



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Administração			
Disciplina: Pesquisa Operacional		Código:	
Professor: Msc. Marília Gabriela Cruz dos Santos		e-mail:	
CH Teórica: 60h	Prática: 0h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: IV		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Conceitos básicos; A Pesquisa Operacional; Análise de Redes PERT / COM; Programação Linear; Teoria das Filas, O Método Simplex; Análise de Sensibilidade; Problema de Transporte

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão
- Capacidade de prever, controlar de forma consistente os riscos e oportunidades, conseguindo antever problemas, tomando decisões objetivas, práticas e eficientes
- Capacidade de desenvolver estratégias capazes de preparar a empresa para possíveis transformações na forma de gestão e operação

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver no aluno a capacidade de formular, estruturar e solucionar modelos matemáticos como instrumentos auxiliares no processo de tomada de decisão, relacionado ao planejamento e gestão dos sistemas produtivos.

5. CONTEÚDOS

UNIDADE I

Introdução à Pesquisa Operacional; O processo de modelagem (formas de representação: incerteza, conflito, eficiência); Aplicação de PO (métodos e técnicas); Construção de modelos; Programação linear –Maximização e Minimização e Análise de sensibilidade; Método Simplex.

UNIDADE II

Problemas de transporte e designação; Teoria das Filas; Análises de rede de PERT e COM.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:



A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 20 % do **ensino online** e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Atividade Complementar discente extraclasse 16 Horas – Compor o Portfolio do seminário conforme descrição abaixo:

- Levantamento imagético
- Pesquisa temática escrita
- Slides de Apresentação

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (informar): sala de aula invertida; HOSTs

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação, para acompanhamento da construção do conhecimento, será continua através da participação em atividades na sala de aula individualmente ou em grupo e participação em atividades extra classe. A nota será atribuída considerando as seguintes atividades:

1ª Unidade:

Avaliações Contínuas (valor 10,0), sendo:

- Lista de exercícios
Valor: 5,0
- Seminário
Valor: 5,0
- **Verificação de aprendizagem escrita individual**



Valor: 10,0

OBS: A média da unidade será o somatório das avaliações contínuas mais as verificações de aprendizagem escrita, dividido por 2(dois).

2ª Unidade:

Avaliações Contínuas (valor 10,0), sendo:

- Apresentação do relatório da visita técnica
Valor: 5,0
- Seminário
Valor: 5,0
- **Verificação de aprendizagem escrita individual**

Valor: 10,0

OBS: A média da unidade será o somatório das avaliações contínuas mais as verificações de aprendizagem escrita, dividido por 2 (dois).

2ª Unidade: Obs. Reposição de notas (2ª chamada):

Conforme regime interno da FASETE, o aluno somente poderá repor a nota da prova da 1ª Unidade, desde que sua ausência seja devidamente justificada. Nesse caso, fará uma prova valendo 10,0 pontos com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. Quanto às atividades contínuas, não haverá 2ª chamada.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLIN, Emerson C. **Pesquisa operacional: 170 aplicações em Estratégia, Finanças, Logísticas, Produção, Marketing e Vendas.** Rio de Janeiro: LTC, 2007.

GOLDBARG, Marco; LUNA, Henrique. **Otimização combinatória e programação linear.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Valter; MUROLO, Afrânio Carlos. **Pesquisa operacional: para cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis.** 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2008

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MOMOREIRA, D. A. **Administração da produção e operações.** São Paulo: Pioneira, 2004

MOREIRA, Daniel Augusto. **Pesquisa operacional: curso introdutória.** 2ª ed. São Paulo: Cengage, 2013

TAHA, Hamdy A. **Pesquisa Operacional.** 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2008. E-book

BARBOSA, Marcos Antonio. **Iniciação à pesquisa operacional no ambiente de gestão.** 3ª ed. Curitiba: InterSaberes, 2015. E-book

DAVILA, Tony. EPSTEIN, Marc J. SHELTON, Robert. **As regras da inovação: como gerenciar, como medir, e como lucrar.** Porto Alegre: Bookman, 2007.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:



13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO – 0,7
C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO – 0,3
C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria MEC nº 11.011/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 | Inscrição Municipal: 2.005.312-3

MB = MUITO BOM – 0,5
B = BOM – 0,3
R = RUIM – (0,0)