



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Administração			
<b>Disciplina:</b> Métodos e Técnicas de Pesquisas em Administração		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Renivaldo Rodrigo Ferraz		<b>e-mail:</b> <a href="mailto:renivaldo.ferraz@fase.edu.br">renivaldo.ferraz@fase.edu.br</a>	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>Prática:</b> 0h	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> VI		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Aplicação da Interdisciplinaridade para Administração.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de empregar capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Fornecer ao aluno subsídios para o conhecimento e a compreensão dos métodos e técnicas de pesquisa em administração, através do entendimento do contexto histórico de formação da ciência e do rigor científico necessário na construção do conhecimento. No final do curso o aluno deverá ser capaz de identificar, empregar e explicar os principais métodos e técnicas de pesquisas utilizadas na administração. Assim como apresentar as principais técnicas e métodos de pesquisa em administração; Desenvolver a reflexão crítica sobre o processo de pesquisa; Auxiliar na construção dos Projetos de Trabalhos de Conclusão de Curso; Fomentar a produção e pesquisa científica.

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

1. Ciência e cientificidade
2. Conhecimento e método científico
3. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativos e qualitativos
4. Universo e amostra: definições, problemas e relações entre amostras, problemas e hipóteses
5. Tipos de Amostra e Tamanho da amostra
6. Elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa



### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

1. Ciência e cientificidade
2. Conhecimento e método científico
3. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativos e qualitativos
4. Universo e amostra: definições, problemas e relações entre amostras, problemas e hipóteses
5. Tipos de Amostra e Tamanho da amostra
6. Elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

1. Técnicas e instrumentos de coleta de dados
2. A tabulação de dados estatísticos
3. Técnicas de interpretação e análise de dados
4. A redação final do texto do Pré-projeto a partir da ABNT

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

1. Técnicas e instrumentos de coleta de dados
2. A tabulação de dados estatísticos
3. Técnicas de interpretação e análise de dados
4. A redação final do texto do Pré-projeto a partir da ABNT

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina segue os procedimentos: 20 % do ensino online e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Serão utilizados: Cases de estudo, sala de aula invertida, Hosts.



### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

### **6.2- 2º ETAPA**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Serão utilizados: Cases de estudo, sala de aula invertida, Hosts.

#### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

Serão utilizados: Filmografias, Fóruns, enquetes, *quest*, *Cases*, *Quis*.

### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação será integral e contínuo, onde os fatores de relevância a serem considerados no mesmo, constam de assiduidade, pontualidade, dedicação, interesse, criatividade e participação do aluno em sala de aula e nas atividades e trabalhos, propostos pelo professor, individuais e/ou coletivos, assim descritos:

1ª Unidade:

N1 = Confecção de um Pré-Projeto = 10,0

N2 = Apresentação do Pré-Projeto = 10,0

N3 = Atividades contínuas = 10,0

2ª Unidade:

N1 = Confecção de um Pré-Projeto = 10,0

N2 = Apresentação do Pré-Projeto = 10,0



N3 = Atividades contínuas = 10,0

Observação: A Entrega do Pré-Projeto Artigo e a sua apresentação ocorrerão no final da 2ª unidade, onde as notas serão as mesmas da 1ª unidade. Não haverá avaliação de 2ª chamada na Disciplina, a disciplina também não possui avaliação final. Ao final para saber a média do semestre, basta soma as notas conseguidas em cada uma das avaliações e dividir por três.

#### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: salomao.david@faseite.edu.br

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Centauro, 1999

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2004

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2001

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Centauro, 1999

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A Pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos da escola à academia**. São Paulo/SP: Respel, 2002

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 1996.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

#### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento: apresentação** Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação** Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520: informação e documentação: citação em documentos: apresentação**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação**. 2.ed. Rio de Janeiro, 2005.



**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Serão disponibilizadas pelo Professor através do e-mail - [renivaldo.ferraz@fasete.edu.br](mailto:renivaldo.ferraz@fasete.edu.br)

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.