



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso : Bacharelado em Administração				
Disciplina: Trabalho de Graduação I			Código:	
Professor: Renivaldo Rodrigues Ferraz			e-mail:	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: VII		Ano: 2019.2		

2. EMENTA:

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas, através da elaboração de um projeto de cunho científico que visa dar bases sólidas para a monografia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

-Capacidade de empregar capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção de projetos de monografia; tendo como importância do orientador e a sua inserção na formação do aluno;

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro e recursos audiovisuais; Leitura e interpretação de textos, estudos de caso e filmes; Atividades individuais e em grupo e seminários. Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A designação dos orientadores será feita pelo professor da disciplina juntamente com o coordenador do curso.

Em complementação à atividade discente, serão direcionadas **12 (doze) horas de Atividades Complementares Extra Classe (ACEC)** disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

6. CONTEÚDOS:

ETAPA 1 ;

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES: Leitura do Projeto de Monografia FASETE; Nivelamento de conhecimento de assuntos básicos para elaboração de um projeto; Elaboração das partes de um



projeto; Elaboração do tema, definição do problema e objetivos; Elaboração da introdução, justificativa; iniciando o referencial teórico. Com orientações no canvas.

ETAPA 2

Orientação e término do projeto: Metodologia para elaboração de projetos: Estudo do referencial teórico, Estudo de metodologias aplicáveis, característica da pesquisa, abordagens a serem utilizadas, instrumentos de coleta, análise e tratamento dos dados; Elaboração do cronograma das atividades do projeto; Elaboração e entrega do projeto: Coordenação das atividades de recebimento dos projetos, Avaliação dos projetos em banca específica.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

A avaliação será em duas etapas: na **1º etapa** - constituída de atividades continuadas, tais como, fichamentos, resenhas e exercícios em sala de aula, que será pontuado de zero à 10.0 pontos (zero à dez). A avaliação da primeira parte do projeto deverá contar com todo o cumprimento da construção dos assuntos da primeira unidade. Na **2º etapa** será feita a avaliação do projeto final, o qual será avaliado por meio de banca examinadora.

Ao professor da disciplina compete avaliar o aluno quanto ao grau de elaboração alcançado no projeto através das aulas assistidas. Nesse caso serão observados os critérios de normatização, estrutura e de metodologia científica, sendo concedida uma nota de zero à 10.0 pontos (zero à dez).

A média do semestre será dada pelo somatório das duas etapas dividido por 2.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante email.daiany.varjao@faseite.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1997.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios.** São Paulo: Nobel, 2000

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo: Atlas, 2000.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



ECO, Humberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1998.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica.** São Paulo: Cortez e Moraes. 2000
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Cortez, 2000.
PRESTES, Maria Luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico.** São Paulo: Rêspel LTDA, 2002

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.