



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Administração			
Disciplina: Trabalho de Avaliação Interdisciplinar II		Código:	
Professor: Ms. Salomão David Vergne Cardoso		e-mail: salomao.david@fase.edu.br	
CH Teórica: 20h	Prática: 0h	CH Total: 20h	Créditos: 01
Pré-requisito(s):			
Período: V		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de trilha de aprendizagem. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

-Capacidade de empregar capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Propiciar aos alunos conhecimento emergente na área de administração. Desenvolver a capacidade de analisar e relacionar os conhecimentos obtidos nas diversas disciplinas do curso; Expressar cientificamente de forma escrita e oral o conhecimento assimilado, vivenciando uma situação real do ambiente de trabalho, contextualizando-o com o cenário real onde a organização em estudo e os alunos estão inseridos

5. CONTEÚDOS

ETAPA 1 ;

1. Definir temáticas interdisciplinares visando nortear os trabalhos a serem construídos;
2. Orientação para realização de uma pesquisa de campo para a elaboração, de um projeto de reestruturação organizacional.

OBS: Os alunos, após escolherem as disciplinas correlatas, deverão buscar referências bibliográficas pertinentes e definir temas relacionados à disciplina escolhida com o professor orientador (responsável pela disciplina) e desenvolver um projeto técnico, como avaliação de aprendizagem individual da Unidade 1.



EATAPA 2:

1. Acompanhamento dos alunos em sala de aula, para repasse dos tópicos específicos de cada área a serem abordados;
2. Desenvolvimento de artigo científico a partir dos dados coletados na primeira etapa

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 20 % do **ensino online** e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento **prima pela aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (informar): sala de aula invertida; HOSTs

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será integral e contínuo, onde os fatores de relevância a serem considerados no mesmo, constam de assiduidade, pontualidade, dedicação, interesse, criatividade e participação do aluno em sala de aula e nas atividades e trabalhos, propostos pelo professor, individuais e/ou coletivos, assim descritos:

1ª Unidade:

N1 = Ajuste do Artigo de Inter I = 10,0



N2 = Entrega do Artigo Científico = 10,0

N3 = Atividades contínuas = 10,0

2ª Unidade

N1 = Confecção de um Artigo Científico = 10,0

N2 = Apresentação do Artigo Científico = 10,0

N3 = Atividades contínuas = 10,0

Observação: A Entrega do Artigo e a sua apresentação ocorrerão no final da 2ª unidade, onde as notas serão as mesmas da 1ª unidade. Não haverá avaliação de 2ª chamada na Disciplina.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: salomao.david@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Básica

Este conteúdo curricular não possui bibliografia definida em função de suas características de integralização. Cada aluno desenvolverá uma temática ou plano de trabalho específico, ocorrendo simultaneamente diferentes temáticas/planos de trabalho, impossibilitando, portanto, que uma bibliografia única seja adotada no projeto pedagógico

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FELIZARDO, Aloma Ribeiro. **Ética e Direitos humanos**. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book
CALDAS, Ricardo. **Responsabilidade socioambiental**. São Paulo: Pearson, 2017. E-book
CARVALHO, Ana Paula Comin. **Desigualdades de gênero raça e etnia**. Curitiba: InterSaberes, 2013. E-book
SERTEK, Paulo. **Responsabilidade Social e Competência Interpessoal**. Curitiba: InterSaberes, 2014. E-book
GUEBERT, Mirian Célia Castellain. **Inclusão: uma realidade em discussão**. Curitiba: InterSaberes, 2012. E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Atividade Complementar discente extraclasse 04 Horas – Fichamento dos artigos abaixo elencados:

1. A importância da metodologia científica para o ensino e aprendizagem no ensino superior
2. A importância da metodologia científica através do projeto de pesquisa para a construção da monografia

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Serão disponibilizadas pelo Professor através do e-mail - salomao.david@fasete.edu.br



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO – 0,7
C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO – 0,3
C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria nº 1.841/2016, de 15/09/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 | Inscrição Municipal: 2.005.312-3

MB = MUITO BOM – 0,5
B = BOM – 0,3
R = RUIM – (0,0)