

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Administração			
Disciplina: Trabalho de Graduação II		Código:	
Professor: Me. Daiany Macieira Varjão		e-mail:	
CH Teórica: 40h	Prática: 0h	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I			
Período: VIII		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área escolhida

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de empregar capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas através da elaboração de um projeto de cunho científico que visa dar bases sólidas para a monografia.

5. CONTEÚDOS

ETAPA 1 ;

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DOS REQUISITOS PARA APROVAÇÃO.

☞ CONCEITOS PRELIMINARES:

- Apresentação da disciplina;
- Conceitos preliminares;
- Etapas de Desenvolvimento da Monografia: da introdução à conclusão.

ETAPA 2:

ORIENTAÇÃO E TÉRMINO DA MONOGRAFIA

☞ ORIENTAÇÃO:

- Com os professores orientadores.

☞ METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA:

- Estudo do referencial teórico.
- Estudo de metodologias aplicáveis no Trabalho de Graduação II.
- Elaboração de Cronograma de Atividades.

☞ ELABORAÇÃO DAS BANCAS DE MONOGRAFIA:

- Coordenação das atividades de recebimento das monografias.
- Avaliação das monografias em banca específica

6.:METODOLOGIA DO TRABALHO:

Estratégias de Ensino:

Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A designação será feita pelo professor da disciplina. Acompanhamento das orientações dos professores.

Recursos Técnico-pedagógicos:

Retroprojektor, Data-Show, Vídeo cassete; quadro branco e pincel, bem como o uso de leituras complementares: Revistas, Internet.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A monografia, para fins de avaliação, será apreciada por uma banca examinadora composta por três professores sendo um deles o professor orientador e dois outros examinadores, todos especialistas na área de interesse da monografia, integrantes do corpo docente da instituição, podendo dela fazerem parte, também, docentes convidados.

A avaliação da monografia deverá considerar os seguintes critérios:

- a) Definição clara do problema estudado;
- b) Coerência de todo o trabalho com o problema;
- c) Relação do embasamento teórico com o problema em estudo;
- d) Clareza e correção de linguagem;
- e) Encadeamento lógico das idéias apresentadas;
- f) Bibliografia atualizada.

A esses critérios deverão se somar os relativos à exposição oral onde serão ponderados o domínio do tema, a fluência e correção verbal, a capacidade de síntese, a postura e o tratamento dispensado à banca, a resposta às perguntas e a capacidade de contra-argumentar. Para a Conclusão do Curso, o estudante deve obrigatoriamente apresentar e defender, em sessão pública, a monografia final, perante banca examinadora, podendo o mesmo receber a menção “Aprovado” ou ”Reprovado”.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Agendar pessoalmente

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2002
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2000
SALOMON, Dêlcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. Campinas: Editora Autores Associados, 2000.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000
PRESTES, Maria Luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia**. São Paulo: Rêspel, 2002

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.