locais de atuação de atividades, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

- O discente será avaliado pela qualidade técnico-científica do material entregue no decorrer da disciplina.
- O discente será avaliado pela pontualidade no cumprimento nos prazos de entrega de documentação e material técnico no decorrer da disciplina.
- O discente será avaliado no final do semestre por uma comissão avaliadora, composta por três membros: o professor orientador e dois convidados, por meio da entrega do TCC, sendo atribuída nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos;
- O discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina;

A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 5 (cinco) encontros com o professor orientador, como a carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-II.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Mediante agendamento prévio com a professora da disciplina e por meio do e-mail: monica.barbosa@fasete.edu.br



9. BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 10ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. S. Paulo: Atlas. 2001.
LEIGH, Andrew. Como fazer propostas e relatórios. São Paulo: Nobel, 2000.
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.
SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração e análise. São Paulo: Atlas, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Centauro, 2010.
GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. S. Paulo: Centauro, 1999.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 2006.
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão. São Paulo: Atlas, 2000.
PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2004.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)