



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Administração				
Disciplina: Filosofia e Ética Profissional			Código:	
Professor: Me. Arivaldo Ferreira de Jesus			E-mail: Arivaldo.jesus@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH	Prática:	CH Total: 60	Créditos:
Pré-requisito(s):				
Período: I		Ano: 2019.2		

2. EMENTA: Fundamentos Filosóficos. Ciência. Política. Moral. Lógica. Objetividade dos valores. Ética e Administração da empresa e do gerente. Cenários novos. Tendências filosóficas. A Profissionalização do consumidor. O sistema CFA/CRAS. Código Profissional do Administrador. Os valores, os símbolos e as entidades vinculadas à profissão do administrador.
--

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: - Capacidade de empregar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa para abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional.
--

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: Proporcionar ao corpo discente a compreensão dos saberes filosóficos na perspectiva de vincular a relação de Filosofia e ambiente organizacional. Favorecer o conhecimento da reflexão ética nos âmbitos geral e do mundo das organizações.
--

5. CONTEÚDOS 5.1 – PRIMEIRA ETAPA 5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS <ol style="list-style-type: none">1. O mito grego e sua importância para uma análise do comportamento humano e compreensão da realidade;2. Conceito de filosofia, como surgiu e sua importância para o mundo ocidental;3. Epistemologia antiga, medieval e moderna;4. Estética: Pensamento de Platão e Aristóteles, arte e decadência dos costumes em Rousseau, apolíneo e dionísio em Nietzsche.5. Ética: Antiguidade - Virtude, Bem, Justiça e Autocontrole, Eudaimonia, Mediana, Autarquia, Prazer, Aponia e Ataraxia;6. Ética: Modernidade - Vontade, Livre-arbítrio, Moral Provisória, Conatus e Paixões, Sentimento Moral; 5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM



7. O mito grego e sua importância para uma análise do comportamento humano e compreensão da realidade;
8. Conceito de filosofia, como surgiu e sua importância para o mundo ocidental;
9. Epistemologia antiga, medieval e moderna;
10. Estética: Pensamento de Platão e Aristóteles, arte e decadência dos costumes em Rousseau, apolíneo e dionísio em Nietzsche.
11. Ética: Antiguidade - Virtude, Bem, Justiça e Autocontrole, Eudaimonia, Mediana, Autarquia, Prazer, Aponia e Ataraxia;
12. Ética: Modernidade - Vontade, Livre-arbítrio, Moral Provisória, Conatus e Paixões, Sentimento Moral;

5.2 – SEGUNDA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

1. Ética Contemporânea: Dever e Lei Moral: Imperativo Categórico, Utilitarismo e Cálculo ético, Existencialismo, Ética Discursiva, Cuidado de si, Direitos Humanos e Princípio de Igualdade;
2. Filosofias da Política, Sociedade e Cultura: Um olhar para o coletivo;
3. Metafísica e Ontologia: Estudo do ser – Metafísica platônica e aristotélica, Metafísica moderna – Kant, Nietzsche e Martin Heidegger;
4. Filosofia Contemporânea: Positivismo, Idealismo, antirracionalíssimo, Psicanálise, Fenomenologia;
5. Lógica: Falácias, Nova Retórica, Razão Comunicativa;
6. Sistema CFA/CRAs. Código Profissional do Administrador.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

1. Ética Contemporânea: Dever e Lei Moral: Imperativo Categórico, Utilitarismo e Cálculo ético, Existencialismo, Ética Discursiva, Cuidado de si, Direitos Humanos e Princípio de Igualdade;
2. Filosofias da Política, Sociedade e Cultura: Um olhar para o coletivo;
3. Metafísica e Ontologia: Estudo do ser – Metafísica platônica e aristotélica, Metafísica moderna – Kant, Nietzsche e Martin Heidegger;
4. Filosofia Contemporânea: Positivismo, Idealismo, antirracionalíssimo, Psicanálise, Fenomenologia;
5. Lógica: Falácias, Nova Retórica, Razão Comunicativa;
6. Sistema CFA/CRAs. Código Profissional do Administrador.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC)



e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 20 % do **ensino online** e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente educacional e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos. O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Dar-se-á por divisão de duas etapas por avaliação bimestral com média 10,0 (dez)/etapa. A somatória das duas notas comporá a média semestral.

1ª Etapa:

Na 1ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

Processual

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Seminário (Multidisciplinar)

Além destas avaliações existirá à apresentação de um seminário de valor 10 pontos em grupo, e fichamento no valor 10 pontos que será entregue no dia da apresentação dos seminários. Dias (Consultar Calendário) do corrente ano. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Prova Institucional

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.



Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

2ª Etapa:

Na 2ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

Seminário (Multidisciplinar)

Além destas avaliações existirá à apresentação de um seminário de valor 10 pontos em grupo, e fichamento no valor 10 pontos que será entregue no dia da apresentação dos seminários. Dias (Consultar Calendário) do corrente ano. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Processual

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Prova Institucional

Mais 01 avaliações individual valendo 100% da nota ou 10 pontos, depois dividirá por dois para se fazer a média do bimestre. Acontecerá no dia 16/06 do corrente ano.

Média da etapa: Será igual à soma dos pontos da 1ª Etapa com a 2ª Etapa, dividida por 2

2ª. Chamada: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

Prova Final: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

Estruturação de apresentação/avaliação

- **Produção escrita** – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE. Representando 1,0 pontos.
- **Apresentação dos temas em sala** – domínio, objetividade, clareza, precisão de informações. Representando 3,0 pontos.

Obs: Para os seminários, as equipes previamente formadas disporão de até 30 minutos para a apresentação.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

- Conforme regime interno da FASETE, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Faculdade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: Arivaldo.jesus@fasete.edu.br



10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALENCASTRO, Mario Sérgio Cunha. **Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa.** 2ª ed. Curitiba: Intersaberes, 2016.

BRAGA JUNIOR, Antonio Djalma; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética.** Curitiba: Intersaberes, 2016.

CHIRALDELLI JR. Paulo. **Introdução à Filosofia.** São Paulo: Manole, 2003.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. **Empresas, ambiente e sociedade: introdução a gestão socioambiental corporativa.** Curitiba: Intersaberes, 2012.

CORREA, Rosa Lydia Teixeira. **Cultura e diversidade.** Curitiba: Intersaberes, 2012.

MATTAR, João. **Introdução à Filosofia.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010

SERTEK, Paulo. **Responsabilidade Social e Competência Interpessoal.** 2ª ed. Curitiba: Intersaberes, 2013.

ROBBINS, Stephen P; JUDGE, Timothy A. **Fundamentos do comportamento organizacional.** 12ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Filosofia e Ética Na Administração – João Augusto Máttar

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA



FASETE
 FACULDADE SETE DE SETEMBRO
 PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
 Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
 CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

AVALIAÇÃO PROCESSUAL I BIMESTRE - 2018	PROF. Ms Arivaldo	SÉRIE / TURMA:	DISCIPLINA: Filosofia e ética Profissional
---	--------------------------	-----------------------	---

NOME	ATIVIDADES DE SALA - (6,0)			Leitura Prévia - (3,0)		PONTUAL./ ASSIDUI. (1,0)			VALOR (10,0)
	C.C	C.E	C.N	REALIZADA	NÃO REALIZADA	MB	B	R	

LEGENDA:
PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE: QUEM CUMPRE SEUS COMPROMISSOS NÃO SÓ COM FREQUENCIA E REGULARIDADE, MAS COM ZELO, COMPROMETIMENTO E DEDICAÇÃO.



FASETE

C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO – 0,7

C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO – 0,3

C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Recredenciada pela Portaria MEC nº 887/2016 - D.O.U. 08/08/2016

CNPJ: 03.866.344/0001-31 Insc. Municipal n.º 005.312-3

MB = MUITO BOM – 0,5

B = BOM – 0,3

R = RUIM – (0,0)