



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso : Bacharelado em Administração				
Disciplina: Trabalho de Graduação I			Código:	
Professor: Me. Daiany Macieira Varjão			e-mail: Daiany.varjao@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Métodos e Técnicas de Pesquisa em Administração e Trabalho de Graduação II				
Período: VII			Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas, através da elaboração de um projeto de cunho científico que visa dar bases sólidas para a monografia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

-Capacidade de empregar capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção de projetos de monografia; tendo como importância do orientador e a sua inserção na formação do aluno;

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas expositivas, com a participação dos alunos em sala de aula. Serão feitos trabalhos pelos alunos para serem entregues e apresentados em forma de seminários e desenvolvimento de projeto, em prazo determinado. Serão feitos estudos de caso em sala de aula com relação aos assuntos abordados pelo professor.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A disciplina segue os procedimentos: 50 % do **ensino online** e 50% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma



plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Em complementação à atividade discente, serão direcionadas **12 (doze) horas de Atividades Complementares Extra Classe (ACEC)** disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

6. CONTEÚDOS:

ETAPA 1 ;

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES: Leitura do Projeto de Monografia FASETE; Nivelamento de conhecimento de assuntos básicos para elaboração de um projeto; Elaboração das partes de um projeto; Elaboração do tema, definição do problema e objetivos; Elaboração da introdução, justificativa; iniciando o referencial teórico. Com orientações no canvas.

ETAPA 2

Orientação e término do projeto: Metodologia para elaboração de projetos: Estudo do referencial teórico, Estudo de metodologias aplicáveis, característica da pesquisa, abordagens a serem utilizadas, instrumentos de coleta, análise e tratamento dos dados; Elaboração do cronograma das atividades do projeto; Elaboração e entrega do projeto: Coordenação das atividades de recebimento dos projetos, Avaliação dos projetos em banca específica.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

A avaliação Processual se dá de forma contínua, onde a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em cinco atividades/Estudos de Caso que serão aplicados em sala, pelo professor. Os estudos de Casos são textos que apresentam uma situação com determinado problema de mercado, e o estudante terá que apresentar solução para três perspectivas. As atividades não dão direito a reposição (ou seja, não haverá atividade de substituição para aqueles que perderem esta atividade). As atividades avaliativas processuais ocorrerão nas respectivas datas:

A avaliação será em duas etapas: na

1º etapa - constituída de atividades continuadas, tais como Tema, Introdução, objetivos, justificativa, problemática e início do referencial teórico, será pontuado de zero à 10.0 pontos (zero à dez).

1- Desenvolvimento do Projeto (Tema, objetivo, problema e justificativa) – 2,0 CANVAS

2- Desenvolvimento do Projeto – 8,0 CANVAS

2º etapa será feita a avaliação do projeto final com conclusão da primeira etapa, metodologia científica, o qual será avaliado por meio de banca examinadora.

Ao professor da disciplina compete avaliar o aluno quanto ao grau de elaboração alcançado no projeto através das aulas assistidas. Nesse caso serão observados os critérios de normatização, estrutura e de metodologia científica, sendo concedida uma nota de zero à 10.0 pontos (zero à dez).



A média do semestre será dada pelo somatório das duas etapas dividido por 2.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante email.daiany.varjao@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** Petrópolis: Vozes, 1997.
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios.** São Paulo: Nobel, 2000
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo: Atlas, 2000.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1998.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica.** São Paulo: Cortez e Moraes, 2000
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Cortez, 2000.
PRESTES, Maria Luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico.** São Paulo: Rêspel LTDA, 2002

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.