



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Administração			
Disciplina: Filosofia e Ética Profissional		Código:	
Professor: Me. Arivaldo Ferreira de Jesus		E-mail: Arivaldo.jesus@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	Prática:	CH Total: 60	Créditos:
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Conceito e fundamentos da ética. Moral e Ética. Construções sociais e suas interfaces com a gestão de pessoas. Ética como base para desenvolvimento organizacional. Conceito e fundamentos da responsabilidade social. Visão dos panoramas: social, ambiental, econômico, empresarial. Desenvolvimento sustentável (DS). Sustentabilidade empresarial. Responsabilidade social empresarial (RSE): valores, transparência e governança corporativa, público interno, meio ambiente, fornecedores, consumidores e clientes, comunidade e governo e sociedade. Benefícios da ética e responsabilidade social para as empresas

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Empregar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa para abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional.
- Capacidade de aplicar o raciocínio para atuar de forma humana nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao corpo discente a compreensão dos saberes filosóficos na perspectiva de vincular a relação de Filosofia e ambiente organizacional. Favorecer o conhecimento da reflexão ética nos âmbitos geral e do mundo das organizações.

5. CONTEÚDOS

Unidade I:

1. O mito grego e sua importância para uma análise do comportamento humano e compreensão da realidade;
2. Conceito de filosofia, como surgiu e sua importância para o mundo ocidental;
3. Epistemologia antiga, medieval e moderna;
4. Estética: Pensamento de Platão e Aristóteles, arte e decadência dos costumes em Rousseau, apolíneo e dionisíaco em Nietzsche.
5. Ética: Antiguidade - Virtude, Bem, Justiça e Autocontrole, Eudaimonia, Mediania, Autarquia, Prazer, Aponia e Ataraxia;
6. Ética: Modernidade - Vontade, Livre-arbítrio, Moral Provisória, Conatus e Paixões,



Sentimento Moral;

Unidade II:

1. Ética Contemporânea: Dever e Lei Moral: Imperativo Categórico, Utilitarismo e Cálculo ético, Existencialismo, Ética Discursiva, Cuidado de si, Direitos Humanos e Princípio de Igualdade;
2. Filosofias da Política, Sociedade e Cultura: Um olhar para o coletivo;
3. Metafísica e Ontologia: Estudo do ser – Metafísica platônica e aristotélica, Metafísica moderna – Kant, Nietzsche e Martin Heidegger;
4. Filosofia Contemporânea: Positivismo, Idealismo, antirracionalíssimo, Psicanálise, Fenomenologia.
5. Lógica: Falácias, Nova Retórica, Razão Comunicativa.
6. Sistema CFA/CRA. Código Profissional do Administrador.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis na biblioteca e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos: 100% presencial. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente educacional e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Dar-se-á por divisão de duas etapas por avaliação bimestral com média 10,0 (dez)/etapa. A



somatória das duas notas comporá a média semestral.

1ª Etapa:

Na 1ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

Processual

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Seminário (Multidisciplinar)

Além destas avaliações existirá à apresentação de um seminário de valor 10 pontos em grupo, e fichamento no valor 10 pontos que será entregue no dia da apresentação dos seminários. Dias (Consultar Calendário) do corrente ano. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Prova Institucional

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

2ª Etapa:

Na 2ª Etapa existirão 03 avaliações, que se dividirão da seguinte forma:

Simulado Interdisciplinar

Avaliação com 25 questões interdisciplinar no modelo ENADE, valor 10,0

Processual

Serão 05 avaliações valendo 2 pontos, que serão realizadas como atividades durante as aulas e a avaliação institucional valendo 10,0 pontos. As avaliações aconteceram nos dias 0/0 e 0/0 do corrente ano. Obs. **Modelo de Avaliação (anexo)**

Prova Institucional

Mais 01 avaliações individual valendo 100% da nota ou 10 pontos, depois dividirá por dois para se fazer a média do bimestre. Acontecerá no dia 16/06 do corrente ano.

Média da etapa: Será igual à soma dos pontos da 1ª Etapa com a 2ª Etapa, dividida por 2

2ª. Chamada: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

Prova Final: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

Estruturação de apresentação/avaliação

- **Produção escrita** – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE. Representando 1,0 pontos.
- **Apresentação dos temas em sala** – domínio, objetividade, clareza, precisão de informações. Representando 3,0 pontos.

Obs: Para os seminários, as equipes previamente formadas disporão de até 30 minutos para a apresentação.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

- Conforme regime interno da FASETE, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Faculdade no prazo de três dias úteis após



a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: Arivaldo.jesus@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2005

CHARBONNEAU, Paul – Eugène. **Curso de Filosofia: lógica e metodologia**. São Paulo: E.P.U., 1986

SROUR, Robert Henry. **Ética empresarial: posturas responsáveis nos negócios, na política e nas relações pessoais**. 2ª ed. São Paulo: Campus, 2003.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000

GILES, Thomas Ranson. **Dicionário de Filosofia: termos e filósofos**. 5ª ed São Paulo: Martins Fontes, 2007

JASPERS, Karl. **Introdução ao pensamento filosófico**. 7ª ed. São Paulo: Cultrix, 1965

OLIVEIRA, Admardo Serafim de et al. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo: Loyola, 2000

NUNES, César A. **Aprendendo Filosofia**. 16ª ed. Campinas: Papyrus, 2005

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Filosofia e Ética Na Administração – João Augusto Máttar

13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

