



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Administração			
<b>Disciplina:</b> ESTATÍSTICA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO		<b>Código:</b> -	
<b>Professor:</b> Osman Ramalho Dantas		<b>e-mail:</b> osmanramalho@zipmail.com.br	
<b>CH Teórica:</b> 60	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> IV		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Organização e apresentação de dados estatísticos. População e amostra. Média aritmética ponderada e simples. Média geométrica. Moda. Mediana. Comparação entre média, moda e mediana e assimetria da distribuição. Distribuição de frequência. Cálculo da mediana, quando os dados estão dispostos em distribuição de frequência. Média – dados em distribuição de frequência. Medidas de dispersão. Desvio médio. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação. Desvio médio. Regressão (linear simples, linear múltipla, linear simples). Coeficiente de Determinação. Correlação linear múltipla. A utilização de aplicativos para cálculo de medidas estatísticas. Representações gráficas de dados (tipos de gráficos, histogramas, etc.).

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade de aplicar o raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;  
Compreender e utilizar os conhecimentos estatísticos na tomada de decisão;  
Compreender e utilizar os tipos de variáveis, medidas de tendências centrais e de variabilidade nos estudos de casos;  
Resolver problemas com o uso de probabilidades;  
Compreender os testes de significância;  
Compreender paramétricas e não-paramétricas.



## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

Arredondamento de dados; Estatística descritiva e indutiva; População e amostra; Séries estatísticas; Distribuição de frequência; Gráficos estatísticos; Medidas de posição; Medidas de dispersão.

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

Séries estatísticas; Distribuição de frequência; Gráficos estatísticos; Medidas de posição; Medidas de dispersão.

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

Arredondamento de dados; Estatística descritiva e indutiva; População e amostra;

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

Cálculo de probabilidades; Distribuição de Probabilidades.

Alguns Modelos de Distribuição de Probabilidades. Introdução à Estatística Descritiva: Curva normal, Assimetria, Curtose, Regressão Linear e Correlação. Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

Distribuição de Probabilidades. Introdução à Estatística Descritiva: Curva normal, Assimetria, Curtose, Regressão Linear e Correlação. Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

Probabilidades Simples. Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe.

### **6.1-1º ETAPA**

Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao conteúdo trabalhado

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais (atividades em grupo com modelo classe invertida)**

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias ( Kahoot, Plickers e mentimeter)**

### **6.2- 2º ETAPA**

Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao conteúdo trabalhado

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais (atividades em grupo com modelo classe invertida)**

#### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias ( Kahoot, Plickers e mentimeter)**

**OBS. Atividade complementar extra classe discente 12 horas**



**04 questionários com 10 questões via CANVAS ( 02 questionários por Etapa)**

**7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos laboratoriais - Modelos anatômicos e peças anatômicas.  
Recursos de aula teórica - Data show e quadro

**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**  
**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

**AVALIAÇÃO: 1 ETAPA**

**NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos)**

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).  
Ver ficha de avaliação em anexo.

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

1º Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

2º - Trabalho - resumo de todo conteúdo da 1 Etapa que deverá ser apresentado de forma manuscrita com resoluções de atividades, **antes da avaliação institucional**.

**NOTA 2 - Avaliação Processual: CANVAS - Valor - 10,0 (Dez pontos)**

**Nota 3 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.**

**AVALIAÇÃO: 2 ETAPA**

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

\*Simulado interdisciplinar individual valor: 10,00 pontos



Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial. (salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

**NOTA 2 - Avaliação Processual: CANVAS - Valor - 10,0 (Dez pontos)**

**Nota 3 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.**

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

## **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Através do e-mail: [osmanramalho@zipmail.com.br](mailto:osmanramalho@zipmail.com.br)

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FONSECA, J. S. da MARTINS, G. de A, TOLEDO, G. L. **Estatística aplicada**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.

KAZMIER, L. J. **Estatística aplicada à Economia e Administração**. São Paulo: Makron Books, 1982

STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harper & Row, 1986

## **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. **Estatística básica**. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012

FOX, James Alan; LEVIN, Jack. **Estatística para Ciências Humanas**. 11 ed. São Paulo: Pearson, 2012

SILVA, Elio Medeiros. **Estatística – vol. 1 para os cursos de de Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 3ª ed. São Paulo: Centauro, 1999

SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 1993

TOLEDO, Geraldo Luciano. **Estatística aplicado**. São Paulo: Atlas, 1995

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**



**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERENTE ACADÊMICO(A)**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.