



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Administração			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Avaliação Interdisciplinar I		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Ms. Salomão David Vergne Cardoso		<b>e-mail:</b> salomao.david@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 20h	<b>Prática:</b> 0h	<b>CH Total:</b> 20h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> IV		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de trilha de aprendizagem. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

-Capacidade de empregar capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Propiciar aos alunos conhecimento emergente na área de administração. Desenvolver a capacidade de analisar e relacionar os conhecimentos obtidos nas diversas disciplinas do curso; Expressar cientificamente de forma escrita e oral o conhecimento assimilado, vivenciando uma situação real do ambiente de trabalho, contextualizando-o com o cenário real onde a organização em estudo e os alunos estão inseridos

### 5. CONTEÚDOS

#### **ETAPA 1 ;**

1. Definir temáticas interdisciplinares visando nortear os trabalhos a serem construídos;
2. Orientação para realização de uma pesquisa de campo para a elaboração, de um projeto de reestruturação organizacional.

OBS: Os alunos, após escolherem as disciplinas correlatas, deverão buscar referências bibliográficas pertinentes e definir temas relacionados à disciplina escolhida com o professor orientador (responsável pela disciplina) e desenvolver um projeto técnico, como avaliação de aprendizagem individual da Unidade 1.



## ETAPA 2:

1. Acompanhamento dos alunos em sala de aula, para repasse dos tópicos específicos de cada área a serem abordados;
2. Desenvolvimento de artigo científico a partir dos dados coletados na primeira etapa

## 6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 20 % do **ensino online** e 80% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento **prima pela aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input checked="" type="checkbox"/> Outros (informar): sala de aula invertida; HOSTs

## 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será integral e contínuo, onde os fatores de relevância a serem considerados no mesmo, constam de assiduidade, pontualidade, dedicação, interesse, criatividade e participação do aluno em sala de aula e nas atividades e trabalhos, propostos pelo professor, individuais e/ou coletivos, assim descritos:

### **1ª Unidade:**

N1 = Confecção de um Artigo Científico = 10,0



N2 = Apresentação do Artigo Científico = 10,0

N3 = Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)

### **2ª Unidade**

N1 = Confecção de um Artigo Científico = 10,0

N2 = Apresentação do Artigo Científico = 10,0

N3 = Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (Dez pontos- SEM REPOSIÇÃO)

**Observação: A Entrega do Artigo e a sua apresentação ocorrerão no final da 2ª unidade, onde as notas serão as mesmas da 1ª unidade. Não haverá avaliação de 2ª chamada na Disciplina.**

### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: [salomao.david@fasete.edu.br](mailto:salomao.david@fasete.edu.br)

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Este conteúdo curricular não possui bibliografia definida em função de suas características de integralização. Cada aluno desenvolverá uma temática ou plano de trabalho específico, ocorrendo simultaneamente diferentes temáticas/planos de trabalho, impossibilitando, portanto, que uma bibliografia única seja adotada no projeto pedagógico

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CALDAS, Ricardo. **Responsabilidade socioambiental**. São Paulo: Pearson, 2017. E-book

FELIZARDO, Aloma Ribeiro. **Ética e Direitos humanos**. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book

GUEBERT, Mirian Célia Castellain. **Inclusão: uma realidade em discussão**. Curitiba:

Intersaberes, 2012. E-book

SERTEK, Paulo. **Responsabilidade Social e Competência Interpessoal**. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. **Ética e Direito**. São Paulo: Loyola, 2002

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Atividade Complementar discente extraclasse 04 Horas – Fichamento dos artigos abaixo elencados:

1. A importância da metodologia científica para o ensino e aprendizagem no ensino superior
2. A importância da metodologia científica através do projeto de pesquisa para a construção da monografia

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Serão disponibilizadas pelo Professor através do e-mail - [salomao.david@fasete.edu.br](mailto:salomao.david@fasete.edu.br)

### **14. APROVAÇÃO:**



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

Aprovado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**14. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Homologado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.





**FASETE**

FASETE - FACULDADE SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Av. Sete de Setembro, 100 - Vila Militar - Rio de Janeiro - RJ

CEP: 22251-900 - Fone: (21) 2500-1000

E-mail: fasete@fasefe.com.br

**C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO – 0,7**  
**C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO – 0,3**  
**C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0**

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016

CNPJ: 03.866.810/0001-27 - Inscrição Estadual: 15.000.000.000-3-2-3

**MB = MUITO BOM – 0,5**

**B = BOM – 0,3**

**R = RUIM – (0,0)**