



## PLANO DE APRENDIZAGEM

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Bacharelado em Administração

**Disciplina:** Trabalho de Graduação I

**Professor:** Daiany Macieira Varjão

**e-mail:** Daiany.varjao@fasete.edu.br

**Código:**

**Carga Horária:** 40

**Créditos:** 02

**Pré-requisito(s):** Conclusão de 75% da CH Total do Curso.

**Período:** VII

**Ano:** 2018.2

### **2. COMPETÊNCIAS:**

Aplicar conhecimento prático e científico para o desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, firmando questões e problemas emergentes do cenário local.

### **3. EMENTA:**

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas, através da elaboração de um projeto de cunho científico que visa dar bases sólidas para a monografia.

### **4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:**

- Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção de projetos de monografia;
- Justificar a importância do orientador e a sua inserção na formação do aluno;
- Explicar a metodologia de elaboração do projeto de monografia através de aulas de metodologia científica;

Resgatar atitudes e valores dos alunos para confecção de seus projetos

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **ETAPA 1 ;**

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES: Leitura do Projeto de Monografia FASETE; Nivelamento de conhecimento de assuntos básicos para elaboração de um projeto; Elaboração das partes de um projeto; Elaboração da introdução; Elaboração da definição do problema; Elaboração da justificativa; Elaboração dos objetivos; Orientação em sala; Elaboração da intenção de estudo.

#### **ETAPA 2**

Orientação e término do projeto: Metodologia para elaboração de projetos: Estudo do referencial teórico, Estudo de metodologias aplicáveis, característica da pesquisa, abordagens a serem utilizadas, instrumentos de coleta, análise e tratamento dos dados; Elaboração do cronograma das atividades do projeto; Elaboração e entrega do projeto: Coordenação das atividades de recebimento dos projetos, Avaliação dos projetos em banca específica.

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro e recursos audiovisuais; Leitura e interpretação de textos, estudos de caso e filmes; Atividades individuais e em grupo e seminários. Os alunos serão alocados de acordo com suas linhas de pesquisa de interesse e a disponibilidade dos professores orientadores. A designação dos orientadores será feita pelo professor da disciplina juntamente com o coordenador do curso.



## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será em duas etapas: na **1ª etapa** - constituída de atividades continuadas, tais como, fichamentos, resenhas e exercícios em sala de aula, que será pontuado de zero à 10.0 pontos (zero à dez). A avaliação da primeira parte do projeto deverá contar com todo o cumprimento da construção dos assuntos da primeira unidade. Na **2ª etapa** será feita a avaliação do projeto final, o qual será avaliado por meio de banca examinadora.

Ao professor da disciplina compete avaliar o aluno quanto ao grau de elaboração alcançado no projeto através das aulas assistidas. Nesse caso serão observados os critérios de normatização, estrutura e de metodologia científica, sendo concedida uma nota de zero à 10.0 pontos (zero à dez).

**A média do semestre será dada pelo somatório das duas etapas dividido por 2.**

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Atlas, 2000.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Vozes, 2002.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas, 2000.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.

RUIZ, J.A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: 2002.

SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez e Moraes.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 1999.

ANTUNES, Celso. **A grande jogada: Manual Construtivista de como estudar**. Petrópolis: Vozes, 1997.

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico**. São Paulo: 2001.

MARTINS, Jorge dos Santos. **Como construir trabalhos científicos**. Salvador: UNEB.

PRESTES, Maria Luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**

## **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

## **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3**