



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Administração

Disciplina: Trabalho de Graduação II

Professor: Daiany Macieira Varjão

e-mail: daiany.varjao@fasete.edu.br

Código: MAR27

Carga Horária: 40

Créditos: 02

Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I

Período: VIII

Ano: 2018.2

2. COMPETÊNCIAS:

Aplicar conhecimento prática e científico para o desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, firmando questões e problemas emergentes do cenário local.

3. EMENTA:

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Apresentar os procedimentos aos orientadores e aos alunos sobre a disciplina Trabalho de Graduação II e da construção da Monografia;
- Justificar a importância do orientador e a sua inserção na formação do aluno;
- Explicar a metodologia de elaboração da Monografia e mostrar como será composta as bancas de defesas monográficas;
 - Resgatar atitudes e valores dos alunos para confecção de suas monografias;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ETAPA 1 ;

1 APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DOS REQUISITOS PARA APROVAÇÃO.

☞ CONCEITOS PRELIMINARES:

- Apresentação da disciplina;
- Conceitos preliminares;
- Etapas de Desenvolvimento da Monografia: da introdução à conclusão.

EATAPA 2:

ORIENTAÇÃO E TÉRMINO DA MONOGRAFIA

☞ ORIENTAÇÃO:

- Com os professores orientadores.

☞ METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA:

- Estudo do referencial teórico.
- Estudo de metodologias aplicáveis no Trabalho de Graduação II.
- Elaboração de Cronograma de Atividades.

☞ ELABORAÇÃO DAS BANCAS DE MONOGRAFIA:

- Coordenação das atividades de recebimento das monografias.
- Avaliação das monografias em banca específica

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:



Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A designação será feita pelo professor da disciplina. Acompanhamento das orientações dos professores.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A monografia, para fins de avaliação, será apreciada por uma banca examinadora composta por três professores sendo um deles o professor orientador e dois outros examinadores, todos especialistas na área de interesse da monografia, integrantes do corpo docente da instituição, podendo dela fazerem parte, também, docentes convidados.

A avaliação da monografia deverá considerar os seguintes critérios:

- a) Definição clara do problema estudado;
- b) Coerência de todo o trabalho com o problema;
- c) Relação do embasamento teórico com o problema em estudo;
- d) Clareza e correção de linguagem;
- e) Encadeamento lógico das idéias apresentadas;
- f) Bibliografia atualizada.

A esses critérios deverão se somar os relativos à exposição oral onde serão ponderados o domínio do tema, a fluência e correção verbal, a capacidade de síntese, a postura e o tratamento dispensado à banca, a resposta às perguntas e a capacidade de contra-argumentar. Para a Conclusão do Curso, o estudante deve obrigatoriamente apresentar e defender, em sessão pública, a monografia final, perante banca examinadora, podendo o mesmo receber a menção “Aprovado” ou “Reprovado”.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico: daiany.varjao@fasete.edu.br.
Diariamente, mediante agendamento prévio, das 18:00 às 22:00.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BÁSICA:

- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2001.
- LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.
- OAKLAND, J.S. **Gerenciamento da qualidade total**. São Paulo: Nobel, 1994.
- ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.
- RUIZ, J.A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas 2002.
- SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez e Moraes, 2000.
- SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 1995

COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Celso. **A grande jogada: Manual Construtivista de como estudar**. Petrópolis: Vozes, 1997
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Rio de Janeiro: ABNT.
- COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico**. Porto Alegre: Harbra, 2001.
- LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1994.
- MARTINS, Jorge dos Santos. **Como construir trabalhos científicos – UNEB**. Salvador: UNEB, 1999.
- PRESTES, Maria luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**. São Paulo: Rêspel, 2002.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

Verificar o PIT – Plano Individual de Trabalho

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)

Paulo Afonso, 09 de julho de 2018.

Prof. MSc. Daiany Macieira Varjão