



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Administração			
Disciplina: Sistemas Gerenciais		Código:	
Professor: Denise Xavier Fortes		e-mail: denise.fortes@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40	Prática: 20	CH Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período:		Ano:2019.2	

2. EMENTA:

Conceitos de Sistemas de Informação. A necessidade dos Sistemas de Informação. Gerência da Informação. Novos paradigmas. O futuro das organizações. Sistemas de Gestão Empresarial.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

-Capacidade de atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento.

-Capacidade de entender e projetar o papel e sistemas de informação na gerência de risco e no controle organizacional.

-Capacidade de pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão

-Capacidade para desenvolver pensamento Sistêmicos que permita analisar e entender os problemas organizacionais.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a capacidade analítica e prescritiva dos alunos para que possam compreender na prática a utilidade e aplicabilidade dos recursos de informática dentro das organizações, analisando e projetando sistemas de informação, através de problemas reais, que exijam seus critérios de julgamento para a tomada de decisões.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 aulas)



- 5.1.1.1 Vínculo administração -Tecnologia (4h)
- 5.1.1.2 Introdução a Sistemas(4h)
- 5.1.1.3 Empresas e Sistemas de Informação(4h)
- 5.1.1.4 Novos usos da Tecnologia da Informação na empresa (4h)
- 5.1.1.5 A empresa Digital: Comércio e Negócios Eletrônicos (4h)

5.1.2 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (9 Aulas)

- 5.1.2.1 Leitura Complementar (1h)
- 5.1.2.2 WebQuest – (2h)
- 5.1.2.3 Artigo Científico (5h)
- 5.1.2.4 PBL (2h)

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (21 Aulas)

- 5.2.1.1 Resolução de Problemas com Sistemas de Informação (5h)
- 5.2.1.2 Tópicos em Sistemas de Informação (5h)
- 5.2.1.3 Segurança de Sistemas de Informação (5 h)
- 5.2.1.4 Gerenciamento do Conhecimento na Empresa Digital (6h)

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)

- 1.2.2.1 Discussão (2h)
- 1.2.2.2 WebQuest – (1h)
- 1.2.2.3 Artigo Científico (4h)
- 1.2.2.4 PBL (3h)

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 - 1ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.



6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

Conforme as seguintes diretrizes:

ARTIGO CIENTÍFICO – 1ª ETAPA			
FASES	DESCRIÇÃO	DATA	PONTOS
Fase 1	1. Estrutura Básica	01/08	4,0 (pontos)
	1.1 Delimitação do Tema		0,7
	1.2 Problema de Pesquisa		0,7
	1.3 Questão a respeito do Tema		0,7
	1.4 Objetivo Geral		0,7
	1.5 Objetivos Específicos		0,6
	1.6 Metodologia		0,6
Fase 2	2. Introdução (Contextualizado e no modelo do Artigo)	22/08	6,0 (pontos)
	2.1 Contextualização do tema		0,5
	2.2 A justificativa possuir relevância		0,5
	2.3 Problema de Pesquisa está claramente identificado		0,5
	2.4 Descrição do objetivo Geral e específico.		0,5
	2.5 Metodologia		0,5
	2.6 Estrutura de Capítulos (Roteiro)		0,5
Fase 3	3. Desenvolvimento	05/09	3,0
1ª Etapa - Total			10,0 pontos

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS – 1ª ETAPA			
FASES	DESCRIÇÃO	DATA	PONTOS
Fase 1	1. Planejamento	25/07	4,0 (pontos)
	1.1 Nível		1,0
	1.2 Objetivos		2,0
	1.3 Métricas		1,0
Fase 2	1. Planejamento	29/08	6,0 (pontos)
	1.4 Indicadores		2,0
	1.5 Informação Operacional		2,0
	1.6 Informação Gerencial ou Estratégica		2,0
1ª Etapa - Total			10,0 pontos



6.2 - 2ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

ARTIGO CIENTÍFICO – 2ª ETAPA			
FASES	DESCRIÇÃO	DATA	PONTOS
Fase 4	4. Resultados	26/09	2,0
	5. Conclusão		2,0
	6. Resumo / Abstract		1,0
Fase 5	7. Avaliação em Pares (Conforme o diagrama a seguir)	03/10	0,5
Fase 6	8. Entrega Parcial	17/10	0,5
Fase 7	9. Entrega Final	24/10	1,0
Apresentação Auditório do Colégio Sete de Setembro		14/11	3,0
2ª Etapa - Total			10,0 pontos

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS – 2ª ETAPA			
FASES	DESCRIÇÃO	DATA	PONTOS
Fase 3	3. Execução	19/09	4,0 (pontos)
	3.1 Modelagem do Banco		2,0
	3.2 Consultas conforme a informação		2,0
Fase 4	4. Elaboração	10/10	6,0 (pontos)
	4.1 Dashboard		3,0
Fase 5	Entrega Final / Apresentação no auditório do Colégio Sete	21/11	3,0
1ª Etapa - Total			10,0 pontos



--

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - a) **Avaliação Processual (20,0) pontos**
 - 1. **Artigo Científico:** Avaliação Processual, em dupla, no valor de 10,0 (Dez) pontos;
 - 2. **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Avaliação Processual, em trio, no valor de 10,00 (Dez) pontos;
 - b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**
 - 1. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;
 - c) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**
 - 1. **WebQuest**, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);

Total de 40,0 pontos / por 4;

- **2ª Etapa:**
 - a) **Avaliação Processual: (20,0) pontos**
 - 1. **Artigo Científico:** Avaliação Processual, em dupla, no valor de 10,0 (Dez) pontos;
 - 2. **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Avaliação Processual, em trio, no valor de 10,00 (Dez) pontos;
 - b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**
 - 1. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;
 - d) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**
 - 1. **WebQuest**, contemplando 4,0 (cinco questões objetivas), no valor de 5,0(quatro pontos);
 - 2. **Fórum**, no valor de 5,0 (cinco) pontos;



Total de 40,0 pontos / por 4;

Obs: detalhes das atividades no item 14. Cronograma de Atividades

FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, através do endereço eletrônico: denise.fortes@fasete.edu.br
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAUDON, Kenneth C., LAUDON, Jane P. **Sistemas de informação gerenciais:** administrando a empresa digital. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004
MATTOS, Antonio Carlos M. **Sistema de informação:** uma visão executiva. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010
OLIVEIRA, Djalma de P. Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais:** estratégias, táticas e operacionais

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MELO, Ivo Soares. **Administração de Sistemas De Informação.** São Paulo: Pioneira, 1999
PRUSAK, Laurence; MCGEE, James. **Gerenciamento Estratégico Da Informação:** aumente a competitividade e a eficiência de sua empresa utilizando a informação como uma ferramenta. Rio de Janeiro: Campus, 1994
SHAPIRO, Carl. **A economia da informação:** como os princípios econômicos se aplicam a era da internet. 8ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
SIQUEIRA, Carlos L. Pinto. **Sistema de informações gerenciais.** Aracaju: Unit, 2010
STAIR, Ralph M. **Princípios de sistemas de informação:** uma abordagem gerencial. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998

12. LEITURA COMPLEMENTAR:



Silvia H. Koller; Maria Clara P. de Paula Couto; Jean Von Hohendorff. **Manual de Produção Científica.** Porto Alegre. Editora Penso, 2014.

Raul Sidney Wazlawick. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação.** Rio de Janeiro. Editora Elsevier, 2014.

Fortes D. X, Porto, R. A., Nascimento, R.P.C. **Governança Ágil de TIC para cidades Inteligentes.: Um Mapeamento Sistemático.** Revista Rios, 2018.1. Edição 17.

Porto, F. Gurgel, J. L. **Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo Científico.** Revista Brasileira de Ciência do Esporte. 2018.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.