



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Administração			
<b>Disciplina:</b> Gestão de Responsabilidade Socioambiental		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Dr <sup>a</sup> Maria Cleonice de Souza Vergne		<b>e-mail:</b>	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>Prática:</b> 0h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> IV		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

A crise socioambiental, causas e cenários. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade corporativa. Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social. Responsabilidade ambiental e gestão ambiental pública e privada. Ferramentas de gestão ambiental. Responsabilidade Social. Corporativa. Desenho e implementação de programas de Responsabilidade Social Corporativa. Performance Social Corporativa. Instrumentos de auditoria e divulgação de resultados de ações sustentáveis

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo como impactos socioambientais, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão
- Praticar consultoria em gestão e administração nas áreas de impacto socioambientais, saúde e agronegócios
- Capacitar para desenvolver pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais nas áreas de impacto socioambientais, saúde e agronegócios

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Refletir sobre a importância da responsabilidade social para o desenvolvimento sustentável (DS) do planeta, estimulando uma postura crítica, ética e analítica em relação ao papel do profissional na incorporação da sua atividade na gestão da empresa. Aplicar abordagens e ferramentas de gestão para analisar e decidir como diagnosticar; planejar; implementar e avaliar a atividade de responsabilidade social nas empresas. Proporcionar o desenvolvimento de uma visão crítica acerca da Gestão de Responsabilidade Socioambiental; enfatizar os aspectos funcionais e procurar mostrar sua importância no contexto social, ambiental e empresarial face às novas exigências do mercado.

### 5. CONTEÚDOS

#### **ETAPA 1 ;**

- 1. A evolução histórica da questão ambiental**
- 2. A tomada de consciência do problema ambiental**
- 3. O desenvolvimento sustentável como novo paradigma**
- 4. A educação de futuros gestores, empresas e suas relações com as comunidades locais**
- 5. Ecologia humana e suas relações**



6. Práticas socioambientais estratégicas
7. Tendências e discussões sobre GRSA

#### EATAPA 2:

1. Sistema de Gestão Ambiental (SGA)
2. Noções de economia ambiental
3. Noções de direito ambiental
4. Auditoria ambiental
5. A produção mais limpa e a ecoeficiência
6. Marketing verde e ecológico
7. Comercio internacional e meio ambiente.

Obs. Atividade Complementar discente extraclasse 16 Horas – Fichamento da parte I e II do livro abaixo:

*SENGE, Peter M. A quinta disciplina: a arte e a prática da organização que aprende. – 29ª ed. – Rio de Janeiro: Best Seller, 2013.*

O fichamento da parte I computara 8 Horas e deve ser entregue até a avaliação de desempenho da 1ª etapa. O fichamento da parte II computara 8 Horas e deve ser entregue até a avaliação de desempenho da 2ª etapa.

#### **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 20 % do **ensino online** e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.



## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (informar): sala de aula invertida; HOSTs

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### ETAPA 1:

#### **NOTA 1 - Avaliação Continuada: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)**

- Estudo de Caso 1 – A tomada de consciência do problema ambiental – Valor 3,0 (três pontos)
- Estudo de Caso 2 – A empresa e o meio ambiente. – Valor 3,0 (três pontos)
- Questionário I – Revisional da etapa – Valor 4,0 (quatro pontos)

#### **NOTA 2 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)**

- Host 1 – O desenvolvimento sustentável como novo paradigma – Valor 5,0 (cinco pontos)
- Filmografia 1: Home - Valor 5,0 (cinco pontos)

#### **Nota 3 - Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **2019** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2019, esta data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

### ETAPA 2:

#### **NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)**

- Estudo de Caso 3 – A mudança climática global e o Protocolo de Kyoto – Valor 5,0 (cinco pontos)
- Questionário II – Revisional da etapa – Valor 5,0 (cinco pontos)

#### **Nota 2 - Simulado Integrado – Valor - 10,0 (Dez pontos – SEM REPOSIÇÃO)**

#### **Nota 3 - Prova Institucional – Valor - 10,0 (Dez pontos – SEM REPOSIÇÃO)**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **//2019** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2019, esta data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.



Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

- *Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.*

- *Conforme regime interno da FASETE, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Faculdade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL*

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail:

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental empresarial**. São Paulo: Saraiva, 2004  
BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. **Segurança do trabalho & gestão ambiental**. São Paulo: Atlas, 2001  
KRUNGLIANSKAS, ISAK. **RESPONSABILIDADE E SUSTENTABILIDADE DO NEGÓCIO**. SÃO PAULO: ATLAS, 2009

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. **Empresas, ambiente e sociedade: introdução à gestão socioambiental corporativa**. Curitiba: InterSaberes, 2012. E-book  
BERRÉ, Rodrigo. **Gestão ambiental no mercado empresarial**. Curitiba: InterSaberes, 2013. E-book  
TAKESHY, Tachizawa. **Gestão ambiental e responsabilidade corporativa**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011  
TEIXEIRA, Orci P. Bretanha. **A fundamentação ética do estado socioambiental**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2013. E-book  
**TEMAS de responsabilidade civil ambiental: a função socioambiental da propriedade sob a égide da sustentabilidade**. Caxias do Sul, RS: Educs, 2013. E-book

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Serão disponibilizadas pelo Professora através do e-mail



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**14. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Homologado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



<b>AVALIAÇÃO PROCESSUAL I BIMESTRE - 2018</b>	<b>PROF. Ms Arivaldo</b>	<b>SÉRIE / TURMA:</b>	<b>DISCIPLINA: Economia</b>
---	--------------------------	-----------------------	-----------------------------

NOME	ATIVIDADES DE SALA - (1,0)			Leitura Prévia – (0,5)		PONTUAL./ ASSIDUI. (0,5)			VALOR 2,0
	C.C	C.E	C.N	REALIZADA	NÃO REALIZADA	MB	B	R	
									-----

LEGENDA:  
**PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE:** QUEM CUMPRE SEUS COMPROMISSOS NÃO SÓ COM FREQUENCIA E REGULARIDADE, MAS COM ZELO, COMPROMETIMENTO E DEDICAÇÃO.



C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO – 0,7  
C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO – 0,3  
C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria MEC nº 11.011/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 | Inscrição Municipal: 2.005.312-3

**MB = MUITO BOM – 0,5**  
**B = BOM – 0,3**  
**R = RUIM – (0,0)**